

Zadania dla klasy 6d 18.05

HEY, YOU.
DON'T GIVE UP, OKAY?

Poniedziałek – startujemy:)

Miłego i spokojnego dnia!!!!

Według planu:

1. religia

Temat: Pozdrowienie Chrystusa - okazywanie religijności.

Pozdrowienia chrześcijańskie są życzeniem dobra i szczęścia drugiej osobie w obecności Boga. Pan Bóg proponuje nam swoje błogosławieństwo. Pragnie nam je ofiarować mówiąc “wybierajcie więc życie”. Fragment, w którym o tym przeczytamy brzmi:

“Kładę przed wami życie i śmierć, błogosławieństwo i przekleństwo. Wybierajcie więc życie, abyście żyli wy i wasze potomstwo, 20 miłując Pana, Boga swego, słuchając Jego głosu, Ignąc do Niego; bo tu jest twoje życie i długie trwanie twego pobytu na ziemi...” (Pwt 30, 19b – 20)

Pamiętajmy, że pozdrawiając się po chrześcijańsku, błogosławimy siebie nawzajem. Wykonaj zadanie 3 i 4 z karty pracy, w przypadku trudności pomocna będzie treść z podręcznika z tematu 60.

2. j. angielski

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's learn about flavours!

[Widzimy się dziś na Teamsach o 9.00 - ZAPRASZAM](#)

Na początek rozgrzewka, przypomnij sobie jak tworzymy Present Perfect.

She(walk) in the park. A pytanie i przeczenie?

Na dzisiejszej lekcji nauczymy się mówić o smakach.

Topic: Would you like ketchup with your ice-cream?

Przepisz do zeszytu nowe słówka:

delicious - pyszny

disgusting – okropny...

salty - słony - Ty wybierz.

sour - kwaśny

bitter – gorzki

sweet – słodki

spicy – pikantny

flavour - smak

Do you like ice-cream? What is your best flavor?

Następnie otwórz podręcznik na stronie 87, przeczytaj tekst, możesz go również wysłuchać, plik dźwiękowy na stronie szkoły – 3.16.

Następnie wykonaj ćwiczenia 2, 3 i 5 z tej samej strony, odpowiedzi zapisz do zeszytu..

3. informatyka

Klasa 6d

Informatyka - 18 maja 2020

Temat: Słownik terminów komputerowych (praca na 2 jednostki lekcyjne)

Praca w podręczniku str. 125-132

Sporządź dokument tekstowy zawierający słowniczek 10 terminów komputerowych (możesz wykorzystać pojęcia zamieszczone w książce na stronach 133-134).

- 1. Słowniczek utwórz w postaci tabeli z terminem i jego wyjaśnieniem według wzoru .**
- 2. Jeden termin na jednej stronie. Zgodnie z kolejnością alfabetyczną.**

Lp.	termin	Wyjaśnienie terminu

3. Ponumeruj strony dokumentu. Wpisz tytuł i autora pracy.

4. Zapisz dokument w PDF.

Uwaga: Jeśli nie dysponujesz sprzętem i nie posiadasz Internetu opracuj zadanie odręcznie, możesz terminy pojęć komputerowych ozdobić, pokolorować. Pracę prześlij na dotychczasowych warunkach na maila nauczyciela: barbarakulak@poczta.onet.pl

Termin nadsyłania prac 27 maja 2020

Praca dla chętnych:

Wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją zamieszczoną w książce na stronie 125-131.

4. j. polski

Temat: Podsumowanie i powtórzenie.

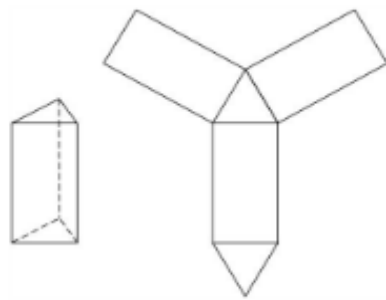
Otwórz podręcznik *NOWE Słowa na start!* 6, rozdział 7 *Spotkania z naturą*, s. 324, • mapa myśli. Napisz w zeszycie na czym polega mapa myśli. Zapoznaj się ze s.324 lub poszukaj w sieci. Przypomnij wiadomości o głoskach s.305-310, wymowie s.310-311., odmianach polszczyzny s.302-304, liście oficjalnym s.299-301 lub w skorzystaj z Internetu. Nie przepisuj wiadomości do zeszytu.

5. matematyka

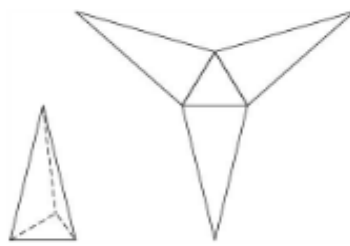
Temat: Siatki brył.

Na dzisiejszej lekcji poznacie przykładowe siatki niektórych brył. Jeżeli bryłę rozetniemy wzdłuż pewnych krawędzi i położymy np. na stoliku to otrzymamy siatkę tej bryły.

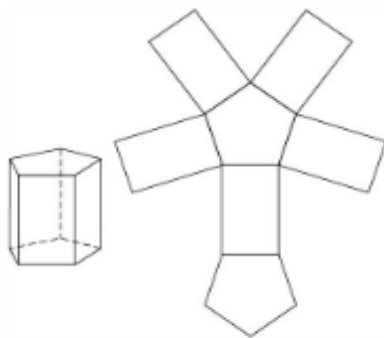
Popatrzcie na przykłady:



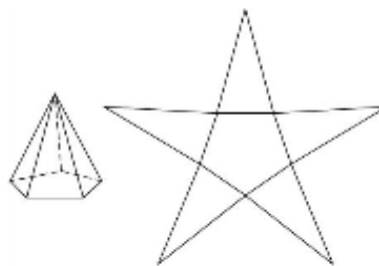
graniastosłup
o podstawie w kształcie
trójkąta równobocznego



ostrosłup
o podstawie w kształcie
trójkąta równobocznego



graniastosłup
o podstawie pięciokątnej



ostrosłup
o podstawie pięciokątnej

Celem dokładniejszego zobaczenia siatek brył polecam wejść na stronę :

<https://www.geogebra.org/m/WPf9nntS> , gdzie zobaczycie siatkę prostopadłościanu

<https://www.geogebra.org/m/b6xtthda> siatkę graniastosłupa

<https://www.geogebra.org/m/KHHAgvSt> siatkę ostrosłupa

W zeszycie wykonaj zadanie z podręcznika zad 1,2 / str 123

6. zajęcia z wychowawcą

