

MATEMATYKA

Temat: Działki, domy, mieszkania.

Na dzisiejszej lekcji nadal ćwiczyć będziemy rozwiązywanie typowych zadań, których treść nawiązuje do sytuacji z życia codziennego.

Zanim rozpoczniesz przypomnij sobie jednostki pola, a zwłaszcza hektary i ary oraz wzory na pola wielokątów.

Praca z podręcznikiem.

Rozwiąż dwa dowolne zadania ze strony 200 i jedno wybrane zadanie ze strony 201.

Pomocny może być przykład ze strony 199.

Rozwiązania zapisz w zeszytcie przedmiotowym.

Zadań z dzisiejszej lekcji nie wysyłaj.

Powodzenia!

PLASTYKA

Temat : Architektura

Na podstawie podręcznika (str 82-86) dowiedz się czym jest architektura, jakie są środki wyrazu architektury, jak ta dziedzina rozwija się współcześnie oraz jakie są rodzaje architektury.

Następnie zacznij wykonywać projekt hotelu, który będzie mieścił się w starym zamku lub pałacu. Wymyśl nazwę hotelu i umieść ją w odpowiednim miejscu na fasadzie. Zaprojektuj też parking i całe otoczenie budynku. Pracę będziesz kontynuować na następnych zajęciach.

J. POLSKI

Temat: Interpunkcja – ćwiczenia.

Wykonaj zadania ze str. 111, 112 w zeszytcie ćwiczeń.

W ramach powtórzenia wiadomości dotyczących interpunkcji, wejdź na stronę <https://epodreczniki.pl/a/zostan-mistrzem-interpunkcji/Dxokgj4M> wykonaj ćwiczenia online.

WCIAŻ NIE WSZYSCY PRZESŁALI ZADANIA Z LEKTURY!

WF

Grupa dziewcząt:

Temat: INDEKS SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ K. ZUCHORY

Test opracowany przez dr K. Zuchorę pozwala w prosty sposób ocenić poziom 6 zdolności motorycznych (szybkość, skoczność, siła ramion, gibkość, siła mięśni brzucha oraz wytrzymałość). Poszczególne próby testu zostały tak dobrane aby można było je wykonać w każdych warunkach, bez użycia skomplikowanej aparatury pomiarowej. Suma punktów uzyskanych przez ćwiczącego we wszystkich próbach przy uwzględnieniu kategorii wiekowej stanowi podstawę obliczenia Indeksu Sprawności Fizycznej (ISF). Ocena ISF może stać się elementem prozdrowotnej zabawy oraz pozytywnego współzawodnictwa na przykład w rodzinie.

Tutaj opis poszczególnych prób i wyniki – przeliczane na punkty i dostosowane do odpowiedniej kategorii wiekowej <http://g8opole.wodip.opole.pl/sport/zuchora.htm>

Dzisiaj wykonaj próbę na:

1. Szybkość
2. Skoczność
3. Gibkość
4. Siła mięśni brzucha

Dwie pozostałe próby zostawmy sobie na lekcję w szkole :)

Pamiętaj:

1. Zachowaj należną uwagę i ostrożność przy wykonywaniu poszczególnych prób
2. Wykonanie testu powinno być poprzedzone ok. 10 min rozgrzewką

np. taką: <https://www.youtube.com/watch?v=5Vq09eQG5ZQ>

3. Poproś rodzica, siostrę, brata o pomoc przy mierzeniu czasu lub ustaw sobie odliczanie na swoim telefonie
4. Wyniki zapisz na kartce i schowaj ją na później, jak powtórzymy test będziesz widział/a różnice :)

Powodzenia !!

Kochani, jeżeli jesteście aktywni, ćwiczycie we własnym zakresie, jeździcie na rowerze, biegacie czy wykonujecie inne aktywne ruchowo aktywności, to podzielcie się tym ze mną.

Może to być w formie zdjęcia, filmiku czy jakiegokolwiek aplikacji typu Endomondo, MiFit, GoogleFit itp. Na pewno docenię Wasz wysiłek J

Proszę przesłać na mojego maila hanka1936@op.pl

Pozdrawiam Małgorzata Araszkiewicz.

Grupa chłopców:

Temat Przyjęcie zagrywki w siatkówce

<https://www.youtube.com/watch?v=9ELuJekDurU>

<https://www.youtube.com/watch?v=x6yO5pWkuLU>

J.ANGIELSKI

Topic: A better neighbourhood –lepsza okolica. Odbiór tekstu czytanego.

Witam serdecznie,

Bardzo proszę, żebyście dzisiaj poczytali sobie na głos, wszystkie teksty/ dialogi z rozdziału 7.

Tekst na str.101 dotyczy naszej dzisiejszej lekcji.

Przeczytaj tekst kilka razy – podkreśl i przetłumacz słowa/ wyrażenia, których nie znasz – słowniczek z podręcznika, www.diki.p lub inny słownik angielsko – polski.

Dopasuj zdjęcia A B C do tekstu 1,2,3.

Uzupełnij zadanie 3/101.

Mam nadzieję, że uczycie się czasowników nieregularnych – pamiętajcie o systematycznym powtarzaniu słówek .

Powodzenia☺, pozdrawiam☺