

Klasa 7a 02.06.2020

## Język angielski

Temat: Present Perfect- all forms.

W dniu dzisiejszym dla większości z Was powtórzenie z zakresu czasu Present Perfect. Czas ten łączy przeszłość z teraźniejszością. Mówi o tym, że to co stało się kiedyś ma wpływ na sytuację obecną, np. Janek zgubił książkę. W rezultacie nie może odrobić lekcji.

W języku polskim nie mamy odpowiednika tego czasu. Dlatego też, należy być bardzo uważnym-jeśli chodzi o jego użycie.

### Budowa czasu:

Osoba+ czasownik posiłkowy **have/has**+ 3 forma czasownika (imiesłów bierny)

### Przykłady:

1. I have done my homework. Odrobiłem pracę domową.
2. Susan has bought a new phone. Susan kupiła nowy telefon.

**Pytania- inwersja** (zamiana podmiotu z czasownikiem posiłkowym have/has)

1. Have you woken up? Czy obudziłeś się?
2. Has your uncle done the shopping? Czy twój wujek zrobił zakupy?

**Przeczenia:** do czasownika posiłkowego **have/has** dodajemy słówko **not**

1. We haven't worked this week. W tym tygodniu nie pracowaliśmy.
2. Our doctor hasn't come yet. Nasz lekarz jeszcze nie przyszedł.

Ważne! W czasie Present Perfect w pytaniach i w przeczeniach nie powracamy do 1 formy czasownika.

### Słówka charakterystyczne dla czasu Present Perfect:

1. **This week/ this month/ this year-** w tym tygodniu/ miesiącu/ roku
2. **Already- już ( zawsze po have/has)**
3. **Yet- już- w pytaniu (na końcu zdania)**
4. **Yet- jeszcze – w przeczeniu (na końcu zdania)**
5. **Just- właśnie ( stawiamy po have/has)**
6. **Ever- kiedykolwiek- stawiamy w pytaniu**
7. **Before- zanim, przedtem**
8. **Always- zawsze (po have/has)**

Wasze zadanie będzie polegało na tym, aby nauczyć się tych wiadomości na pamięć, a z ćwiczeniówki wykonać zadania z ćwiczeniówki:

1. 1/100. Spójrz na obrazki i uzupełnij nazwy.

2. 3/101. Przeczytaj ogłoszenia i uzupełnij opisy słówkami z ramki.
  3. 4/101. Dobierz opisy 107 z ćwiczenia 2 do ich znaczeń a-g.
  4. 5/101. Wybierz właściwą odpowiedź.
- Zadań 3 i 4 nie wykonują osoby posiadające dostosowanie.

### **Język niemiecki. Skan 1 i 2. Grupa 1.**

#### **Wersja A dla osób korzystających z Internetu**

#### **Temat: Niemcy-kraj i ludzie-kształcenie na odległość.**

**Zadanie 1.** Napisz , jakie masz skojarzenia ze słowem: Niemcy ( może być po polsku)

Np. dobre samochody ;)

itd.....

**Zadanie 2.** Przejdź do podręcznika na stronę 20. Przeczytaj informacje o Niemczech w zielonej tabeli , a następnie zrób ćwiczenie 1,2,3 i 4 na stronach 20 i 21.

**Zadanie dla chętnych:** Napisz kilkuzdaniową wypowiedź w j. niemieckim , dlaczego chciałbyś pojechać do Niemiec.

**Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:** Narysuj flagę Niemiec

#### **Wersja B dla osób bez Internetu**

#### **Temat: Niemcy-kraj i ludzie-kształcenie na odległość.**

**Zadanie 1.** Napisz , jakie masz skojarzenia ze słowem: Niemcy ( może być po polsku)

Np. dobre samochody ;)

itd.....

**Zadanie 2.** Przejdź do podręcznika na stronę 20. Przeczytaj informacje o Niemczech w zielonej tabeli , a następnie zrób ćwiczenie 1,2,3 i 4 na stronach 20 i 21.

**Zadanie dla chętnych:** Napisz kilkuzdaniową wypowiedź w j. niemieckim , dlaczego chciałbyś pojechać do Niemiec.

Język niemiecki Skan 3 i 4. Grupa 2

#### **Wersja A dla osób korzystających z Internetu**

#### **Temat: Nad pięknym modrym Dunajem-w Austrii- kształcenie na odległość.**

**Zadanie 1.** Przeczytaj tekst o Austrii z podręcznika ćwiczenie 1 ze strony 22 ,a następnie dopisz do podanych haseł na zielonych paskach informacje o tym kraju.

**Zadanie 2.** Przeczytaj nazwiska znanych Austriaków, poszukaj o nich informacje w Internecie, a następnie zrób zadanie 2 -strona 22.

**Zadanie 3.** Przeczytaj teksty na stronie 23 i dopasuj do zdjęć ze strony 22.

**Zadanie dla chętnych:** zadanie 5 ze strony 23.

### **Wersja B dla osób bez Internetu**

**Temat: Nad pięknym modrym Dunajem-w Austrii- kształcenie na odległość.**

**Zadanie 1.** Przeczytaj tekst o Austrii z podręcznika ćwiczenie 1 ze strony 22 ,a następnie dopisz do podanych haseł na zielonych paskach informacje o tym kraju.

**Zadanie 2.** Przeczytaj nazwiska znanych Austriaków, a następnie zrób zadanie 2- strona 22.

**Zadanie 3.** Przeczytaj teksty na stronie 23 i dopasuj do zdjęć ze strony 22.

**Zadanie dla chętnych:** zadanie 5 ze strony 23.

### **Matematyka**

Temat : Liczby spełniające równania – powtórzenie wiadomości. KNO.

Dzisiaj przypomnimy sobie, co nazywamy rozwiązaniem równania oraz jaką różną liczbę rozwiązań mogą mieć równania z jedną niewiadomą.

Przypomnisz sobie co to jest równanie tożsamościowe, równanie sprzeczne.

Wejdź na stronę :

<https://epodreczniki.pl/a/rozwiazanie-rownania-liczba-rozwiazan-rownania/DtmkE2ae2>

i przeanalizuj przykład 1,2,3 i 4.

Wykonaj online cztery dowolne ćwiczenia zamieszczone na tej stronie.

Ćwiczeń nie przepisuj do zeszytu.

### **Język polski w załącznikach**

#### **WF dziewczynki**

Temat: L.A Siła biegowa- doskonalenie skipów, wieloskoków. KNO.

Pogoda sprzyja więc jeżeli będziecie na spacerze, ubierzcie się w strój sportowy, załóżcie buty sportowe i poćwiczcie to co przyda wam się na lekcjach w-f jak wrócimy do szkoły☺

Siła biegowa, to element treningu biegacza, który wzmacnia głównie mięśnie nóg i brzucha. Elementem siły biegowej są skipy, które są genialnym ćwiczeniem poprawiającym naszą koordynację oraz technikę biegu.

Wraz z mistrzynią Polski junierek Olą Hołą, postanowiłam pokazać wam jak wyglądają prawidłowo wykonywane skipy/wieloskok oraz rytm.

[https://www.youtube.com/watch?v=HjvxrZh\\_6z0](https://www.youtube.com/watch?v=HjvxrZh_6z0)

## **WF chłopcy**

Temat : Zabawy w formie płaśów. KNO.

<https://www.youtube.com/watch?v=mlDiGPcfTEo>

## **Fizyka**

**Temat: Topnienie i krzepnięcie- cz.2.**

Dzisiaj kontynuujemy lekcję o topnieniu i krzepnięciu.

Pamiętasz, że w zależności od budowy wewnętrznej ciała dzielą się na krystaliczne i bezpostaciowe.

Podczas topnienia ciało pobiera ciepło z otoczenia. Ilość ciepła pobranego zależy od masy ciała i od rodzaju substancji.

### Notatka

**Krzepnąc ciało oddaje ciepło. Ilość ciepła oddanego podczas krzepnięcia jest taka sama jak ilość ciepła pobranego w procesie topnienia.**

Dla kryształów temperatura topnienia jest równa temperaturze krzepnięcia, zaś ciała bezpostaciowe nie mają dokładnie określonej temperatury topnienia i krzepnięcia.

Oglądnij film:

<https://www.youtube.com/watch?v=gSDqycmCE7w>

*Dla chętnych*

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika str 256

### **Biologia**

Temat: Co to jest homeostaza? KNO.

Otwórz podręcznik na stronie 245.

Po przeczytaniu tekstu będziesz wiedział (a):

- co to jest homeostaza,
- które układy kontrolują homeostazę,
- w jaki sposób regulowana jest zawartość wody i cukru w organizmie,
- jakie są mechanizmy ochrony organizmu przed wychłodzeniem i przegrzaniem.

