

Język polski

Temat: Tolerancja „Na miły Bóg” – KNO

Podręcznik str. 276. Przeczytaj tekst Stanisława Sojki, a następnie napisz w zeszycie, co oznaczają sformułowania: *mówić otwarcie*, *budować ściany wokół siebie*, *zamykać się na kogoś*.

Spróbuj w dwóch-trzech zdaniach opisać problematykę utworu (omów temat, treść wiersza).

Na koniec wysłuchaj piosenki Stanisława Sojki:

<https://www.youtube.com/watch?v=FWZNF4F1r7Y>

i przepisz do zeszytu, co oznacza sformułowanie *na miły Bóg*:

https://pl.wiktionary.org/wiki/na_mi%C5%82y_B%C3%B3g

Matematyka

Temat: Korzystanie ze wzorów.

Dzisiaj również praca z podręcznikiem.

Podręcznik str. 177-178 rozwiązujemy zad.2,3,4

W tych zadaniach dopasowujemy wzory do opisów słownych i odwrotnie. Pogębiamo świadomość, że wzór to tylko krótka forma zapisu instrukcji „jak obliczyć”.

Następnie rozwiąż zadania:

1. Narysuj dowolny trójkąt i oznacz jego boki literkami: x, y, z . Narysuj wszystkie wysokości tego trójkąta i oznacz je literkami: m, p, s . Zapisz wzór na pole trójkąta z wykorzystaniem zastosowanych oznaczeń. Podaj wszystkie możliwości.

2. Zapisz wzór odpowiadający opisowi:

a) Aby obliczyć liczbę y , podziel liczbę a przez liczbę b , a następnie dodaj połowę liczby b .

a oto rozwiązanie:

$$y = a/b + b/2$$

b) Liczba m to połowa liczby x podniesiona do kwadratu.

c) Połowa liczby a jest równa trzeciej części sumy liczb u i w .

Zadanie dla chętnych:

Alek opisał dwie liczby:

* liczba k to suma liczb x i y podniesiona do kwadratu,

* liczba d to suma kwadratu liczby x i kwadratu liczby y ,
Zapisz wzór na każdą z tych liczb. Podaj przykład takich liczb x i y , aby liczby k i d były

- a) równe,
- b) różne

Dzisiejszej pracy nie wysyłaj.

w-f

Temat: Wzmacnianie mięśni posturalnych.

Mięśnie posturalne biorą udział w utrzymywaniu prawidłowej, pionowej postawy ciała człowieka. Ogólnie mówiąc, zalicza się do nich mięśnie pleców, barków i tłoczni brzusznej.

Tu link z zestawem ćwiczeń posturalnych.

https://www.youtube.com/watch?v=rtfCgf-POro&feature=share&fbclid=IwAR3doV6fozw_y3OU1oHcXaZ66dal5jNXW9BQyZQV8uMjiE0Y0b3nnnvJf0

Zapraszam do ćwiczeń:)

Geografia

Temat: Rolnictwo Danii i Węgier.

Przeczytaj w podręczniku lekcję str. 96- 103.

Na podstawie tekstu odpowiedz w zeszycie na pytania.

1. Na jakie sektory dzielimy gospodarkę:

-
-
-

2. Wymień główne zadania rolnictwa:

-
-

3. Podaj warunki rozwoju rolnictwa:

-
-

4. Krótko scharakteryzuj rolnictwo Danii i Węgier (Notatka , to najważniejsze str.103)

Jeżeli korzystasz multibooka obejrzyj zadania interaktywne.

Dla zainteresowanych:

<https://geografia.gozych.edu.pl/dania-i-wegry/>

Dla uczniów z dostosowaniem.
Przeczytaj w podręczniku lekcję str. 96- 103.
Wykonaj w zeszycie polecenie 4.

Nie przysyłamy wykonanej pracy.

Religia

Temat42: Służyć wspólnocie – małżonkowie.

Ewangelia wg św. Marka: „Jezus rzekł: «**6** Na początku stworzenia Bóg stworzył ich jako mężczyznę i kobietę: **7** dlatego opuści człowiek ojca swego i matkę **8** i złączy się ze swoją żoną, i będą oboje jednym ciałem². A tak już nie są dwoje, lecz jedno ciało. **9** Co więc Bóg złączył, tego człowiek niech nie rozdziela!»” (Mk10,5a. 6-9).

Zgodnie z tymi słowami ludzie, którzy pragną udzielić sobie sakramentu małżeństwa czynią to w świadomości odpowiedzialności za ich wzajemną relację, za przyszłą wspólnotę małżeńską, rodzinną. Niejednokrotnie droga ta nie jest łatwa – w codziennym życiu wychodzą na jaw nasze dobre, jak i te trudne strony.

Zapisz w zeszycie takie zdanie:

„Fundamentem wspólnoty rodzinnej i małżeńskiej jest wzajemna miłość. Jest ona darem otrzymanym od Boga, który trzeba rozwijać.”

Poszukaj odpowiedzi na pytanie:

⑩ co przyszli małżonkowie ślubują sobie wzajemnie?

⑩ co wręczają sobie wzajemne, jako znak swojej miłości i wierności?

Pomódl się w intencji swoich rodziców i innych znanych Ci małżeństw.

Zadanie dla chętnych:

Przesłuchaj utworu: <https://www.youtube.com/watch?v=-ki96A1FH78&list=PLMo3IQal315ZstYuNN9hBRN0aDGzUyC2K&index=2>

Napisz, o czym jest ta piosenka i które zdania uważasz za cenne.