

1. biologia

Temat: Higiena i choroby układu moczowego

1. Otwórz podręcznik na stronie 141
2. Przeczytaj tekst o higienie i chorobach układu wydalniczego
3. Odpowiedz na pytania 1,2,3 ze strony 144

2. matematyka

Temat: Rozwiązywanie równań.

Praca z podręcznikiem
str. 211 zad.1 Poziom B i C

3. fizyka

Temat: Powtórzenie wiadomości z kinematyki.

Dzisiaj na lekcji pracujemy z kartą pracy- wypełniamy ją wspólnie.

4. język polski

osobny plik zamieszczony na stronie szkoły- zakładka kwarantanna w dniu 15.02.2021

5. wychowanie fizyczne

Temat: Zdolności motoryczne- koordynacja ruchowa

KOORDYNACJA RUCHOWA jest bardzo złożoną zdolnością motoryczną, wiąże się ona z orientacją w przestrzeni, a także wpływa na nasze zachowanie gdy tracimy równowagę. Poziom koordynacji odzwierciedla zdolność do wykonywania ruchów o różnym stopniu trudności w sposób szybki z dużą precyzją i wydajnością. •

Na koordynację wpływają:

- myślenie i inteligencja,
- elegancja i precyzja,
- doświadczenie motoryczne
- poziom rozwoju innych cech motorycznych.

Napiszcie 5 codziennych czynności w których pomaga nam dobra koordynacja ruchowa. Czekam na propozycje annakocot1985@gmail.com 📧



6. informatyka 2

lekcja online – TEAMS

Temat: Przygotowanie e-gazetki.

1. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na s. 147 – 148.
2. Wszystkie materiały do lekcji znajdują się na Teams w plikach w folderze 16.02.2021 materiały.
3. Wykonaj e-gazetkę o wybranym zabytku w Polsce z przygotowanych wcześniej materiałów.

Zadania szczegółowe

Zadanie 1. Ustalenie tematyki gazetki.

Zadanie 2. Opracowanie graficznej koncepcji gazetki.

Zadanie 3. Zebranie materiałów.

Zadanie 4. Przygotowanie artykułów.

Zadanie 5. Wstawienie przygotowanych materiałów do gazetki.

Zadanie 6. Końcowa korekta gazetki.

Zadanie 7. Zapisanie gazetki w formacie PDF i udostępnienie jej.

4. Pracę wyślij zapisaną jako e-gazetka_nazwisko_klasa_grupa_16.02.21 na e-mail hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com do 18.02.2021 r.
5. **Nie zamieszczamy prac w plikach na Teams ani na czacie.**

Pozdrawiam
H. Zagrodnik

6. język angielski 1

Topic: Lista zasad - wpis na forum. Gramatyka - utrwalenie wiadomości o czasownikach modalnych.

Zaczynamy od krótkiego powtórzenia słownictwa - wykonaj zadania na str.50 w ćwiczeniówce.

Następnie dokończ zdania:

1. I'm going to.....
2. She isn't going to.....
3. We aren't going to.....
4. They will.....
5. I won'tin 50 years.

Revision:

Wiem, kiedy używać: can, can't / should, shouldn't / must, mustn't / have to.

Czytamy wskazówki dot. wpisu na forum - tworzymy listę zasad.

Podręcznik str.46 zadania: 1, 2.

Milej pracy:)

7. język angielski 2

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę **uzupełnij zdania, używając wyrazów podanych w nawiasach w odpowiedniej formie.**

- 1 Karen is (**not / tall**) _____ as Basia.
- 2 You are (**creative / student**) _____ I've ever had.
- 3 Are you (**good / learn**) _____ languages than Joe?
- 4 Brian (**not / hard-working**) _____ as his brother.
- 5 Going by plane is (**fast / go**) _____ by train.
- 6 Kasia is (**bad / Chemistry**) _____ her sister.

Zapisz temat: Przysłówki – tworzymy i stopniujemy.

Otwórz podręcznik na str. 82, zapoznaj się z informacjami o przysłówkach, wykonaj notatkę do zeszytu.

Przysłówki Przysłówki precyzują znaczenie czasowników lub przymiotników, np.: <i>She talks quickly.</i> <i>It's absolutely impossible.</i>			Przysłówki nieregularne <i>early – early fast – fast hard – hard late – late good – well</i> Niektóre przymiotniki zakończone są na -ly : friendly, lively, lovely, lonely, silly . Zwykle nie tworzymy od nich form przysłówek. Posługujemy się wówczas zwrotami z przymiotnikami, np.: <i>She looked at me in a friendly way.</i>
Zasada ogólna	do przymiotnika dodajemy -ly	<i>quick – quickly</i>	
Przymiotniki zakończone na -le	odejmujemy -e i dodajemy -y	<i>terrible – terribly</i>	
Przymiotniki zakończone na -y	odejmujemy -y i dodajemy -ily	<i>heavy – heavily</i>	
Również z przysłówkami często używamy słów too (zbyt) i (not) enough (niewystarczająco), np.: <i>You work too hard.</i> <i>She can't hear you – you're not speaking loudly enough.</i>			

Następnie otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 41 i wykonaj ćwiczenia 6-8.

Na zakończenie wykonaj ćwiczenia poniżej, odpowiedzi zapisz w zeszycie.

1 Od podanych przymiotników (*adjectives*) utwórz przysłówki (*adverbs*).

Adjectives	Adverbs	Adjectives	Adverbs
0 quick	<u>quickly</u>	5 angry	_____
1 bad	_____	6 slow	_____
2 careful	_____	7 dangerous	_____
3 early	_____	8 quiet	_____
4 terrible	_____	9 hard	_____

2 Przepisz zdania, używając przysłówek.

- 0 I got bad marks. I did badly.
- 1 Be quick! Do it _____!
- 2 This job is hard. We're working _____.
- 3 We were early. We arrived _____.
- 4 Be careful. Drive _____.
- 5 He talks in a quiet voice. He talks _____.
- 6 She often gets angry. She often reacts _____.
- 7 Was your train late? Did your train get in _____?
- 8 This car was really cheap. I bought it _____.

8. język niemiecki 2

Temat: Nasze koła zainteresowań i imprezy szkolne.

I. Zadania dla uczniów:

1. Nazwy imprez szkolnych i wykonywane czynności (zadanie 1, 2 str. 54 podręcznik)
2. Koła zainteresowań: co robimy? (zadanie 3 str. 54 podręcznik)
3. zaimek dzierżawczy w mianowniku (zadanie 4 str. 54 podręcznik)
4. Rozumienie ze słuchu (zadanie 5 str. 55 podręcznik)
5. Co robi jej przyjaciel? Użycie zaimka dzierżawczego w mianowniku (zadanie 6, 7 str. 55 podręcznik)
6. Opowiadanie o szkole (zadanie 8 str. 55 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń str. 40 i 41