

6c

23.11.20r.

1. Język polski - TEAMS

Temat: *Szybko, nad i ale* - znam te słowa doskonale. Co już wiemy o nieodmiennych częściach mowy?

podręcznik, str. 130-132
zeszyt ćwiczeń str. 29-36

2. Wychowanie fizyczne - ZK

Temat: Ćwiczenia siłowe z wykorzystaniem butelek z wodą.

Do dzisiejszego treningu przygotuj sobie dwie butelki wody, mogą być o pojemności: 0,5; 1,0; 1,5 litra z zależności od stopnia Twojego wytrenowania. Nie przeciążaj się! Miłego treningu!

ĆWICZ W BUTACH SPORTOWYCH ABY BYŁO BEZPIECZNIE!

https://www.youtube.com/watch?v=7znb_W0GWUE

3. Matematyka – TEAMS

Temat : Dzielenie pisemne.

LEKCJA NA TEAMS

► Jak dzielić przez ułamek dziesiętny

Dzielenie pisemne przez ułamek dziesiętny zamieniamy na dzielenie przez liczbę naturalną. W tym celu wystarczy odpowiednio przesunąć przecinek o tyle samo miejsc w dzielnej i w dzielniku, podobnie jak w działaniach w pamięci.

$$2,76 : 0,8 = 27,6 : 8, \quad \text{bo} \quad \frac{2,76}{0,8} = \frac{2,76 \cdot 10}{0,8 \cdot 10} = \frac{27,6}{8} = 27,6 : 8$$

$$1,4 : 0,07 = 140 : 7, \quad \text{bo} \quad \frac{1,4}{0,07} = \frac{1,4 \cdot 100}{0,07 \cdot 100} = \frac{140}{7} = 140 : 7$$

► Liczby dodatnie i ujemne

Podobnie jak w przypadku innych działań pisemnych, dzielenie pisemne wykonujemy zawsze na liczbach dodatnich. Natomiast znak wyniku działania ustalamy osobno.



W zeszycie wykonaj zadanie z podręcznika zad 2, 3 / str 143

Rozwiązania zadań sprawdzimy na kolejnej lekcji na Teams.

Rozwiązaną kartę pracy dotyczącą mnożenia i dzielenia ułamków wyślij na maila agacia5557@wp.pl do dnia 24.11.2020

4. Język angielski – TEAMS

Hello 😊 How are you today? Let's learn some new words 😊

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę dopisz po 3 rzeczy, pasujące do kategorii:

They are yellow...

There are in the kitchen....

Shopping

Następnie otwórz zeszyt i przepisz dzisiejszy temat:

Topic: Here you are, your change. Utrwalenie nowego słownictwa

Otwórz podręcznik na stronie 26 i wykonaj ćwiczenia 5 i 7 (plik dźwiękowy dostępny na stronie szkoły) ze str. 25 w podręczniku, odpowiedzi zapisz w zeszycie.

Następnie wykonaj ćwiczenia 1, 2 oraz 3 ze str. 14 w ćwiczeniach.

Dla chętnych na zakończenie quiz <https://wordwall.net/pl/resource/3762626/angielski/my-shopping-saturday>

Enjoy and have fun:)

5. Zajęcia rozwijające kreatywność – ZK

Temat: Znajdź parę – głoska ż.

Wejdź na poniższą stronę, wykonaj kolejne ćwiczenia. Miłej nauki i zabawy.

<https://wordwall.net/pl/resource/1436542/logopedia/znajd%C5%BA-par%C4%99-g%C5%82oska-%C5%BC>

Temat: Anagramy.

Co jest anagram?

Tworzenie anagramów.

Wejdź na stronę [net/pl/resource/854772/polski/polskie-imiona](http://net.pl/resource/854772/polski/polskie-imiona)

Wykonaj interaktywne ćwiczenia.

6. Religia – ZK

Temat47: Życie oddane za Boga i Ojczyznę. [6c – 23.11.2020r.; 6a, 6b – 24.11.2020r]

Ojczyzna to miejsce, w którym dorastamy, uczymy się żyć, poznajemy świat, ludzi i Boga. Żyjemy jej kulturą, wartościami i wyznawaną religią. Dlatego troska o ziemską Ojczyznę i zaangażowanie na rzecz jej dobra, walka o niepodległość są także drogą do ojczyzny niebieskiej. Każdy, kto służy Bogu, powinien dbać o swój kraj. Dzięki patriotycznej postawie naszych przodków dziś możemy mówić, śpiewać w języku polskim - możemy żyć w wolnym i niepodległym kraju.

Polskimi symbolami narodowymi są:

*Godło – biały orzeł w koronie na czerwonym tle. Wywodzi się z herbu Piastów – pierwszych władców Polski.

*Biało-czerwona flaga – jest odwzorowaniem godła: biały pas reprezentuje orła, a czerwony – tarczę herbową.

*"Mazurek Dąbrowskiego" - pieśń patriotyczna, powstała w 1797r. We Włoszech dla Legionów Polskich, które tam stacjonowały. Od 1927r. Jest hymnem Polski.

Polacy potrafili walczyć o wolność. Niejednokrotnie byli z tego powodu więzieni i zabijani. Wszędzie tam, gdzie się pojawili, wnosili polskie wartości narodowe. Dowodem są pieśni, które powstały w czasach wojen i walki o niepodległość. Taką pieśnią jest „Modlitwa obozowa”, która powstała w październiku 1939r. w obozie internowanych żołnierzy polskich na terenie Rumunii. Po raz pierwszy tę pieśń wykonał chór obozowy, złożony z żołnierzy i oficerów w drugą niedzielę października 1939r. „Modlitwa obozowa” dotarła do okupowanej Polski za pośrednictwem „cichociemnych” - skoczków spadochronowych. Śpiewały ją wszystkie formacje Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie.

Przesłuchaj „Modlitwę obozową” i wykonaj zadanie 3, 4 i 5 z zeszytu ćwiczeń.

<https://www.youtube.com/watch?v=N0IBcDvSCq4>

W zeszycie pod tematem lekcji zapisz rozwiązanie zadania 3.

Proszę o przesłanie **zdjęć wykonanych zadań z zeszytu ćwiczeń** na

adres: b.r.sp22.zadania@gmail.com

Proszę podać w temacie wiadomości mailowej: klasę, imię i trzy pierwsze litery nazwiska oraz nr tematu (w tym przypadku 47). [Np.: Klasa VIa – Beata Rem. - 47]

Termin realizacji i przesłania prac: 25.11.20r.

Dla chętnych:

<https://www.youtube.com/watch?v=4kNx5tziOAA>