

Język angielski

grupa p. A.F.

Topic: Life ambitions – wprowadzenie nowego słownictwa.

Hello! Witam☐

Zaczynamy nowy rozdział, ale ponieważ to początek, to tradycyjnie dzisiaj łatwa lekcja.

Proszę, żebyście nauczyli się nowych słów/ wyrażen z rozdziału 8, oczywiście w słowniczku to Lesson 8.1.

Bardzo was proszę przeanalizujcie tabelki ze słówkami/wyrażeniami, a do zeszytu wpiszcie tylko te, których nie znacie – tradycyjnie, słówka znajdziecie w słowniczku do tego rozdziału, www.diki.pl lub innym słowniku angielsko – polskim. (słowniczek lesson 8.1)

Wykonajcie w ćwiczeniówce całą pierwszą stronę z unitu 8.

Tylko tyle – życzę powodzenia i przypominam, że jeśli ktoś ma problem z jakimś ćwiczeniem to proszę napisać do mnie – pomogę, wyjaśnię.

Pozdrawiam serdecznie☐ i zapraszam na Teams – na czat w godzinach naszej lekcji.

grupa M.J.

Temat: The Present Continuous Tense- wyrażanie teraźniejszości i przyszłości.
KNO.

Notatka do zeszytu:

Czas Present Continuous to czas teraźniejszy ciągły, który opisuje czynności odbywające się w chwili obecnej jak i czynności, które są zaplanowane w niedalekiej przyszłości.

Budowa czasu:

Osoba+ czasownik "to be" w odpowiedniej formie (am/is/are) + czasownik z końcówką ing

Przykład:

1. I am studying Italian now.
2. John and Kate are listening to music at the moment.
3. It is snowing at the moment.

Pytania:

1. Are you going home?
2. Is your mum cooking dinner?
3. Am I dreaming?

Przeczenia:

3. I am not walking now.
4. We aren't writing now.
5. It isn't sleeping.

Tak jak zostało wspomniane, czas Present Continuous odnosi się do sytuacji, które zaplanowane są w niedalekiej przyszłości.

Słówka charakterystyczne dla czasu:

Now- teraz, obecnie

At the moment- w chwili obecnej

Next week/ next month/ next year- w przyszłym tygodniu/ miesiącu/ roku.

John is flying to Paris next month. W przyszłym miesiącu John leci do Paryża.

They are having a party next Saturday. W przyszłą sobotę oni organizują przyjęcie.

Exercise:

Uzupełnij zdania w czasie Present Continuous, wykorzystując czasowniki podane w nawiasach:

1. My sister(learn/ not) now.
2. Mark and his brother(not/go) on holiday next month.

3. I(have) two English lessons on line next week.
4. Tom(buy) a house next year.
5. My teachers(not/ meet) us next week.
6. He(work) at the moment.

technika

Temat: Elementy elektroniki cd

1. Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika str. 54 – 55
2. By lepiej zrozumieć temat proponuję abyście obejrzeli filmik edukacyjny
<https://www.youtube.com/watch?v=3l8a8BIx48U>
3. Na podstawie zdobytych wiadomości wykonaj ćw. 1 str. 55
4. Dla chętnych – ćw. 2 str. 55

Wyślij pracę na adres –agaw44@outlook.com

wf

Temat: Ćwiczenia oddechowe

Ćwiczenia oddechowe to cykle oddechowe polegające na powtarzaniu wdechów oraz wydechów.

Ćwiczenia te pomagają polepszyć jakość naszego oddechu, poprawiają siłę mięśni oddechowych. Ćwiczenia oddechowe ulepszają ruchy klatki piersiowej, dzięki czemu udoskonalają komfort w trakcie oddechu. Warto wiedzieć, że prawidłowy sposób oddychania poprawia pracę naszego serca przebieg procesów ustrojowych. Ćwiczenia wpływają także korzystnie na kondycję psychiczną człowieka i jego samopoczucie. Ćwiczenia, które usprawniają respirację, można wykonywać od razu po przebudzeniu. Kontrolowanie swojego oddechu jest istotne podczas wykonywania codziennych czynności. Warto zwrócić na to uwagę.

<https://www.youtube.com/watch?v=x0Tz9OF0tGk>

matematyka

Temat: Powtórzenie wiadomości z działu „Matematyka na co dzień”- 2 godziny lekcyjne.

Dzisiejsza praca jest na ocenę.

Proszę wykonać podane zadania i wysłać zdjęcia pracy na adres:
halina.rynczuk@onet.pl

Termin: 11.05.2020

Zadania obowiązkowe:

- 1 Pani Joanna kupiła na targu 1,5 kg pomidorów, kapustę, która ważyła 2 kg, i trzy główki sałaty. Oszacuj, czy za te zakupy zapłaciła mniej niż 20 złotych.

Kapusta	2,40 zł za 1 kg
Pomidory	5,90 zł za 1 kg
Salata	1,49 zł za 1 szt.

- 2 Podłoga w pokoju Asi ma kształt prostokąta o wymiarach 3,2 m × 2,5 m. Przygotowując materiały potrzebne do remontu, tata Asi kupił panele podłogowe w ilości o $\frac{1}{4}$ więcej od powierzchni podłogi. Jeden metr kwadratowy tych paneli kosztuje 62,50 zł. Ile tata Asi zapłacił za panele?

- 8 Pani Katarzyna kupiła 6 kubków ulubionego jogurtu. Następnego dnia jeden jogurt kosztował o 35 groszy mniej, więc za taką samą kwotę mogłaby kupić o dwa jogurty więcej. Postanowiła kupić 7 kubków jogurtu. Ile zapłaciła?

11 Pan Wojciech kupił kosiarkę do trawy, którą w ciągu godziny można skosić 30 arów łąki. Ile najmniej czasu będzie trwało skoszenie tą kosiarką całej łąki o wymiarach $150\text{ m} \times 180\text{ m}$?

12 Przed wyjazdem za granicę pan Jerzy analizował, jak zmienia się cena sprzedaży euro w pewnym kantorze. Na podstawie wykresu odpowiedz na pytania.

a) Którego dnia w analizowanym okresie euro było najtańsze, a którego najdroższe?

b) Ile należało zapłacić 2 lipca za 100 euro?

c) Czy 500 zł wystarczyło, żeby w dniu 4 lipca kupić 120 euro? A dzień wcześniej?



Zadania dla chętnych.

9 W sklepiku przy latarni morskiej sprzedano w ciągu pewnego dnia 80 pamiątek. Były to obrazki, breloczki i figurki. Na podstawie danych zamieszczonych w tabeli i na diagramie ustal, który rodzaj pamiątek był najtańszy, a który najdroższy.

Rodzaj pamiątki	Kwota ze sprzedaży
obrazek	72 zł
breloczek	40 zł
figurka	84 zł



13 Marek wyjechał z domu na wycieczkę rowerową o godzinie 9.10. Po przejechaniu 8 km odpoczywał przez 20 minut nad strumieniem. Wrócił tą samą drogą do domu o godzinie 10.50. Z jaką średnią prędkością jechał Marek?

język polski

Temat: Co już wiemy o głoskach i sylabach?

- podręcznik *NOWE Słowa na start!* 6, rozdział 7 *Spotkania z naturą*, s. 306-307.
- głoski:
 - samogłoski
 - spółgłoski
 - *miękkie
 - *twarde
- litery
- sylaba

Zapoznaj się z ramkami s.306-307, napisz jak zaznaczamy miękkość spółgłoski?
Jak praktycznie rozróżnić głoski dźwięczne i bezdźwięczne oraz ustne i nosowe?

Plastyka

Temat: Początki nowoczesnej architektury

II połowa XIXw. Początek XXw. W XIX w. rozwinęły się przemysł i transport. W związku z powyższym powstały nowe typy budynków: wielkie hale fabryczne, mosty, dworce kolejowe i biurowce. Pojawiła się architektura inżynierska. Był to styl, w którym funkcja obiektu decydowała o jego formie. Projektowano gotowe, wytrzymałe elementy konstrukcji z żelaza, żeliwa lub stali, przeznaczone do połączenia na miejscu budowy. Dzięki temu budowle powstawały szybciej. W nowatorskich obiektach o przeszkolonych elewacjach i dachach nie ukrywano poszczególnych części składowych np. balustrad, wind. Zaczęto zwracać uwagę na oświetlenie i wygodę pracy.

Najbardziej rozpoznawalnym nurtem zapoczątkującym nowoczesną architekturę jest szkoła chicagowska. Należący do niej architekci wzniesli

pierwsze w dziejach wieżowce o żelaznym i stalowym szkielecie. Wszystkie ściany, drzwi i okna tych budowli mają jednakową wielkość. O wyglądzie tych budynków decydowały ich kształt i podstawowe elementy konstrukcji.

Muzea nowoczesnej architektury:

- Muzeum Architektury, Designu i Kultury Cyfrowej w Rotterdamie
- Muzeum Architektury we Wrocławiu

Więcej informacji znajduje się w podręczniku na str. 91-92. A teraz wyobraź sobie, że jesteś architektem, wykonaj projekt nowoczesnego wieżowca.

Zaprojektuj także jego otoczenie: teren zielony, inne obiekty. Powodzenia!