

**KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ (KNO) – MATERIAŁY DLA  
UCZNIÓW KL. 6b**

**rok szkolny 2020/2021**

*Życzę owocnej pracy – dasz radę! Powodzenia!*

**Dodając odrobinę koloru do życia :)**

*Twój Wychowawca: mgr Sebastian Sowa*



**16.03.2021 r.**

**(wtorek)**

**PRZEDMIOTY:**

**1 LEKCJA 8.00-8.45  
– JEZYK ANGIELSKI**

Topic: Rozwiązywanie zadań gramatycznych z zakresu czasu Present Perfect- pytania i przeczenia w tym czasie. KNO.

W dniu dzisiejszym pragnę Wam przypomnieć, że pytania w czasie Present Perfect tworzymy za pomocą szyku przestawnego tzw.inwersji:

**Have/ Has + osoba+ czasownik w III formie ( imiesłów bierny).**

**Have I drunk coffee? Yes, I have. No, I haven't.**

**Has Tom been at work? Yes, he has. No, he hasn't.**

Słówka charakterystyczne dla czasu Present Perfect:

already (olredi)- już np. He has already eaten a sandwich.

ever- kiedykolwiek np. Have you ever bought a red pepper?

yet (jet) -już ( w pytaniu ) np. Has Tom come home yet?

yet (jet)- jeszcze ( w przeczeniu) np. They haven't done their homework yet.

before - zanim np. They haven't been there before

never- nigdy np. Kate has never gone shopping.

W podręczniku wykonujemy zadania 1,2/ 84 oraz 3/85

**2 LEKCJA 8.55-9.40**  
**– MATEMATYKA**

**Temat: Sprawdzian – figury na płaszczyźnie**

Sprawdzian – on-line.

### **3 LEKCJA 9.50-10.35 – JĘZYK POLSKI**

**Temat: Znajomość języków – KNO.**

Podręcznik str. 182-185 – zapraszam.

Zad. 1-4 ze str. 182-183.

**Uczeń:**

- ✓ relacjonuje treść fragmentu,
- ✓ omawia elementy świata przedstawionego,
- ✓ charakteryzuje narratora oraz bohatera fragmentu,
- ✓ rozróżnia narrację pierwszoosobową od trzecioosobowej,
- ✓ określa tematykę oraz problematykę fragmentu,
- ✓ wskazuje elementy komizmu,
- ✓ nazywa wrażenia, jakie wzbudza w nim czytany tekst.

### **4 LEKCJA 10.45-11.30 – WF**

Temat : Piłka ręczna kozłowanie technika

<https://www.youtube.com/watch?v=oiw8OPWgZ9M>

### **5 LEKCJA 11.45-12.30 – BIOLOGIA**

Temat: Przegląd i znaczenie płazów

1. Otwórz podręcznik na stronie 97
2. Przeczytaj tekst : przegląd i znaczenie płazów
3. Zró notatkę według punktów:
  - a) Podział płazów
  - b) Czym się różni salamandra plamista od żaby
  - c) Wyjaśnij , co obecnie zagraża płazom, oraz podaj przykłady działań, które mogą je chronić.

### **6 LEKCJA 12.45-13.30 – RELIGIA**

**Temat 30: Chwast i sieć - dla kogo niebo? [ 6c - 15.03.2021r.; 6a, 6b - 16.03.2021r.]**

Miłość Jezusa pociąga ludzi do dobra. Dziś poznamy dwie przypowieści jedną o chwaście drugą o sieci. W obu przypadkach Pan Jezus kieruje naszą uwagę na rzeczy ostateczne.

Warto zapamiętać:

Wiele razy w życiu spotykamy się ze złem. W takich sytuacjach ważne jest, abyśmy potrafili zachować spokój i nie odpłacać złem za złó. Nasze cierpienie, które to złó spowodowało, w połączeniu ze szczerą modlitwą w intencji osoby, która nas skrzywdziła, może ją zmienić.

Przeczytaj treść podręcznika.

**Wykonaj zadanie 1, 2, 3, 4 i 5 z zeszytu ćwiczeń - za wykonanie zadania wpisz 2 plusy z aktywności.**  
**Z tego tematu na następnej lekcji będzie test.**

**7 LEKCJA 13.45-14.30**

**– BRAK**