

6c

24.03.21r. (środa)

1. Geografia

Temat: Rozmieszczenie ludności. Starzenie się społeczeństw. Teams

Podręcznik str. 73-77

Notatka do zeszytu str. 77(To najważniejsze)

Zeszyt ćwiczeń zdanie 1 str.50 (nie wysyłamy zadania)

Pozostałe ćwiczenia będziemy wykonywać na lekcji następnej.

2. Historia

T: Podsumowanie wiadomości z rozdziału V. Cz. I.



Dzisiaj pierwsza część podsumowania wiadomości z rozdziału V.

Przypomnijmy, że obejmował on następujące tematy:

1. Rzeczpospolita pod rządami Wettinów
2. Pierwszy rozbiór Polski
3. Kultura polskiego oświecenia
4. Sejm Wielki i Konstytucja 3 maja
5. Powstanie kościuszkowskie i III rozbiór Polski

Tematy wyróżniane na czerwone są szczególnie ważne!!!

1. Uczniowie losują jeden temat z omówionych(wyróżnionych) i przygotowują najważniejsze wiadomości do zreferowania
2. Szóstoklasiści prezentują przygotowane wiadomości

3. Przygotujemy Koło fortuny zawierające 12 pytań związanych z wyróżnionymi tematami, będzie nam potrzebne do przeprowadzenia na kolejnej lekcji teleturnieju historycznego *Koło Fortuny*

Praca domowa:

Dopracuj koło fortuny, zastanów się nad ciekawymi pytaniami, przygotuj odpowiedzi, musisz być ekspertem w zakresie przygotowanych pytań

3. Zajęcia opiekuńcze - wybierz jeden z linków (zakładka kwarantanna), rozwiń swoje zainteresowania, poćwicz, zrelaksuj się, obejrzyj film/teatr.

4. Informatyka

Temat: Kodowanie liter.

1. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na s. 95 – 97.

DOWIESZ SIĘ, JAK

- zamieniać liczby na odpowiadające im znaki z klawiatury i na odwrót,
- zapisywać litery za pomocą kwadracików,
- odczytywać kod QR.

2. W przeglądarce wpisz office.com i zaloguj się za pomocą loginu i hasła tak jak do TEAMS.

3. Po lewej stronie wybierz ikonę arkusza kalkulacyjnego (Exel).

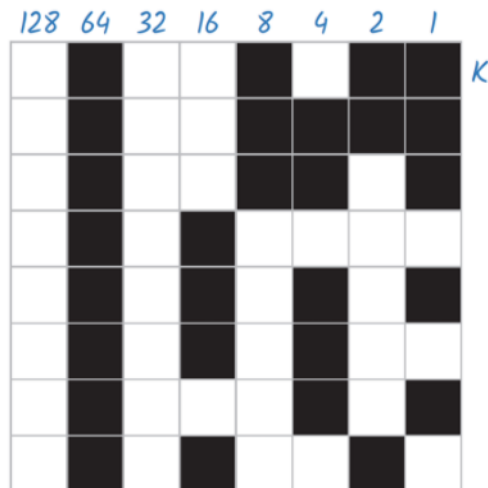
4. Wszystkie materiały do lekcji znajdują się na Teams w folderze „24.03.2021 materiały”.

5. Na filmie jest pokazane jak kodować litery. Wykonaj zadanie 1 z podręcznika:

1. Zakoduj swoje imię za pomocą kwadracików (najpierw musisz wypisać numery kodowe wszystkich liter).

6. Dla chętnych – wykonaj to ćwiczenie w Exelu.

Odczytaj wyraz zakodowany za pomocą kodu paskowego przedstawionego na rysunku poniżej (paski skrócono, tak że zostały z nich kwadraciki). Wyraz składa się z ośmiu liter.



7. Pracę wyślij na adres email hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com do 26.03.2021 r.

5. Język angielski

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę otwórz zeszyt ćwiczeń i wykonaj ćwiczenia ze str. 42.

Zapisz temat i nowe zwroty.

Topic: She has to stay in bed.

Następnie otwórz podręcznik na str. 68. Zapoznaj się z dialogiem i wykonaj ćwiczenia 1-4 z tej.

6. Zajęcia z wychowawcą

Temat: Czy wytrwałość się opłaci?

Ćwiczenie 1

Rozpoznawanie osób znanych z mediów.



Rozpoznaj osoby na zdjęciach i zastanów się, co przyczyniło się do ich sukcesu.

- Jak myślisz, ile musieli ćwiczyć?
- Czy musieli pracować?
- Czy potrzebowali motywacji?

Ćwiczenie 2

Narysuj podium i napisz (imię i nazwisko), kto jest Twoim idolem. Wybierz sobie trzy osoby i wypisz ich nazwiska w kolejne pola podium. Uzasadnij swój wybór.

Ćwiczenie 3

Ostatnie ćwiczenie to winda. Narysuj windę składającą się z 10 pięter. Twoje zadanie polega na wyobrażeniu sobie, że w chwili obecnej znajdujesz się na parterze. Celem jest 10 piętro

(cel każdy określa sam). Musisz wymyślić 10 pięter-przeszkód, które możesz pokonać dzięki swojej wytrwałości, by dojechać do 10 pietra.

Po zakończonym zadaniu opowiedz, jakie przeszkody oplaca się pokonać, by osiągnąć wymarzony cel w życiu.

Źródło: Szkolny System Wsparcia Zdrowia Psychicznego – Program Promocji i Profilaktyki dla szkół podstawowych i placówek oświaty; Małgorzata Nowicka, Aleksandra Wzorek.