

## Zadania dla klasy 6d 22.05



Dużo siły i wytrwałości, już prawie weekend ☺

Według planu:

### **1. zajęcia rozwijające kreatywność**

Temat: Coś dla ucha i coś dla oka – KNO

Kochani - zawitała wiosenna zieleń w naszym mieście. Co powiecie na rysunek wykonany dowolną techniką, przedstawiający na przykład cudowną kwietną łąkę albo rozkwitające drzewa owocowe w ogrodach? Zachęcam Was - bo wykonujecie przepiękne prace!

<https://www.youtube.com/watch?v=h804QmhDusY&list=RDh804QmhDusY&index=1>

- coś miłego dla ucha ☺

### **2. matematyka**

Temat: Pole powierzchni bryły.

Powierzchnia bryły rozłożona na płaszczyźnie to siatka bryły. Istnieją bryły, które nie posiadają siatki.

My zajmiemy się obliczaniem pola powierzchni brył, które posiadają siatkę.

#### **Przykład 1**

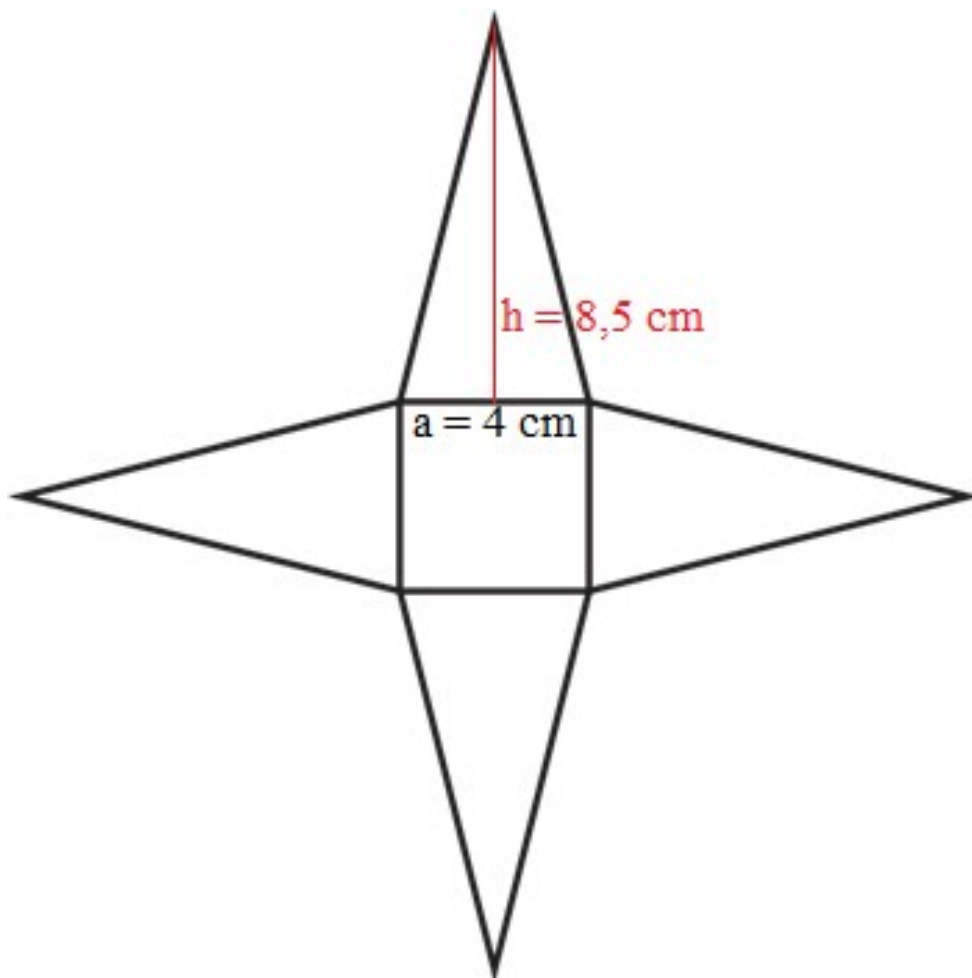
Obliczmy pole powierzchni ostrosłupa o poniższej siatce.

Podstawą ostrosłupa jest kwadrat o boku  $a = 4$  cm. Ścianami bocznymi są jednakowe trójkąty o podstawie  $a = 4$  cm i wysokości  $h = 8,5$  cm.

Wyznaczmy pole kwadratu, czyli podstawy ostrosłupa:  $P_p = a^2 = 4^2 = 16$  [cm<sup>2</sup>]

Wyznaczmy pole ściany bocznej, czyli trójkąta:

$$P_{sb} = \frac{a \cdot h}{2} = \frac{4 \cdot 8,5}{2} = 17$$
 [cm<sup>2</sup>]



Pozostaje obliczyć pole całkowite, na które składa się jedna podstawa i

cztery ściany boczne:  $P_c = P_p + 4 \cdot P_{sb} = 16 + 4 \cdot 17 = 16 + 68 = 84 \text{ [cm}^2\text{]}$

Pole powierzchni ostrosłupa wynosi  $84 \text{ cm}^2$ .

Praca z podręcznikiem

Przeanalizuj przykłady 2 i 3 str.130. Na ich podstawie rozwiąż zad. 3 i 4 str.132.

Dla chętnych zad. 13 str.133 Powodzenia!

### 3. w-f

Temat: Ćwiczenia siłowe z wykorzystaniem butelek z wodą.

ĆWICZ W BUTACH SPORTOWYCH ABY BYŁO BEZPIECZNIE!

[https://www.youtube.com/watch?v=7znb\\_W0GWUE](https://www.youtube.com/watch?v=7znb_W0GWUE)

### 4. j. polski

Temat: Mowa muzyki.

Otwórz podręcznik *NOWE Słowa na start!* 6, rozdział 5 *Na skrzydłach fantazji*, s. 193–197. •

Arkady Klonow, *Tam, gdzie mieszka Muzyka* (fragmenty) • Mary DeLave, *Bęben głowa*.

Wyjaśnij pojęcie maestro. Przeczytaj tekst s.193-196. Wpisz do zeszytu definicję słowa onomatopeja. Dla odprężenia wysłuchaj fragmentu muzyki

<https://www.youtube.com/watch?v=SCjAEV2v6JU>. Dodatkowo – opisz obrazy towarzyszące tej muzyce.

### 5. j. angielski

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's start!

Zapraszam na spotkanie na Teamsach o 11.00

Topic: What a great film !!!

Na początek mała rozgrzewka, wykonaj ćwiczenie 4 ze strony 55 w ćwiczeniach.

A teraz otwórzcie podręczniki na stronie 92 i wykonajcie ćwiczenie 1- wystarczy ustnie. Następnie przeczytajcie tekst w ćwiczeniu 2, ćwiczenie 3 wykonaj do zeszytu. Na zakończenie wykonaj ćwiczenie 5 ze strony 93, 3.23 plik dźwiękowy dostępny na stronie szkoły.

**Dla chętnych:** Wykonaj quiz o Oscarach na stronie 93, następnie wysłuchaj nagrania 3.24 dołączonego na stronie szkoły i sprawdź swoje odpowiedzi. Zainteresowanych zapraszam na stronę <https://oscar.go.com/> i do obejrzenia króciutkiego filmiku <https://globalnews.ca/video/6520994/interesting-oscar-facts>

## 6. muzyka

**Temat: Słuchamy wybranej twórczości Fryderyka Chopina.**

Zad. 1 Wysłuchaj dwóch utworów Fryderyka Chopina:

- *I Koncert fortepianowy e-moll op. 11*
- *Andante Spianato i Wielki Polonez Es-dur*

Dostępnych pod linkiem: <http://www.muzykotekaszkolna.pl/wiedza/kompozytorzy/chopin-fryderyk-1810-1849/>

Ważne:

Obserwuj swój kalendarz na platformie Teams, uczestnicz w lekcjach online jeśli będą dostępne.