

język niemiecki-1- TEAMS

informatyka- 1- TEAMS

Temat. Animacje w programie GIMP.

1. Przeczytaj informacje w podręczniku an s. 91 – 98.
2. Wykonaj zadanie 1 s. 99 z podręcznika i prześlij na email hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com do 16.11.2020 r.
3. Dla chętnych zadanie 2 i 3 s. 100 w podręczniku.

język angielski- 2- TEAMS

Hello 😊 How are you today? Let's revise some grammar and learn New vocabulary 📖

ZAPRASZAM NA LEKCJĘ ONLINE NA TEAMSACH

Na rozgrzewkę dokończ poniższe zdania:

My room is...

My bed is made of.....

In the bathroom there are....

Następnie wykonaj poniższe ćwiczenie, wpisz liczbę mnogą, odpowiedzi zapisz w zeszytcie:

- | | | | |
|------------|-------|---------------|-------|
| 1. monkey | _____ | 17. witch | _____ |
| 2. box | _____ | 18. chicken | _____ |
| 3. country | _____ | 19. fox | _____ |
| 4. potato | _____ | 20. cat | _____ |
| 5. apple | _____ | 21. bench | _____ |
| 6. day | _____ | 22. newspaper | _____ |
| 7. book | _____ | 23. cowboy | _____ |

Topic: There is and it is.

Następnie otwórz podręcznik na stronie 79 i porównaj użycie form *there is i it is*.

Otwórz zeszyt ćwiczeń i wykonaj ćwiczenie 3 ze strony 20

Otwórz podręcznik na słowniczku Unit 2 i zapoznaj się z nazwami typów domów (str. 12) Następnie wykonaj ćwiczenia 4 i 5 ze str. 13 w podręczniku, odpowiedzi zapisz w swoim zeszycie.

Na zakończenie (dla chętnych) wykonaj quiz i sprawdź swoją wiedzę:

<https://wordwall.net/pl/resource/613821/angielski/rep-8-klasisty-unit-2-rodzaje-dom%c3%b3w>

język polski- TEAMS

Temat: Archaizmy – KNO

Podręcznik str. 101-102 – zapraszam.

Przydatny link: <https://epodreczniki.pl/a/o-czym-szepcza-slowniki/DHgS4xYID>

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika, z definicją **ARCHAIZMU**, z przykładami tychże przestarzałych słów, a także z materiałami, które umieściłem poniżej. Następnie wykonaj ćwiczenie nr 1. Powodzenia! Życzę miłego dnia!

Język, którym posługujemy się na co dzień, umożliwia nam nie tylko komunikowanie się. Służy również gromadzeniu, przechowywaniu i przekazywaniu doświadczeń, wiedzy i przeżyć wielu pokoleń, dlatego metaforycznie nazywa się go magazynem życia duchowego narodu, kroniką życia społeczeństwa, archiwum kulturowym, zwierciadłem rzeczywistości, sejsmografem zmian kulturowych.

Już wiesz

Korzystając z dostępnych ci źródeł, przygotuj odpowiedź na pytanie: co oznacza zwrot „ktoś podał komuś czarną polewkę”? Czego o dawnych obyczajach dowiadujesz się z tego frazeologizmu?



kronika

Archaizmy

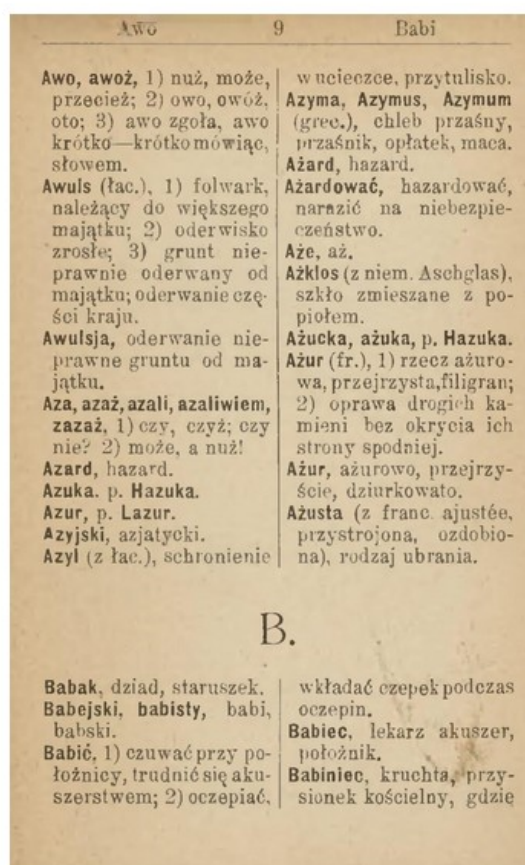
Chociaż zmienia się rzeczywistość i pewne przedmioty nie są już używane, to jednak nazywające je słowa pozostają w języku, choć stosowane są coraz rzadziej.

Nazywamy je **archaizmami**. Do grupy takich słów zaliczamy na przykład nazwy dawnych urzędów („koniuszy”, „metrykant”, „osocznik”, „podstoli”, „cześnik”) lub elementów stroju („żupan”, „kontusz”, „ciżemka”, „delia”, „karabela”).

Czasami też dawną nazwę jakiegoś przedmiotu zastępuje nowsza, np. suknia to dawne „rucho”, a chustę nazywano kiedyś „rąbkiem”. Więcej na te tematy możesz się dowiedzieć np. z książki Małgorzaty Szubert pt. *Leksykon rzeczy minionych i przemijających* (Warszawa 2003).

Wymienione wyżej wyrazy to archaizmy leksykalne, ale możemy też wyróżnić archaizmy:

- fonetyczne**, np. „sierce” (‘serce’), „wiesiele” (‘wesele’);
- fleksyjne** (dawne formy fleksyjne), np. „zrobion” (‘zrobiony’), „wilcy” (‘wilki’);
- słowotwórcze**, np. „zazdrościwy” (‘zazdrosny’), „dzieweczka” (‘dziewczynka’);
- składniowe**, np. umieszczanie orzeczenia na końcu zdania.



M. Arcta słownik staropolski

Antoni Krasnowolski, Władysław Niedźwiedzki, M. Arcta słownik staropolski, ok. 1920, skan, domena publiczna

Ćwiczenie 1

Połącz podane niżej dawne określenia stopni pokrewieństwa i powinowactwa z ich definicjami.

snecha	'ojciec żony'
krewni po mieczu	'mąż siostry'
cieść	'krewni po ojcu'
stryjenka	'żona brata ojca'
swak	'synowa'
wielka ciotka	'siostra babki'

W razie trudności/problemów skorzystaj z informacji na stronie [www](https://pl.wikipedia.org/wiki/Staropolskie_okre%C5%9Blenia_stopnia_pokrewie%C5%84stwa).

https://pl.wikipedia.org/wiki/Staropolskie_okre%C5%9Blenia_stopnia_pokrewie%C5%84stwa

- Awo, awoż**, 1) nuż, może, przecież; 2) owo, owóz, oto; 3) awo zgoła, awo krótko—krótkomówiąc, słowem.
- Awuls** (łac.), 1) folwark, należący do większego majątku; 2) oderwisko zrosłe; 3) grunt nieprawnie oderwany od majątku; oderwanie części kraju.
- Awulsja**, oderwanie nieprawne gruntu od majątku.
- Aza, azaż, azali, azaliwiem, zazaż**, 1) czy, czyż; czy nie? 2) może, a nuż!
- Azard**, hazard.
- Azuka**. p. **Hazuka**.
- Azur**, p. **Lazur**.
- Azyjski**, azjatycki.
- Azyl** (z łac.), schronienie w ucieczce, przytulisko.
- Azyna, Azymus, Azymum** (grec.), chleb przaśny, przaśnik, opłatek, maca.
- Ażard**, hazard.
- Ażardować**, hazardować, narazić na niebezpieczeństwo.
- Aże, aż**.
- Ażklos** (z niem. Aschglas), szkło zmieszane z popiołem.
- Ażucka, ażuka**, p. **Hazuka**.
- Ażur** (fr.), 1) rzecz ażurowa, przejrzysta, filigran; 2) oprawa drogich kamieni bez okrycia ich strony spodniej.
- Ażur**, ażurowo, przejrzystość, dziurkowato.
- Ażusta** (z franc. ajustée, przystrojona, ozdobiona), rodzaj ubrania.

B.

- Babak**, dziad, staruszek.
- Babejski, babisty, babi, babski**.
- Babić**, 1) czuwać przy położnicy, trudnić się akuszerstwem; 2) oczepiać, wkładać czepek podczas oczepin.
- Babiec**, lekarz akuszer, położnik.
- Babiniec**, kruchta, przysionek kościelny, gdzie

matematyka- TEAMS

Temat: Własności pierwiastkowania.

Podręcznik str 125 zad. 1 poziom A i B.

fizyka

Temat: Prawo Archimedes-a-warunki pływania ciał.

Na podstawie podręcznika str. 110-112 wykonaj notatkę.

Odpowiedz w niej na poniższe pytania:

1. Kiedy ciało tonie- wyjaśnij i narysuj rysunek
2. Kiedy ciało wypływa na powierzchnię- wyjaśnij i narysuj rysunek
3. Kiedy ciało jest całkowicie zanurzone w cieczy- wyjaśnij i narysuj rysunek

dla ciekawych: możesz oglądać film

<https://www.youtube.com/watch?v=Xb9gT7q0218>

plastyka

Fotografia w sztuce nowoczesnej – dadaizm, surrealizm

Temat: Sztuka nowoczesna- fowizm, ekspresjonizm ,kubizm, futuryzm.

Przeczytaj lekcję na stronie 15,16 i na podstawie zdobytej wiedzy wykonaj

pracę inspirowaną twórczością fowistów lub kubistów- dowolną techniką.

Prześlij pracę na emaila katarzyna.olejniczak06@gmail.com

geografia

Temat: Skąły i surowce mineralne.

Przeczytaj lekcje w podręczniku str.40-45

Obejrzyj lekcję: <https://www.youtube.com/watch?v=koNS0nbhGiU>

Wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń dotyczące tego tematu.

Uczniowie z dostosowaniem. Wykonaj te ćwiczenia , które nie sprawią Ci problemu.

religia

Temat: Wyjdź ze swej ziemi - Abraham

Zaufanie to przekonanie, że ktoś mówi prawdę, że osoba, której zaufaliśmy, dotrzyma złożonej obietnicy. Na zaufaniu opierają się wszystkie relacje między ludźmi. Ufamy tym osobom, o których wiemy, że mówią prawdę. Niespełnienie obietnic powoduje, że jesteśmy zawiedzeni i trudniej nam uwierzyć po raz kolejny. Dziś poznamy Abrahama, który mocno zaufał Bogu i dzięki temu przeszedł do historii zbawienia jako „ojciec wszystkich wierzących”.

„Wreszcie Pan okazał Sarze łaskawość, jak to obiecał, i uczynił jej to, co zapowiedział. Sara stała się brzemienną i urodziła sędziwemu Abrahamowi syna w tym właśnie czasie, jaki Bóg wyznaczył. Abraham dał swemu synowi, który mu się urodził i którego mu Sara zrodziła, imię Izaak. Abraham miał sto lat, gdy mu się urodził syn jego, Izaak”. (Rdz 21,1-3.5)

Żona Sara urodziła Abrahamowi syna Izaaka. Przyszedł na świat, gdy wszelkie ludzkie przewidywania okazały się zawodne. Stało się to dzięki temu, że Abraham zaufał Bogu. Wydarzenia z życia Abrahama pokazują nam, co to znaczy wierzyć Bogu oraz uwierzyć w Jego obietnice. Wiara i posłuszeństwo Abrahama pozwoliły Bogu zrealizować w nim swój plan i uczynić go „ojcem wszystkich wierzących”. Za jego wierność Bóg mu błogosławił we wszystkim i sprawił, że jako 100-letni człowiek doczekał się obiecanego syna. Potężny naród to naród wybrany, w którym urodził się Jezus – Boży Syn.

Wiara jest odpowiedzią na objawienie się Boga. W dzisiejszym świecie po-trzeba nam takiej wiary, która nie jest jedynie deklaracją, ale wyraża się przez całe nasze życie. Tego właśnie uczy nas Abraham.

Najważniejsza obietnica dana nam, to możliwość otrzymania ziemi obiecanej – nieba. Otrzymaliśmy ją podczas chrztu. Spełnienie tej obietnicy zależy od naszej wiary i zaufania Bogu. Przyjęcie jej oznacza, że realizujemy ją każdego dnia, a polega ona na modlitwie i czynieniu dobra. Przyjęcie Bożej

obietnicy daje poczucie szczęścia już teraz. Na szczęście składa się czystość sumienia, satysfakcja z pomocy innym, wewnętrzny pokój, radość z przebywania z Bogiem, poczucie własnej wartości. Boże obietnice realizujemy we wspólnocie Kościoła. Ona wspiera nas w wierze. Dlatego tak ważny jest np. udział w niedzielnej Mszy Świętej. Niewykluczone, że na naszej drodze pojawią się chwile zwątpienia i słabości. Abraham też je miał, ale wyszedł z nich zwycięsko.

– Co pomoże nam wytrwać w wierze?

Bóg również i dzisiaj wybiera osoby, które przez swoje posłuszeństwo i zaufanie Bogu mają do spełnienia szczególne zadanie. Możemy nazwać taką osobę „współczesnym Abrahamem”. Jest nim każdy papież, jak np. Jan Paweł II i Benedykt XVI, oraz obecny Ojciec Święty Franciszek. Ich wiara ma wpływ na miliony ludzi. Są oni błogosławieństwem dla wierzących, a nawet dla niewierzących w Boga.

Abraham był człowiekiem wielkiej wiary. Wiara ta polegała na przyjęciu słowa Bożego i na postępowaniu zgodnie z nim. Wiara Abrahama jest wzorem dla wszystkich ludzi w każdym czasie, dlatego jest on nazywany „ojcem wszystkich wierzących”.