

Temat: Bryły w zadaniach – ciąg dalszy.

(temat przewidziany na 2 godziny lekcyjne)

Zadanie 1

Jaki wielokąt jest podstawą ostrosłupa, który ma 7 wierzchołków?

Zadanie 2

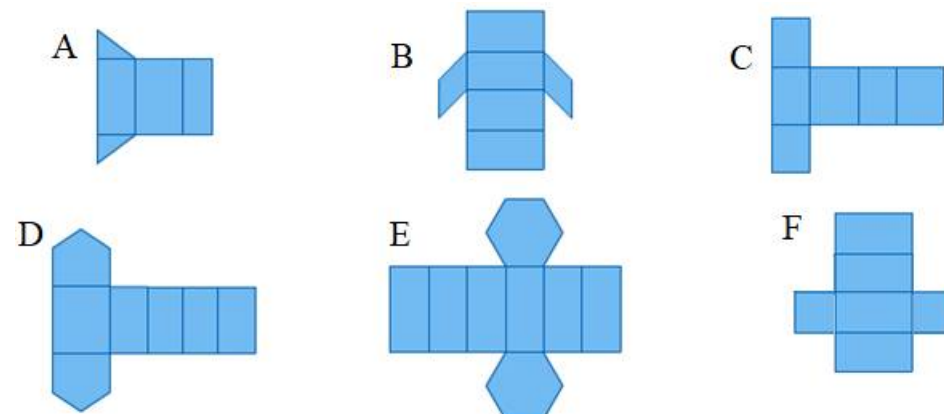
Ile ścian ma ostrosłup, którego podstawa jest dziesięciokątem?

Zadanie 3

Ile krawędzi ma graniastosłup o podstawie ośmiokąta?

Zadanie 4

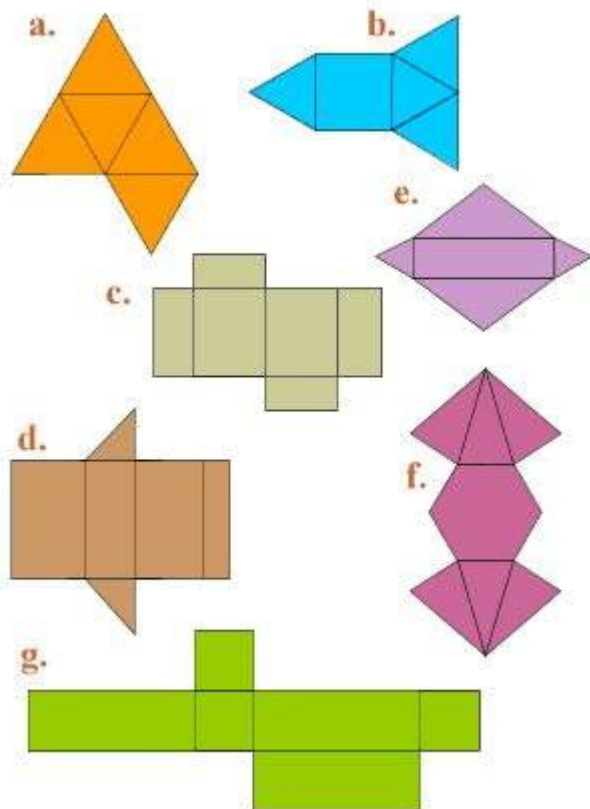
Przyporządkuj nazwy brył do ich siatek.



- I. graniastosłup prawidłowy sześciokątny
- II. prostopadłościan
- III. graniastosłup trójkątny
- IV. graniastosłup pięciokątny
- V. graniastosłup prawidłowy czworokątny
- VI. graniastosłup czworokątny

Zadanie 5

Które z rysunków nie przedstawiają siatki graniastosłupów lub ostrosłupów? Spróbuj wyjaśnić dlaczego. Jak trzeba je zmienić, aby stały się siatkami?



Zadanie 6

W pokoju Pawła stoi prostopadłościennie akwarium, którego dno ma wymiary 30 cm i 40 cm, a wysokość jest równa 5 dm. Ile litrów wody Paweł musi do niego wlać, aby je napęlnić do $\frac{2}{3}$ wysokości?

Zadanie 7

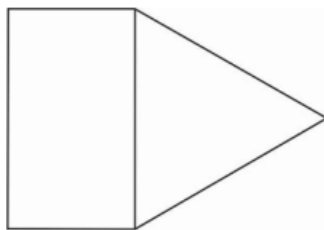
W tym roku z 1 ha pan Waldemar zbierał przeciętnie 30 q zboża . Ile kwintali zboża zebrał z pola w kształcie prostokąta o wymiarach 600 m i 450 m? 1 kwintal (1 q) to 100 kg.

Zadanie 8

Rysunek przedstawia fragment siatki bryły.

Czy można dokończyć rysunek tak, aby powstała siatka graniastosłupa?

Czy można dokończyć rysunek tak, aby powstała siatka ostrosłupa?



Powodzenia!

J. POLSKI

Temat: Calvin i Hobbes oraz kłopoty z dziedziczeniem świata.

Czy zastanawialiście się, jakie konsekwencje dla Ziemi ma wycinanie lasów?

Co to znaczy, że lasy są płucami planety?

Przeczytaj w podręczniku fragment komiksu „Calvin i Hobbes”

Czy uważasz, że Calvin miał powody do zdenerwowania? Co poczułbyś/poczułabyś, gdyby pewnego dnia ktoś wpadł na pomysł zlikwidowania Parku Sieleckiego i postawienia tam osiedla domków?

*Proszę, aby odpowiedzi na powyższe pytania zostały zapisane w zeszytach.

HISTORIA

Temat: Legiony Polskie we Włoszech

1. Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 203 – 206
2. Proponuję także Tobie zapoznać się z wiadomościami z e – podręczniku

<https://epodreczniki.pl/a/szabla-odbierane-legiony-i-ksiestwo-warszawskie/DSXspNA5E>

TECHNIKA

Temat : Kartka na Dzień Mamy

1. Wykonaj na ocenę Kartkę na Dzień Mamy – wykorzystaj w tym celu różne materiały które są Tobie dostępne.
Wyślij pracę – agawa44@outlook.com

J. ANGIELSKI

Topic: Grammar and vocabulary test – kno.

Hello 😊 Let`s start 😊

Witam Was 😊

Zbliża się koniec roku szkolnego i termin wystawiania ocen.

Kończymy też nasz podręcznik – będziemy pracować nad utwaleniem poznanego materiału. Powtórzmy sobie czasy, głównie Present Perfect (ale nie tylko) i czasowniki nieregularne.

Zachęcam do odwiedzania różnych stron, np.: [testyourenglish](http://testyourenglish.com), gdzie możecie sprawdzić swoją wiedzę.

Dzisiaj mam dla Was krótki test – życzę konstruktywnej pracy 😊

Przypominam, że uczniowie z dostosowaniem wykonują tylko te zadania, które potrafią.

Test 1. Wstaw czasownik w odpowiedniej formie – użyj Present Perfect.

Przypominam, że Present Perfect to:

Have / Has + III forma (past participle)

1. I can't play today. I (break) my arm.
2. The letter (just arrive).
3. Are you hungry? No, I (just have) dinner.
4. Is Tom at home? No, he (already leave).
5. What was his reaction to the news? Well, we (not tell) him yet.
6. I (already see) this film.

7. (it stop) snowing?
8. We (never eat) such a delicious meal.
9. (you ever be) here?
10. I (not work) too hard recently.
11. Kate is a beautiful girl, isn't she? I don't know, I (never meet) her.
12. It's the most interesting book I (ever read).
13. It's the first time I (speak) to her.
14. I (never be) to France.
15. I (invite) 10 people so far.
16. I (lose) my keys. Now I can't get to my house.
17. (you hear) the news? Jack is getting married.
18. As soon as I (do) this project, I'll take you to France.
19. We (know) each other for ages.
20. I'm so tired. We (just finish) classes.

GOOD LUCK!

RELIGIA

Temat62: Dzień Dziecka – moje prawa i obowiązki. [6D – 25.05.2020r.; 6a, 6c – 26.05.2020r.; 6b – 27.05.2020r.]

Wszyscy dobrze pamiętają 1 czerwca to szczególna data dla każdego Dziecka. Przypomnę tylko, że od momentu chrztu świętego każdy człowiek staje się Dzieckiem Bożym, więc 1 czerwca to święto każdego z nas.

Godność dziecka wynika z tego, że jest ono stworzone na obraz i podobieństwo Boga. Nie zależy ona od pochodzenia społecznego, przynależności rasowej, ilości posiadanych pieniędzy. “Dziecko jest stworzeniem Bożym i darek Boga” (Youcat 418)

Przykładowe prawa dziecka to:

- Prawo do równego traktowania
- Prawo do posiadania własnej rodziny
- Prawo do wolności religijnej i własnych przekonań
- Prawo do własnej tożsamości

Prawa nakładają na nas również obowiązki - musimy szanować prawa drugiej osoby, tak jak chcemy by i inni szanowali nasze prawa.

Wykonaj 1 i 2 zadanie z zamieszczonej karty pracy.

[1.Ułóż twój wymarzony program Rodzinnego świętowania Dnia Dziecka uwzględniając: a)gości; b)miejsce; c)stroje; d)zabawy; e)poczęstunek; f)muzykę.

2.Każdy z nas jest Dzieckiem Bożym. Pomódl się 1 czerwca modlitwą “Ojcze nasz” lub “Wierzę w Boga” za wszystkie Dzieci Boże, żeby nigdy nie zapomniały, jak wspaniałego mają Tatusia – Boga Ojca Wszechmogącego.

Zadanie wykonane: **TAK | NIE]**