

Język angielski

grupa p. A.F.

Hello  Let`s start 

Topic: End of year test – test z rozdziału 8 – kno.

Witam 

Zgodnie z naszą umową – dzisiaj test z unitu 8.

Udostępniam cały test w pdf – jeśli możecie to proszę wydrukować sobie te zadania – jeśli nie, to odpowiedzi zapiszcie w zeszycie.

Nie robimy całego testu – dzisiaj tylko część zadań.

Zadanie domowe: Wykonaj zadania: 2, 3, 4 z testu.

Good luck!

PowodzeniaHello  Let`s start 

grupa M. J.

Temat: Simple Future Tense- zdania pytające. KNO.

Zdania pytające w czasie Simple Future powstają poprzez inwersję, to jest zamianę podmiotu z orzeczeniem.

Will you come? Czy przyjdiesz?

Will they listen to me?- Czy oni mnie posłuchają?

Przeczenia tworzymy, dodając do czasownika posiłkowego **will** słówko **not**

Will+ not= won't

I won't be late. Nie spóźnię się.

Mary and her mum won't do the shopping. Mary i jej mama nie zrobią zakupów.

Bardzo Was proszę, aby w dniu dzisiejszym skorzystać ze strony www.szlifujswójangielski.

Proszę na niej zapoznać się z informacjami na temat czasu Simple Future (wpisujemy w wyszukiwarce nazwę strony- szlifuj swój angielski, następnie klikamy na gramatykę- wyszukujemy czasy angielskie- klikamy w nie- szukamy czasu Simple Future.

Następnie w ćwiczeniach proszę znaleźć zadania 1725 i wykonać je on line . Rozwiązania można sprawdzić samemu.)

Technika

Temat: Nowoczesny świat techniki Cd.

1. By lepiej zrozumieć tematykę omawiana na lekcji – polecam Tobie – obejrzenie filmu :
<https://www.youtube.com/watch?v=qpG5dOaDUgU>
2. Zachęcam abyście wykonali dodatkowa prace plastyczna na ocenę z okazji [Dnia Patrona Szkoły](#)
Ogłoszenie na stronie szkoły
Wyślij pracę na adres agawa44@outlook.com- nadsyłaj prace do 7.06

wf

Temat: L.A Siła biegowa- doskonalenie skipów, wieloskoków.

Pogoda sprzyja więc jeżeli będziecie na spacerze, ubierzcie się w strój sportowy, załóżcie buty sportowe i poćwiczcie to co przyda wam się na lekcjach w-f jak wrócimy do szkoły 🏃

Siła biegowa, to element treningu biegacza, który wzmacnia głównie mięśnie nóg i brzucha. Elementem siły biegowej są skipy, które są genialnym ćwiczeniem poprawiającym naszą koordynację oraz technikę biegu.

Wraz z mistrzynią Polski junierek Olą Hołdą, postanowiłam pokazać wam jak wyglądają prawidłowo wykonywane skipy/wieloskok oraz rytm.

https://www.youtube.com/watch?v=HjvxrZh_6z0

matematyka

Temat: *Jak rozwiązać równanie.*

Zapisz notatkę do zeszytu

NOTATKA:

Rozwiązać równanie to znaczy znaleźć wszystkie liczby, które je spełniają lub uzasadnić, że ich nie ma.

Reguły postępowania przy rozwiązywaniu równań:

- 1) Do obu stron równania można dodać takie samo wyrażenie.*
- 2) Od obu stron równania można odjąć takie samo wyrażenie.*
- 3) Obie strony równania można pomnożyć przez taką samą liczbę różną od zera.*
- 4) Obie strony równania można podzielić przez taką samą liczbę różną od zera.*

Rozwiązując równanie dążymy do tego, aby po jednej stronie równania znalazły się tylko niewiadome, a po drugiej tylko liczby.

Pamiętaj, jeśli robisz coś z jedną stroną równania (lewą) dokładnie to samo zrób z drugą (prawą), chodzi o to żeby utrzymać równość lewej strony równania z prawą.

NOTATKA:

Przy rozwiązywaniu równań wygodnie jest przenosić (pamiętając o zmianie znaku na przeciwny) niewiadome (literki bądź liczby z literami) na jedną stronę równania, a wiadome (liczby bez literki) na drugą stronę równania.

Znak zmieniamy w liczbie która zmienia stronę równania.

Rozwiąż podane równanie i sprawdź rozwiązanie.

Przykład 1.

$$x - 7 = 11$$

stone,

zmienionym

$$x = 11 + 7$$

(dodajemy

$$x = 18$$

18.

niewiadome przenosimy na jedną
liczby na prawą (przeń ze
znakiem)

redukujemy wyrazy podobne
do siebie liczby)

rozwiązaniem równania jest liczba

Sprawdzenie:

$$L = x - 7 = 18 - 7 = 11$$

$$P = 11$$

$$L = P$$

Odp. Rozwiązaniem równania jest liczba 18.

Przykład 2.

$$x - 5 = 4$$

$$x = 4 + 5$$

$$x = 9$$

spr.

$$L = 9 - 5 = 4$$

$$P = 4$$

$$L = P$$

Teraz samodzielnie wykonaj przykłady:

1) $m - 4 = 8$

2) $y + 4 = 9$

3) $c - 10 = 13$

$$4) x + 7 = 9$$

Przykład 3.

$$3 \cdot x = 15$$

przez 3

$$\frac{3 \cdot x}{3} = \frac{15}{3}$$

$$\underline{x = 5}$$

dzielimy prawą i lewą stronę równania

rozwiązaniem równania jest liczba 5

Teraz samodzielnie wykonaj przykłady:

$$1) y \cdot 2 = 8$$

$$2) 10 \cdot t = 130$$

$$3) 15 \cdot n = 90$$

$$4) 6 \cdot k = 27$$

język polski

Temat: Tydzień z lekturą Rafał Kosik „ Feliks, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi”

Czytamy lekturę. Proszę udać się do miejskiej biblioteki i wypożyczyć książkę lub skorzystać ze strony zawierającej tekst PDF <https://docplayer.pl/24561909-Felix-net-i-nika-oraz-gang-niewidzialnych-ludzi.html>

lub audiobooka https://www.youtube.com/watch?v=NKfSt_ChZT4&list=PLoWYjFHcn--XdHkpZkw1oA_mzC8zo3XFu.

Milej lektury.

Plastyka

Temat: Secesyjne dzieła sztuki użytkowej

Ok. 1895-1905 r.

Twórcy secesji zapoczątkowali nowoczesny sposób myślenia o przestrzeni życia człowieka. Sprzeciwili się zarówno stylom dawnych epok jak i produkcji przemysłowej. Zakładali towarzystwa i warsztaty, aby współpracować z rzemieślnikami, którzy wykonywali przedmioty w tradycyjny sposób.

Secesyjnym artystom zależało na tym, aby nastrój epoki i jej moda dostrzegalne były we wszystkich elementach dekoracyjnych i użytkowych, dlatego wnętrza i elewacje budynków w tym stylu planowano bardzo szczegółowo. Projektowaniem secesyjnych przedmiotów zajmowali się malarze i rzeźbiarze. Chętnie stosowali oni długie, wijące się linie i nieregularne kształty. **Do popularnych motywów zdobniczych należały rośliny, owady, węże i ptaki**, często o znaczeniu symbolicznym, zaczerpniętym z literatury. Oprócz giętkiej linii w dekoracjach pojawiała się geometria, a całość często była asymetryczna. **Secesyjne dzieła sztuki użytkowej wykonane z kosztownych materiałów są bardzo dekoracyjne i mają ciekawe kształty** – ich efektowna forma dominuje nad ich użytecznością.

Zadanie :

Wykonaj projekt przedmiotu w stylu secesyjnym i zaprezentuj jego elementy. Na jednej kartce przedstaw kształt obiektu i kilka detali np. uchwyt lub fragment dekoracji