

Zadania dla klasy 6d 12.05



Moi **super uczniowie** do roboty 😊

Według planu:

1. historia

Temat: Upadek Napoleona

1. Zapoznaj się z informacjami z podręcznika ze str. 199 – 202
2. By lepiej zrozumieć temat – polecam obejrzenie filmu :

<https://gwo.pl/podboje-napoleona-p4632>

2. biologia

Temat: W świecie ptaków.

Uczeń:

- Otwiera podręcznik na stronie 125 i czyta tekst przegląd i znaczenie ptaków
- Odpowiada na ćwiczenia: 1,2,3 /130
- Proszę nie przysyłać pracy do sprawdzenia

Wiadomości o ptakach można uzupełnić na stronach internetowych:

<https://epodreczniki.pl/a/ptaki/D1B4vOg0S>

<https://epodreczniki.pl/a/ptaki/D1HPuhFcq>

3. w-f

Temat: LA – Biegi krótkie, doskonalenie startu niskiego.

Lekkoatletyka (także **lekka atletyka**) – jedna z najstarszych dyscyplin sportu, oparta na naturalnym ruchu.

Podstawowe konkurencje lekkoatletyczne to: biegi, skoki, rzuty.

Dzisiaj zajmiemy się biegami.

Biegi w konkurencjach lekkoatletycznych dzielą się na:

- sprinty (biegi krótkie),
- biegi średnie,
- biegi długie,
- biegi przez płotki.

Sprint to bieg na krótkich dystansach:

- 60 metrów (hala),
- 100 metrów,
- 200 metrów,
- 400 metrów,
- sztafety 4 × 100 metrów
- sztafeta 4 × 400 metrów.

Zawodnicy startują na sygnał (strzał) startera z bloków startowych. Każdy zawodnik biegnie po swoim torze (przed zawodami odbywa się losowanie torów albo też numer toru przydzielonego zawodnikowi wynika z miejsca, które zajął on w biegu eliminacyjnym). O kolejności na mecie decyduje pierś zawodnika.

W biegach sztafetowych biorą udział zespoły czteroosobowe, konkurencja polega na biegu z pałeczką sztafetową trzymaną w dłoni. Zawodnicy podczas zmian przekazują sobie pałeczkę w wyznaczonej strefie zmian. Zgubienie pałeczki lub przekroczenie strefy zmian równoznaczne jest z dyskwalifikacją sztafety.

Start niski

Start niski wykonuje się przed biegami krótkimi za wyjątkiem sztafety w której jedynie zawodnik biegnący jako pierwszy startuje z bloków startowych.

Ustawienie bloków

Przyjmuje się, że przednia podpórka bloku startowego powinna być ustawiona w odległości około 2 stóp od linii startowej, a podpórka tylna o jedną stopę za nią..

Komendy

Komendy są następujące: „na miejsca”, „gotów” i strzał z pistoletu.

„na miejsca”:

- Biegacz przyjmuje pozycję klęku podpartego jedno nogą na nodze zakroczonej, opierając stopy o ścianki bloków, a dłonie (kciuk i wyraźnie rozarty palec wskazujący, do którego przylegają wyprostowane pozostałe palce) ustawione są przed linią startową na szerokości barków.
- Kończyny górne wyprostowane w stawach łokciowych ustawione niemalże pionowo.
- Głowa swobodnie opuszczona w dół
- Równomierne rozmieszczenie masy ciała na wszystkie punkty podparcia – umożliwia to rozluźnienie mięśni.

„gotów”:

- Biegacz wolnym ruchem unosi biodra nieco powyżej poziomu barków
- Przenosi masę ciała na kończyny górne

„strzał”:

- Biegacz energicznie odbija się rękoma od bieżni
- Wykonuje zdecydowany ruch barkami w przód ku górze
- Rozpoczyna odbicie z bloków startowych równocześnie obiema nogami
- Noga zakroczna zostaje energicznie przeniesiona w przód
- Pracę nóg wspomaga naprzemianstronny obszerne wymach ramionami

/

W czasie pierwszych kroków, tułów jest mocno pochylony do przodu. Stopy przenoszone nisko nad podłożem.



ZADANIE: https://www.youtube.com/watch?v=S5T_JCx2b3s- Obejrzyj jak nasza polska sprinterka Ewa Swoboda wygrywa bieg na 100m.

Spróbuj wykonać start niski. W domu ustaw sobie linię i spróbuj wykonać start niski bez biegu oczywiście ☺ Możesz zrobić sobie zdjęcie i mi wysłać ☺ annakocot1985@gmail.com

4. j. polski

Temat: Pisownia wyrazów z ó, u, rz, ź, ch, h.

Otwórz podręcznik *NOWE Słowa na start!* 6, rozdział 7 *Spotkania z naturą*, s. 312–317.

Przypomnij sobie zasady pisowni z CH, H ze s.315 lub obejrzyj filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=lpkNvBe3fes>.

Wpisz do zeszytu po pięć przykładów potwierdzających każdą z tych reguł.

5. matematyka

Temat : Objętość graniastosłupa prostego.

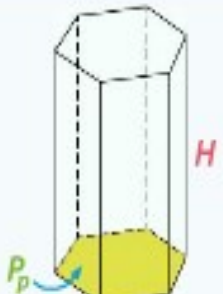
Na ostatniej lekcji obliczaliśmy objętość prostopadłościanu, który przypomnę również jest graniastosłupem prostym. Dzisiaj zajmiemy się graniastosłupami prostymi, które w podstawie mają inne wielokąty. Jak oblicza się objętość takiego graniastosłupa ?

Zapamiętaj

Objętość graniastosłupa można obliczyć za pomocą wzoru:

$$V = P_p \cdot H$$

w którym P_p oznacza pole podstawy graniastosłupa, a H - jego wysokość.



Popatrzmy na następujący przykład :

Oblicz objętość bryły przedstawionej na rysunku.

Jest to graniastosłup o podstawie trójkątnej. Jego wymiary są podane w różnych jednostkach, więc najpierw trzeba je przedstawić w tej samej jednostce.

$$a = 1,2 \text{ dm} = 12 \text{ cm}, \quad h = 15 \text{ cm}$$

$$H = 4 \text{ dm} = 40 \text{ cm}$$

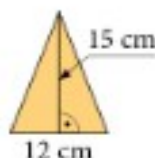
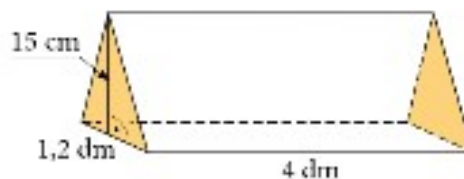
Obliczamy pole podstawy.

$$P_p = \frac{1}{2} \cdot a \cdot h = \frac{1}{2} \cdot 12 \cdot 15 = 90 \text{ [cm}^2\text{]}$$

Teraz możemy obliczyć objętość.

$$V = P_p \cdot H = 90 \cdot 40 = 3600 \text{ [cm}^3\text{]}$$

Odp. Objętość graniastosłupa wynosi 3600 cm^3 .



Wykonaj w zeszytcie z podręcznika zad 1/ str 109 oraz zad 4/ str 110.

Zadanie dodatkowe dla chętnych uczniów - zad 3/110

6. geografia

Temat: Turystyka w Europie Południowej.

Przeczytaj lekcję w podręczniku str.120-124 lub obejrzyj lekcję (nie wykonujemy poleceń z filmu) <https://www.youtube.com/watch?v=CvktlcjEY4>

W zeszytcie wykonaj zadanie 1 i 2 str. 124 (podręcznik)

W zeszytcie ćwiczeń wykonaj zadania 1-3 str.76-78

Dla chętnych ćw. 4 str.79

Uczniowie z dostosowaniem.

Wykonaj te zadania, które nie sprawiają Ci problemu.