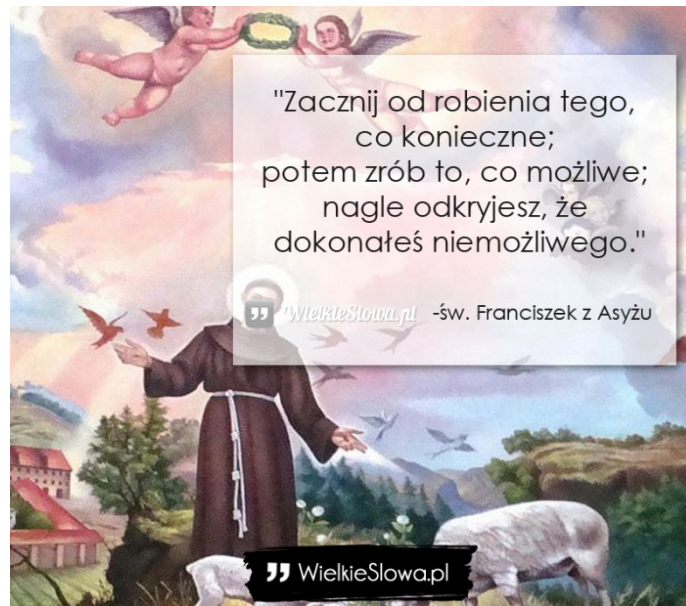


Zadania dla klasy 6d 5.06



"Zaczynj od robienia tego,
co konieczne;
potem zrób to, co możliwe;
nagle odkryjesz, że
dokonałeś niemożliwego."

WielkieSlova.pl -św. Franciszek z Asyżu

WielkieSlova.pl

Dokonałiście niemożliwego...

Gratuluję Wam Waszej wytrwałości i systematyczności😊

Według planu:

1.zajęcia rozwijające kreatywność

Temat: A może wywiad?

Wyobraź sobie, że jesteś znanym dziennikarzem i masz za zadanie przeprowadzić wywiad z bardzo sławną osobą. Wymyśl 6 pytań, które będą zaskakujące dla niej.

2. matematyka

Temat : Pole trapezu – powtórzenie wiadomości.

Wejdź na stronę

<https://epodreczniki.pl/a/pole-trapezu/D1BVGUnxc>

Wykonaj w zeszytcie ćwiczenie 1. Zapisz wzór pola trapezu do zeszytu.

Następnie w ramach treningu wykonaj ćwiczenie 3,4 oraz 6.

Zadań nie wysyłamy.

3. w-f

Temat: Trening obwodowy w terenie.

Dzięki niemu pozbędziesz się zbędnych kilogramów, wzmocnisz mięśnie i poprawisz kondycję a do tego ćwiczenie w terenie jest bardzo przyjemne ☺

Jest to super propozycja na aktywny weekend i nie tylko

<https://www.youtube.com/watch?v=5-AKHSXUJC4> – trening w lesie dla dzieci

4. j. polski

Temat: Tydzień z lekturą Rafał Kosik „Feliks, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi”

Czytamy lekturę. Proszę udać się do miejskiej biblioteki i wypożyczyć książkę lub skorzystać ze strony zawierającej tekst PDF <https://docplayer.pl/24561909-Felix-net-i-nika-oraz-gang-niewidzialnych-ludzi.html>

lub audiobooka https://www.youtube.com/watch?v=NKfSt_ChZT4&list=PLoWYjFHcn--XdHkpZkw1oA_mzC8zo3XFu.

Milej lektury.

5. j. angielski

Hello 😊 How are you today?
Are you ready for our English lesson?

Topic: What do you think about our neighbourhood?

Na początek rozgrzewka, wykonajcie to ćwiczenie powtórzeniowe, odpowiedzi zapiszcie do zeszytu:

Wybierz poprawne odpowiedzi.

- 0 The children can / *must* watch TV, but not after ten o'clock.
- 1 You *must* / *mustn't* play football in the street. It's very dangerous.
- 2 I *can* / *must* phone my parents. It's important.
- 3 The students *must* / *mustn't* study now. They have an exam tomorrow.
- 4 We *must* / *mustn't* leave our rubbish on the beach.
- 5 *Can* / *Must* I borrow your hairdryer? I haven't got one.

Następnie zapiszcie nowe słówka do zeszytu:

neighbourhood -sąsiedztwo

check out - sprawdzić
clean up- posprzątać
find out- dowiedzieć się
look for - szukać
Wake up - obudzić się

Jak przetłumaczylibyście nasz dzisiejszy temat? Pomyślcie, jakie słowa kojarzą się Wam z waszym *neighbourhood*? Zapiszcie je w zeszytcie.

Wykonajcie poniższe zadania. Ćwiczenie 1 - ustnie. Przeczytajcie tekst, możecie go również wysłuchać , plik dźwiękowy na stronie szkoły (3.38). Następnie wykonajcie ćwiczenia 3 i 5, odpowiedzi zapiszcie do zeszytu.



What can you do to make your neighbourhood a better place?

LET'S FIND OUT!

1 Is your neighbourhood clean?

Everyone loves a clean neighbourhood, so please don't drop litter in the street. Don't expect someone else to pick it up for you. Look for a bin and put it in there. You can also take it with you and put it in the bin at home. Are you taking your dog for his usual walk this afternoon? You mustn't leave the house without a little bag. Clean up after your dog and be a good example for your neighbours.

2 Is your neighbourhood green?


Flowers and trees make your neighbourhood pretty and a healthy place to live. Do you have a garden? Why don't you plant flowers in front of your house? No garden? No problem! You can easily plant flowers in flower pots on your balcony. You mustn't forget to water them, though!

3 Is your neighbourhood friendly to wildlife?

When we wake up and hear birds singing, we feel happy and relaxed. They are also useful because they eat insects. So how can you make your neighbourhood friendly to birds? A good start is to leave some food for them, especially in winter, and put clean water in a bird bath every day. They need it for drinking and washing.


For lots of other ideas check out our website:

1 Look at pictures A–C. What are the children doing?

2  3.38 Read and listen to the text. Match pictures A–C to paragraphs 1–3. Write the answers in your notebook.

3 Read the text again. Complete the sentences in your notebook. Use one, two or three words.

- 1 You should take your litter home with you or put it in a *bin*.
- 2 When you take your dog for a walk, don't forget to take .
- 3 It is a good idea to plant flowers in front of .
- 4 Put flowers in flower pots on your balcony and them.
- 5 It is good to have birds in a garden because they and sing.
- 6 Birds need water for drinking and .

4  3.39 Listen and repeat. Find the phrases in the text. Can you guess their meaning?

Vocabulary Phrasal verbs

check out clean up find out look for wake up

5 Complete the sentences with the phrasal verbs in the Vocabulary box. Write the answers in your notebook.

- 1 I can't find my dog, Buster. Please help me *look for* him.
- 2 Can you the mess on the balcony? It looks awful!
- 3 I'm reading an interesting book about birds. I want to more about them.
- 4 I at half past six when my alarm clock rings.
- 5 this blog. It's got amazing photos.

6 What's your neighbourhood like? Do you and your family do anything to make it a good place?

Chętnych zapraszam do wykonania ćwiczenia online

<https://wordwall.net/pl/resource/1940033/angielski/a2-75-phrasal-verbs-extra>

Zróbcie proszę zdjęcie lub skan wykonanych ćwiczeń i przyślijcie proszę na mój adres email:
katarzynadutkiewicz@wp.pl

6. muzyka

Temat: Tańce i charakterystyczne rytmy.

 Uczestnicz w lekcjach muzyki online

lub

 Zapoznaj się z informacjami na platformie:

<https://epodreczniki.pl/a/tance-i-charakterystyczne-rytmy/Dsa60vLJK>

lub

 Zapoznaj się z informacjami w podręczniku do muzyki od strony 98-102.

Zad. 1

W zeszycie wymień nazwy polskich tańców narodowych i krótko je scharakteryzuj.

Zad. 2 (dla chętnych)

Rozwiąż ćwiczenia, które widnieją na platformie:

<https://epodreczniki.pl/a/tance-i-charakterystyczne-rytmy/Dsa60vLJK>

Nie odsyłaj zadań nauczycielowi.