

6c

20.01.21r.

## 1. Geografia

**Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału Ruchy Ziemi.**

Podręcznik str. 44 (przeczytaj i zapamiętaj)

Zeszyt ćwiczeń ćw. 1,2, 4,5,6 str. 32,33

Wykonaj tylko te ćwiczenia, które nie sprawią Ci problemu.

## 2. Historia

**T: Monarchia parlamentarna w Anglii(materiały do lekcji znajdziesz w podręczniku str. 127-131, przeczytaj treść przynajmniej dwa razy)**

**Jak sądzisz, kim są ci wytworni panowie?**



**Na podstawie wiadomości z podręcznika:**

1. wyjaśnij w zeszycie, co było przyczyną konfliktu króla Karola I Stuarta z parlamentem i do czego doprowadził ten konflikt
2. zanotuj w zeszycie znaczenie pojęcia *republika* ,wskazując jednocześnie , na czym polega ten rodzaj sprawowania władzy.

**Dla pełniejszego zrozumienia tematu, obejrzyj :**

<https://www.youtube.com/watch?v=q3e2UwDOWgI>

**Praca domowa:**

**Wymień najważniejsze dokonania Olivera Cromwella lub podaj główne cechy monarchii parlamentarnej W Anglii(pracę wykonaj w zeszycie).**

### 3. Język polski

Temat: Części zdania - ćwiczenia.

podręcznik, str. 161

materiały dodatkowe:

<https://epodreczniki.pl/a/podmiot-i-orzeczenie---szybkie-przypomnienie/DMtbU33oQ>

<https://epodreczniki.pl/a/imienne-orzeczenia-wychodza-z-cienia/D18II1haW>

<https://epodreczniki.pl/a/na-scenie-podmiot-i-orzeczenie/DzCRvq6wK>

### 4. Informatyka

20.01.2021 informatyka 6c

**lekcja online – TEAMS**

**Temat:** Czy komputer zna tabliczkę mnożenia?

1. Przeczytaj tekst w podręczniku na s. 60 – 63.
2. Obejrzyj filmy instruktażowe zamieszczone w plikach na Teams w folderze 20.01.2021 materiały.
3. Wykonaj zadanie 1 s. 63 w podręczniku.
4. Dodatkowe zadanie 3 s. 63 dla chętnych.
5. Przed wykonaniem ćwiczenia otwórz w przeglądarce stronę:

 scratch.mit.edu

6. Na pasku kliknij na stwórz (nie trzeba się logować)



Stwórz

Przeglądaj

Pomysły

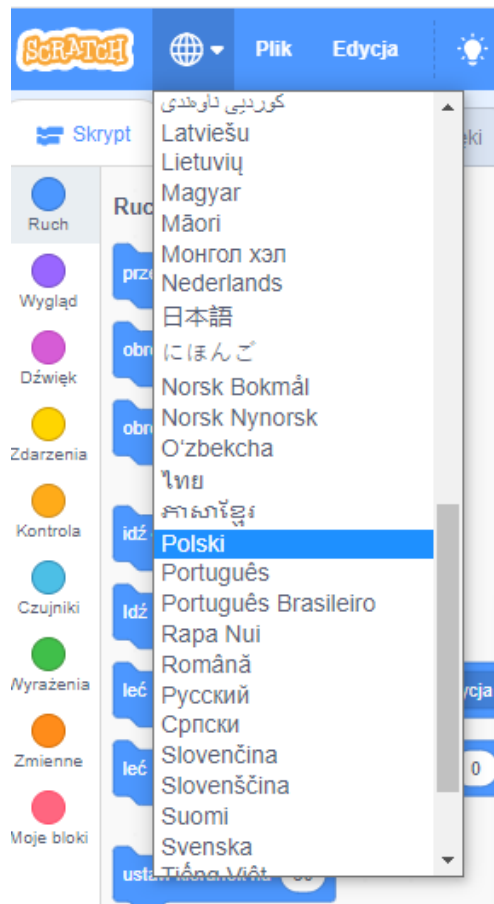
Info

🔍 Szukaj

Dołącz do Scratch

Zaloguj się

7. Otworzyła się strona w języku angielskim. Należy kliknąć na strzałkę przy kuli ziemskiej i wybrać Polski



8. Pracę zapisz jako imię\_nazwisko\_klasa\_20.01.21 i wyślij na adres email [hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com](mailto:hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com) do 22.01.2021 r.

**9. Nie zamieszczamy prac w plikach na Teams.**

## 5. Język angielski

Hello 🗨️ How are you today?

[Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS](#)

Na rozgrzewkę wykonaj jedno wybrane przez siebie ćwiczenie ze str. 25 i jedno ze str. 26 w zeszycie ćwiczeń

Następnie zapisz temat do zeszytu:

Topic: Can you bring me my phone? - wyrażanie prośby i reagowanie.

Otwórz podręcznik na stronie 44, zapoznaj się z dialogiem i wykonaj ćwiczenia tej strony. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

Nowe zwroty zapisz do zeszytu

**Making requests** - Wyrażanie prośb

**Can I have the tablet?** - Czy mogę wziąć tablet?

**Can you bring me my phone, please?** - Czy możesz przynieść mi mój telefon?

**Could you give me the key to my room?** - Czy możesz dać mi klucz do mojego pokoju?

**Responding to requests** - Reagowanie na prośby

**Not now, sorry. I'm busy.** - Przepraszam, ale nie teraz. Jestem zajęty.

**Sorry, you can't. I'm using it right now.** - Przykro mi, ale nie możesz. Właśnie go używam.

**Sorry, I can't. I'm using it right now.** Przykro mi, ale nie mogę. Właśnie go używam.

**Yes, no problem.** - Tak, nie ma problemu.

**Yes, of course.** - Tak, oczywiście.

Dla utrwalenia nowych zwrotów zachęcam do obejrzenia krótkiego filmiku [Modal Verbs: Making Requests - YouTube](#)

Na zakończenie wykonaj quiz [EC A2, unit 3 Speaking - Requests - Test \(wordwall.net\)](#)

## 6. Zajęcia z wychowawcą

Temat: Mądre wybory w sieci – realizacja Programu edukacyjno-profilaktycznego dla dzieci z klas IV-VI szkół podstawowych.

1. Zagadka – co łączy wybrane hasła?
2. Jakie emocje wywołuje u Was....?- pytania związane z aktywnością w sieci.
3. Cyberprzemoc i nadużywanie mediów.
4. Charakteryzujemy za pomocą ilustracji i haseł postaci użytkowników mediów cyfrowych.

<p><b>GRUPA 1</b></p> <p>Wykonajcie rysunek i scharakteryzujcie za pomocą słów osobę, która mądrze i rozważnie korzysta z mediów.</p> <p>Pytania, na które rysunek ma dać odpowiedź:</p> <p><i>Jak spędza swój czas wolny? Jak radzi sobie w szkole? Czy ma przyjaciół, z którymi się spotyka? Jakich przestrzega zasad? Jakie może przeżywać emocje związane z używaniem mediów?</i></p>	<p><b>GRUPA 2</b></p> <p>Wykonajcie rysunek i scharakteryzujcie za pomocą słów osobę, która nadmiernie korzysta z mediów.</p> <p>Pytania, na które rysunek ma dać odpowiedź:</p> <p><i>Jak spędza swój czas wolny? Jak radzi sobie w szkole? Czy ma przyjaciół, z którymi się spotyka? Jakie mogą ją spotkać sytuacje? Jakie może przeżywać emocje związane z używaniem mediów?</i></p>
<p><b>GRUPA 3</b></p> <p>Wykonajcie rysunek i scharakteryzujcie za pomocą słów osobę, która stosuje cyberprzemoc.</p> <p>Pytania, na które rysunek ma dać odpowiedź:</p> <p><i>O czym pisze w komentarzu? Jakich używa sformułowań? Jakich doświadcza emocji? Jakie mogą spotkać ją konsekwencje?</i></p>	<p><b>GRUPA 4</b></p> <p>Wykonajcie rysunek i scharakteryzujcie za pomocą słów i obrazków osobę, która doświadcza cyberprzemocy.</p> <p>Pytania, na które rysunek ma dać odpowiedź:</p> <p><i>Jakich doświadcza emocji? Jaki to ma wpływ na jej stosunek do siebie i zachowanie?</i></p>

*Źródło: Karolina van Laere, Loguj się z z głową!, Program edukacyjno-profilaktyczny dla dzieci z klas IV-VI szkół podstawowych. Fundacja Poza Schematami.*

## 5. Podsumowanie: Zasady rozważnego korzystania z Internetu.