

## Zadania dla klasy 6d 1.04

**Kochani życzę Wam abyście w tym wyjątkowo trudnym i zaskakującym dla nas czasie umieli każdego dnia...**

*Każdego Dnia:*  
ŚMIEJ SIĘ GŁOŚNO  
*ćwicz codziennie*  
**KOCHAJ ŻYCIE**  
UWIERZ W SIEBIE  
*bądź szczęśliwy*  
*dosyć narzekania*  
*dotrzymuj słowa*  
**WYBACZAJ**

Według planu:

### **1.j. polski**

**Temat: Siła miłości – kształcenie na odległość**

Zapoznaj się z *Mitem o Orfeuszu i Eurydyce* (Fragment książki Katarzyny Marciniak *Moja pierwsza mitologia. Księga II*) str. 260-265 lub internet. Napisz plan wydarzeń.

Pomocna okaże się strona: <https://wiedzasowia.blogspot.com/> - post nr 13

Powodzenia!

### **2. j. angielski**

Good morning my students!!!

Dziś kontynuujemy poprzednią lekcję i dajemy rady, ale najpierw krótka rozgrzewka. Napisz po 4 skojarzenia dla słów Health (zdrowie), School (szkoła), Holidays (wakacje), następnie wybierz jeden temat i napisz do niego 2 zdania.

*Przykład skojarzenia do house – 1. Living room, 2. Family, 3. Cosy, 4. Cleaning.*

*Zdania. My living room is my favourite place in my house.*

*I should clean my room.*

Topic: ĆWICZYMY SHOULD.

Zacznijmy od krótkiego testu online

<https://wordwall.net/pl/resource/1053739/angielski/should>.

Następnie wykonaj ćwiczenia 3 i 4 ze str. 73 z podręcznika do zeszytu oraz ćw 1 i 3 ze str 44 w ćwiczeniach.

Przepisz do zeszytu słówka ze słowniczka 5.3 ze str. 75 i naucz się ich, ćwiczenia na Insta Ling na pewno je utrwala. Przypominam, że jeśli pracujecie wytrwale na tej aplikacji dostajecie 5 z aktywności (wystarczą 4 wejścia). Dziś sprawdzam kto zdobędzie 5!!!

POWODZENIA, W RAZIE NIEJASNOŚCI PISZCIE.

See you soon ... I really hope to!!!

### **3. w-f**

Zalecamy chwilę relaksu w ciszy... bez hałasu, bez telewizora czy telefonu. Chwila tylko dla Ciebie... A teraz zapraszam do ćwiczeń. Dzisiaj poćwicz tak jak lubisz zachowując zasady bezpieczeństwa:)

### **4.matematyka**

Temat: Prędkość, droga, czas cz.2

Na poprzednich lekcjach rozwiązywaliście zadania dotyczące prędkości, drogi i czasu. We wszystkich obliczeniach występowały liczby naturalne. Często spotykamy się z sytuacją, gdy droga, prędkość lub czas są wielkościami ułamkowymi.

Z podręcznika ze str 168 przepisuj do zeszytu przykład 1 ( wszystkie poziomy).

Następnie w zeszycie spróbuj wykonać zad 1/str 170 ( Poziom A i B)

Zadania dodatkowe dla chętnych - Poziom C i D/ str 171

**Zadań z dzisiejszej lekcji nie wysyłamy.**

### **5. plastyka**

Dokończ pracę na temat "Fantazyjne osiedle".