

język niemiecki-1- TEAMS

informatyka- 1- TEAMS

lekcja online – TEAMS

Temat. Powtórzenie i utrwalenie materiału z działu Grafika komputerowa.

1. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości – podręcznik s. 76 – 103.

język angielski- 2- TEAMS

Hello How are you today? PRZYIMKI CZASU

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wykonaj ćwiczenia 9, 12 oraz 13 ze str. 33 w ćwiczeniach. Następnie wykonaj quiz

<https://wordwall.net/pl/resource/7952442/angielski/past-simple-or-present-perfect>

Zapisz temat: **Przymyki czasu at/ on/ in.**

Zapoznaj się z informacjami poniżej:

- We use prepositions of time to say when something happens.

We use **at** with:

- time: *at 6 o'clock, at 6:30, etc*
- holidays: *at the weekend*
- expressions: *at midday, at midnight, at night, at noon*

We use **on** with:

- days: *on Sunday, on Wednesdays, on weekdays, etc*
- dates: *on 17th April, etc*

We use **in** with:

- parts of the day: *in the morning / afternoon / evening*
- months: *in January, etc*
- seasons: *in the winter / spring / summer / autumn, etc*
- years: *in 2006, in 1994, etc*
- expressions: *in half an hour, in 30 minutes, etc*
- expressions: *in the morning / afternoon / evening*



They have computer classes on Mondays.

Następnie otwórz podręcznik na stronie 81 i zapoznaj się z informacjami o przyimkach czasu.

Otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 33 i wykonaj ćwiczenia 10 i 11.

Na zakończenie wykonaj quiz

<https://wordwall.net/pl/resource/631378/angielski/time> .

język polski- TEAMS

Plik do lekcji znajduje się na stronie szkoły- zakładka kwarantanna w dniu 07.12.2020r.

matematyka- zajęcia opiekuńcze- zakładka na stronie internetowej SP22

fizyka - zajęcia opiekuńcze- zakładka na stronie internetowej SP22

plastyka

Temat: Asamblaż i instalacja.

Przeczytaj lekcję w podręczniku str.39-43

Wyjaśnij pojęcie w zeszycie – asamblaż i instalacja (str .44 Czy już wiesz)

Obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=m4XTSSgSdTs>

geografia

Temat: Ochrona środowiska przyrodniczego.

Przeczytaj lekcję w podręczniku str.79-83

Obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=loNCqOFrPTw>

W zeszycie napisz:

Jakie formy ochrony przyrody obowiązują w Polsce.

Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń dotyczące tematu lekcji.

Dla zainteresowanych:

<https://epodreczniki.pl/a/ochrona-srodowiska-w-polsce/DF1PcYKMb>

Uczniowie z dostosowaniem wykonują tylko te zadania, które nie sprawiają im problemu.

religia

Temat: Niewzruszona wiara. kno.

Żyjemy w świecie, który nie do końca rozumiemy. By sobie z tym poradzić, musimy polegać na ludziach, których nigdy do końca nie będziemy znali.

Zaufanie pomaga podejmować ryzyko codziennego życia, w którym musimy zmierzyć się z naszymi lękami, obawami. Zaufanie jest wyznaniem wiary w to, że inni ludzie nie będą w stosunku do nas niesprawiedliwi, że nie zostaniemy przez nich skrzywdzeni.

Ufać to inaczej wierzyć komuś – jego słowom, jego obietnicom. Często mówimy przecież: „wierzę ci” lub „nie wierzę ci”. Wiara należy do najważniejszych elementów ludzkiego życia, przenika je, bez niej trudno byłoby żyć. Niejednokrotnie wiara napotyka na trudności... ze strony rozumu.

Co to znaczy wierzyć? Aby odpowiedzieć na to pytanie, sięgniemy do Biblii, która budziła i nadal budzi wiarę wielu ludzi. Wiara jest swego rodzaju zmaganiem się z Bogiem, przechodzi wątpliwości, słabości i kryzysy. Niejednokrotnie pojawia się pokusa niewiary, braku zaufania, oparta na logice ludzkiego rozumu.

Bóg powołał Jeremiasza na proroka, gdy ten był jeszcze bardzo młody. Jeremiasz wzbraniał się z przyjęciem powierzonej mu przez Boga misji. Wydawało mu się, że jest nieprzygotowany, by spełniać tak ważne zadanie wobec narodu, który jest oporny i niechętnie słucha pouczeń.

„Pan skierował do mnie następujące słowo: «Zanim ukształtowałem cię w łonie matki, znałem cię, nim przyszedłeś na świat, poświęciłem cię, prorokiem dla narodów ustanowiłem cię». I rzekłem: «Ach, Panie Boże, przecież nie umiem mówić, bo jestem młodzieńcem!» Pan zaś odpowiedział mi: «Nie mów: ‘Jestem młodzieńcem’, gdyż pójdiesz, do kogokolwiek cię

pośle, i będziesz mówił, cokolwiek ci polecę. Nie lękaj się ich, bo jestem z tobą, by cię chronić». (Jr 1,4-8)

Co wynikało z tej bliskości Jeremiasza przy Bogu? Wydawało się, że wszystko powinno potoczyć się spokojnie i łatwo. Jednak dzieje się inaczej. Naród wybrany nie słucha pouczeń Jeremiasza i nie chce się nawrócić. Kraj zostaje zniszczony, a lud uprowadzony do niewoli. Jeremiasz ma poczucie niespełnionej misji. Modli się pełen bólu związanego z niewolą ojczyzny i własną niedolą.

„Uwiodłeś mnie, Panie, a ja pozwoliłem się uwieść; ujarzmiłeś mnie i przemogłeś. Stałem się codziennym pośmiewiskiem, wszyscy mi urągają. I powiedziałem sobie: Nie będę Go już wspominał ani mówił w Jego imię! Ale wtedy zaczął trawić moje serce jakby ogień, żarzący w moim ciele. Czyniłem wysiłki, by go stłumić, lecz nie potrafiłem. Ale Pan jest przy mnie jako potężny mocarz; dlatego moi prześladowcy ustaną i nie zwyciężą”. (Jr 20,7.9.11a)

Patrząc logicznie, po ludzku, Jeremiasz przegrał. Obawia się o swoje życie i chce uciekać od Boga. Chce zrezygnować z misji, ale do oceny sytuacji rozumem włączył serce. Z głębi serca mówi o tym Bogu. Z serca płynie modlitwa pełna bólu i żalu.

Wiara to nie tylko rozum. Owszem, on jest potrzebny, ale potrzebne jest coś więcej. Wierzyć to wejść w relację z Bogiem. Pismo Święte pokazuje nam, że prawdziwa wiara to swego rodzaju doświadczenie. Nie zawsze będzie to relacja spokojna i poukładana. To czasem bunt, żal, niepokój, wręcz wyrzuty czynione Bogu. Wtedy jednak nie oddalamy się od Boga, ale jesteśmy jeszcze bliżej Niego. Aby zdobyć takie doświadczenie, konieczne jest życie w klimacie zaufania Bogu, jak Jeremiasz, nawet podczas niedoli.

Trzeba się troszczyć o rozwój wiary, rozwój modlitwy i budowanie silnych relacji z Panem Bogiem. Żeby Bóg był moim Bogiem, muszę Go coraz lepiej poznawać, coraz bliżej z Nim żyć, a także bronić Go. Bóg wynagrodzi nam trud podjęty w rozwijaniu swojej wiary.