

6c

25.11.20r.

## 1. Geografia – TEAMS

**Temat: Ruch obrotowy Ziemi.**

**Temat będzie realizowany na kolejnych dwóch lekcjach.**

Przeczytaj lekcję w podręczniku str.27-33

Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=SACO4Aa6pPQ>

W zeszytcie napisz notatkę z podręcznika str. 33 ( TO NAJWAŻNIEJSZE). Naucz się jej.

Wykonaj ćwiczenia dotyczące tego tematu.

**Uczniowie z dostosowaniem** uczą się tyle wiadomości z notatki , ile są w stanie zapamiętać i wykonują tylko te ćwiczenia, które nie sprawią im problemu.

## 2. Historia – ZK

**T:Początek wojen ze Szwecją**(wiadomości do lekcji znajdziesz w podręczniku str. 87-92)

1. Z uwagą przeczytaj wiadomości z podręcznika str. 87-92

2. Wpisz do zeszytu krótką notatkę, którą masz zamieszczoną poniżej.

Zygmunt III Waza został królem Rzeczypospolitej w roku 1587 . W kilka lat później został również królem Szwecji. W roku 1599 Zygmunt III Waza zostaje przez parlament szwedzki zdeponizowany . Król nigdy nie pogodził się z ta decyzją ,dlatego prowadzi wojny ze Szwecją. W czasie wojny o Inflanty dochodzi do zwycięskiej dla Polski bitwy pod Kircholmem w 1605 roku.

2. Zapoznaj się z mapami prezentującymi wojny polsko-szwedzkie w pierwszej połowie XVII wieku(str. 89)

3. Obejrzyj infografikę (podręcznik– str. 90-91)

**Zachęcam Cię do pogłębienia wiedzy, obejrzyj materiał filmowy:**

[https://www.youtube.com/watch?v=PGaon\\_xc2kM](https://www.youtube.com/watch?v=PGaon_xc2kM)

**A jeśli chcesz sprawdzić swoją wiedzę , rozwiąż quiz:**

<https://quizizz.com/admin/quiz/5dc3dd4c2c95be001b8cc4b0/pocztek-wojen-ze-szwecj>

## **Praca domowa**

Narysuj w zeszytcie husarza w pełnym uzbrojeniu

Możesz skorzystać z malej podpowiedzi poniżej



Każdy kto chciał zostać husarzem musiał liczyć się z ogromnymi wydatkami (fot. Rafał Kuzak/WielkaHistoria.p).

### 3. Język polski – TEAMS

Temat: Wykrzyknik i partykuła – ich miejsce i funkcje w języku.

Podręcznik str. 136

Zeszyt ćw. 37

Ćwiczenia wykonujemy razem podczas zajęć TEAMS

Poniżej ćwiczenia dla chętnych, aby pogłębić wiedzę dotyczącą nieodmiennych części mowy:

<https://epodreczniki.pl/a/forma-bez-zmian---nieodmienne-czesci-mowy/D1Actbjw1>

#### 4. Informatyka – TEAMS

**Temat:** Ukryte liczby.

1. Przeczytaj w podręczniku lekcję na s. 46.

#### 5. Język angielski – TEAMS

Hello 😊 How are you today? Let's learn about adjectives 😊

##### Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę zapisz po 3 przymiotniki opisujące czyjś wygląd, jedzenie oraz pomieszczenie. Następnie przypomnij znaczenie zwrotów z poprzedniej lekcji:

*Have fun. Here we are. I don't believe it..*

Topic: Good, better, the best.

Przypomnij sobie jak stopniowaliśmy przymiotniki, zajrzyj do swoich ćwiczeń na str. 90.

Następnie wykonaj ćwiczenia 6 i 7 ze str. 27 w podręczniku.

W ćwiczeniach wykonaj ćwiczenia 1 oraz 3 ze str. 15

Dla utrwalenia wiedzy zachęcam do obejrzenia

<https://www.youtube.com/watch?v=v9fw-ldZElo>

#### 6. Zajęcia z wychowawcą – ZK

**Temat:** Myśli, uczucia, zachowania.

Wielokrotnie procesy myślenia, odczuwania i zachowania przebiegają wspólnie i tak szybko, że bardzo często zapominamy, że są oddzielne. Posłuż się następującym przykładem:

*Marta otrzymała przed chwilą kartę z testem. Spostrzegła, że na część pytań nie zna odpowiedzi. Zrywa się i wybiega z sali.*

- **Myśli Marty:** „Chciałabym znać odpowiedzi. W domu znowu powiedzą, że jestem głupia. Tu w szkole też się będą śmiali”.
- **Uczucia Marty:** Zawstydzenie, zakłopotanie, niepokój.
- **Zachowanie Marty:** Marta wybiega z sali.

Poniżej zamieszczam inną sytuację do rozważenia przez Ciebie:

*Twój ojciec po powrocie z pracy mówi, że nie pojedziecie na wakacje, bo nie otrzymał urlopu.*

Jakie są:

- Twoje myśli?:.....
- Twoje uczucia?.....
- Jak się zachowasz?.....

*Źródło: Spójrz inaczej – Program zajęć wychowawczo-profilaktycznych część 2 Andrzej Kołodziejczyk*

Zastanów się, czy możesz mieć wpływ na swoje:

- ❖ Myśli?
- ❖ Uczucia?
- ❖ Zachowanie?