

Język angielski

Grupa M.J.

Temat: Phrasal verbs and vocabulary practice. KNO.

Kochani- w dniu dzisiejszym przyjrzymy się tzw. czasownikom frazowym/złożonym. Co to znaczy? Czasownik taki składa się z 2 części: czasownika głównego np. **look** oraz z przyimka np. **for**.

Jeżeli dodamy do czasownika **look** przyimek **for** uzyskamy wyrażenie **look for**, co oznacza szukać.

Przykłady:

1. **Look at-** patrzeć na
2. **Look after-** opiekować się
3. **Check out-** sprawdzać
4. **Clean up-** sprzątać
5. **Find out-** dowiedzieć się
6. **Wake up-** budzić się
7. **Get up-** wstawać
8. **Fall out-** kłócić się
9. **Break down-** popsuć się
10. **Come out-** wychodzić

Kochani- na bazie tych wiadomości spróbujcie wykonać polecenie 5 ze strony 101. Należy w nim uzupełnić zdania czasownikiem złożonym- tym z ramki. Obowiązkowo każdy z Was wykonuje zadanie 1 oraz 2 ze strony 104 z podręcznika. W zadaniu 1 należy uzupełnić teksty słówkami z ramki, a w zadaniu 2 należy uzupełnić zdania nazwami rzeczy związanych z domem. Odpowiedzi należy zapisać w zeszytcie.

Grupa A.F.

Hello  Let`s start our lesson 

Topic: Revision 8 – powtórzenie i utrwalenie wiadomości.

Przeczytaj ponownie zadanie 8/109 **My ambitions by Olivia Reeves.**

Napisz kilka zdań o sobie i swoich planach na przyszłość – dokończ zdania z

zad.9/109, czyli:

- I want to be
- I want to learn.....
- I want to have.....

- I want to live.....
- I don't want to.....

Zadanie 1. Wstaw **will** lub **won't** – napisz zdania zgodne z prawdą.

1. I(go) to the cinema next Sunday.
2. My friend.....(stay) at home next week.
3. It.....(be) Friday tomorrow.
4. I(be) a doctor.
5. I.....(learn) a new language.
6. I.....(go) to university in 20 years.
7. In 2035 people.....(use) paper books.

Powtórz proszę **czasowniki nieregularne** oraz słownictwo z unit 8.

Powodzenia 🙌 **Have a nice time** 🙌

Wf

Temat: Lekcja w-f w domu - ćwiczenia w podporach.

Ćwiczenia w podporze to prosty a zarazem doskonały sposób na wzmocnienie i wyrzeźbienie mięśni brzucha, gwarancja stabilnego i mocnego kręgosłupa i tułowia oraz kontrola nad wszystkimi mięśniami naszego ciała.

Zapraszam do ćwiczeń 🙌

<https://www.youtube.com/watch?v=TFgBI70Dh6E>

Historia

Temat: Upadek Napoleona Cd

1. Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 199 – 202
2. By lepiej zrozumieć temat - możesz także obejrzeć film edukacyjny o Napoleonie Bonaparte – Potęgą Francji
<https://www.youtube.com/watch?v=JtcEJqaLB20>

Język polski

Temat: Widzenie świata.

- podręcznik *NOWE Słowa na start!* 6, rozdział 5 *Na skrzydłach fantazji*, s. 192–193.
- Ludwik Janion, *Siła wyobraźni. Jednorożec, Zegarynek i...Mona Lisa* (fragmenty). Zapoznaj się z tekstem s. 192. W jaki sposób artyści przekazują innym swój obraz świata? Dodatkowo - Jak rozumiesz słowa Kto wie, czy i wśród Was nie ma poetów lub malarzy?

Zajęcia z wychowawcą

Temat: Kto jest dla mnie wzorem do naśladowania? Jak inni mogą na nas wpływać?

Dzisiaj chciałabym zaproponować Wam dwa filmy, które pokazują drobne gesty pomocy, a z których wynikają wielkie rzeczy.

Filmy są niby w tej samej tematyce i poruszają podobne problemy, jednak są bardzo odmienne.

To będzie też dobra wizualizacja tego co robią inni, inaczej się na to spojrzę, niż gdybyśmy tylko o tym rozmawiali. Będzie to też pretekst, żeby o tym porozmawiać.

<https://youtu.be/ovj5dzMxzmc>

Drugi film jest o połowę krótszy i jak już wcześniej wspomniałem inny. Tu mowa jest przede wszystkim o drobnej bezinteresownej pomocy, która odmienia pomalutku życie innych osób.

<https://youtu.be/zcruIov45bI>

Po tych filmikach, nie zostało już nam dużo czasu do końca lekcji, ale chciałabym żeby nie zostawiać tego tematu w zawieszeniu. Dlatego, niech każdy napisze na kartce jaką pomoc ostatnio

dostał. To jest moim zdaniem ciekawsze, niż „chwalenie” się tym co zrobiliśmy.

Może w ten sposób

docenimy bardziej to, co dostajemy?

W piątek na Teamsie zapytam o to co napisaliście.