

Język angielski

Grupa A.F.

Topic: Places to live – wprowadzenie nowego materiału leksykalnego.

Proszę przeczytaj tekst na str.94.

Napisz w zeszycie i uzupełnij korzystając ze słowniczka w podręczniku lub www.diki.pl, zad.1 / 94
Wypisz jak najwięcej:

1. Rooms: np.: bedroom, itd.
2. Parts of the house: door,..... (tabelka ze str. 95)
3. Przetłumacz słowa z tekstu (na czerwono) oraz z tabeli
Types of house / Locations.

Wykonaj zad.6 / 95 w podręczniku (ołówkiem).

Dodatkowo, jeśli ktoś chce – zad.3/96 (słowa są w tabelce).

Powodzenia, pozdrawiam serdecznie, A. Figa

Grupa M.J.

Temat: " Would you like ketchup with your ice cream?"- czytanie ze zrozumieniem.

Przeczytaj tekst ze strony 87 z podręcznika. z zadania 2. Przepisz słówka z rozdziału 6.5 do zeszytu ze słowniczka.

Przetłumacz nagłówki (a-d) z zadania 2 i dobierz je do paragrafów (1-3). Jeden nagłówek jest dodatkowy.

Termin wykonania zadania 22.04.2020

wf

Temat: Pilates – korzyści dla ciała i umysłu.

Pilates to system ćwiczeń fizycznych wymyślony na początku XX wieku przez Niemca Josefa Humbertusa Pilatesa. To metoda ćwiczeń stosowana obecnie na całym świecie. Przynosi korzyści ciału i umysłowi i opiera się na 6 zasadach:

1. prawidłowym oddechu - wdech nosem, wydech ustami w odpowiedniej fazie ćwiczeń
2. koncentracji - całkowite skupienie się na danej czynności ruchowej
3. wyśrodkowaniu - każdy ruch zaczyna się w centrum ciała, czyli od mięśni głębokich brzucha, i wychodzi na zewnątrz. To pozwala uczyć ciało stabilizacji i poprawnej zasady ruchu na co dzień.
4. kontroli opartej na świadomym ruchu połączonym z oddechem
5. płynności ruchu, wdzięku i harmonii
6. precyzji - liczy się jakość i dokładność, a nie ilość ćwiczeń.

Zapraszam do ćwiczeń.

HOT PILATES

<https://www.youtube.com/watch?v=HjOxv7rlcpM>

POWER PILATES- kompletny trening całego ciała

<https://www.youtube.com/watch?v=-ecSMvcMYvg>

historia

Temat : Republika Francuska.

1. Na podstawie informacji z podręcznika ze str. 190 – 193 – wypełnij kartę pracy.
2. Karta pracy jest do wypełnienia na dwie jednostki lekcyjne. Przyślij mi ją wypełnioną na przyszły tydzień. - wyślij na adres: agawa44@outlook.com

2 Republika Francuska



Na dobry początek

- 1 Wykreśl z diagramu nazwę ustroju, który został wprowadzony we Francji po zniesieniu monarchii. Następnie zapisz hasło w odpowiedniej formie w poniższym zdaniu.

K A N K O P O R E P U B L I K A N I N A N B

W 1792 roku parlament zniósł monarchię we Francji i ustanowił _____.
Odtąd pełnia władzy w państwie należała do parlamentu wybieranego przez naród.

- 2 Uporządkuj podane wydarzenia w kolejności chronologicznej. W tym celu wpisz w wyznaczone miejsca cyfry od 1 do 4.

_____ zniesienie monarchii i ustanowienie republiki

_____ egzekucja króla Ludwika XVI

_____ wybuch rewolucji francuskiej

_____ śmierć Robespierre'a

- 3 Uzupełnij tabelę dotyczącą etapów rewolucji francuskiej. Wpisz w wyznaczone miejsca właściwe litery.

Schyłek rządów Ludwika XVI	Rządy jakobinów	Rządy dyktatoratu

- A powołanie Trybunału Rewolucyjnego
- B wybuch wojny Francji z Austrią i Prusami w 1792 roku
- C uwięzienie Ludwika XVI
- D rozwiązanie Trybunału Rewolucyjnego
- E czasy Wielkiego Terroru
- F zachowanie podstawowych zdobyczy rewolucji (m.in. równości wobec prawa)

język polski

Temat: . Jak rozpoznać zdania złożone współrzędnie i podrzędnie?

Przypomnij wiadomości na temat zdań złożonych ze str. 283.

Sporządź w zeszycie notatkę na ten temat.

Wykonaj ustnie ćw. 1, 2, 3 ze str. 284.

Dla chętnych – ćw. 6 str. 284.

zajęcia z wychowawcą

Temat: Jak radzisz sobie z życiem w czasie pandemii .

Sytuacja zmusiła nas do spędzenia większej ilości czasu w domu, z dala od szkoły, rówieśników - zapewne przed komputerem.

Chciałabym zachęcić Was do napisania , nagrania filmiku, o tym jak się czujecie, czego byście oczekiwali od szkoły, nauczycieli, jak również informację jak spędzacie ten ciężki dla nas wszystkich czas.

Jesli macie ochotę napiszcie do mnie kilka słów: halina.rynczuk@onet.pl, bądź przez dziennik elektroniczny.

Pozdrawiam Was wszystkich.