

**KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ (KNO)
– MATERIAŁY DLA UCZNIÓW KL. 6b
rok szkolny 2020/2021**

Życzę owocnej pracy – dasz radę! Powodzenia!

Dodając odrobinę koloru do życia :)

Twój Wychowawca: mgr Sebastian Sowa



12.05.2021 r.

(Środa)

PRZEDMIOTY:

**1 LEKCJA 8.00-8.45
– BRAK**

**2 LEKCJA 8.55-9.40
– MATEMATYKA**

Temat: Siatki brył

1. Sprawdzenie pracy domowej.
2. Wpisz do zeszytu temat.
3. Narysuj siatkę:
Sześcianu o krawędzi 2 cm
Prostopadłościanu o wymiarach 1 cm x 2 cm x 3 cm
Gnaniastosłupa o podstawie trapezu
Ostrosłupa o podstawie kwadratu
4. Praca domowa
Zadanie 5 str. 125

**3 LEKCJA 9.50-10.35
– HISTORIA**

Temat: Upadek Napoleona Cd.

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika str. 199 – 202.

W ramach notatki przepis do zeszytu : Przyczyna – Wydarzenie – Skutek - str. 200

Aby lepiej zrozumieć omawiany temat proponuje obejrzenie filmu oraz przeczytanie wiadomości z e – podręcznika:

[Tyran albo geniusz. Imperium Napoleona - Epodreczniki.pl](https://www.epodreczniki.pl)

<https://youtu.be/FDxy3ZkTrbY>

<https://youtu.be/m9sVtpsTmEU>

4 LEKCJA 10.45-11.30 – JEZYK ANGIELSKI

Topic: " A better neighbourhood"- czytanie ze zrozumieniem. KNO.

Na zajęciach weryfikujemy zadania 1,2,3/62 z ćwiczeniówki.

Przepisujemy do zeszytu słówka ze słowniczka strona 103 lekcja 7.5

Słuchamy tekstu ze strony 101 i wykonujemy zadanie 3/101 z książki.

5 LEKCJA 11.45-12.30 – JEZYK POLSKI

Temat: Ludzka dobroć – KNO.

Podręcznik str. 252-253.

Uczeń:

- relacjonuje treść fragmentu,
- określa tematykę oraz problematykę fragmentu,
- omawia zachowanie bohaterów przypowieści,
- formułuje przesłanie przypowieści,
- odnosi wydarzenia opisane w przypowieści do swoich doświadczeń

Ważne!

Wszyscy słuchający przypowieści dobrze wiedzieli, dlaczego z Jerozolimy do Jerycha się schodzi: Jerozolima leży na wysokości 740 m n.p.m., a Jerycho jest położone w depresji – 230 m p.p.m. Oba miasta dzieli odległość 27 km.

Trzeba też wyjaśnić, kim są niektórzy bohaterowie przypowieści:

- **Samarytanin** to mieszkaniec krainy o nazwie Samaria. Oddzielała ona zamieszkane przez Żydów Galileę (tam wychowywał się Jezus) i Judeę (tam znajdowała się stolica Jerozolima z najważniejszą budowlą w kraju, czyli świątynią Salomona). W opinii Żydów Samarytanie to byli ludzie nieczysti, poganie, odszczepieńcy, gorsi, a kontakt z nimi „brudził”.
- **Lewita** – pomocnik kapłana. Nazwa ma źródło w przekonaniu lewitów, że są potomkami Lewiego, syna patriarchy **Jakuba**.

Po przeczytaniu kolejnego fragmentu Ewangelii wykonaj polecenia i odpowiedz na pytania.

Ćwiczenie 2.11

Określ, kim jest „bliźni” w świetle tej przypowieści.

członek rodziny

każdy człowiek

każdy rodak

każdy obywatel tego samego państwa

każdy pobity człowiek

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 2.4

Razem z koleżanką lub kolegą z ławki podzielcie się rolami:

- Znajdź usprawiedliwienie dla kapłana, który nie zatrzymał się przy człowieku leżącym na poboczu drogi.
- Znajdź usprawiedliwienie dla lewity, który nie zatrzymał się przy człowieku leżącym na poboczu drogi.
- Spróbujcie wspólnie znaleźć usprawiedliwienie dla Samarytanina, gdyby nie zatrzymał się przy człowieku leżącym na poboczu drogi.



Miłosierny Samarytanin

Jacopo Bassano, Miłosierny Samarytanin, ok. 1562–1563, olej na płótnie, National Gallery, Londyn, domena publiczna

6 LEKCJA 12.45-13.30

– WF

Temat: Ćwiczenia wzmacniające.

<https://www.youtube.com/watch?v=TBCyPODgSI>

7 LEKCJA 13.45-14.30

- WF

Temat: Ćwiczenia wzmacniające.

<https://www.youtube.com/watch?v=TBCyPODgSI>