

**KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ (KNO) – MATERIAŁY DLA
UCZNIÓW KL. 6b**

rok szkolny 2020/2021

Życzę owocnej pracy – dasz radę! Powodzenia!

Dodając odrobinę koloru do życia :)

Twój Wychowawca: mgr Sebastian Sowa



10.03.2021 r.

(Środa)

PRZEDMIOTY:

**1 LEKCJA 8.00-8.45
– BRAK**

**2 LEKCJA 8.55-9.40
– MATEMATYKA**

Temat: Powtórzenie – figury na płaszczyźnie

1. Sprawdzenie pracy domowej.
2. Rozwiązywanie zadań z podręcznika:
Zadanie 6 str. 57
Zadanie 14b str. 59
Zadanie 17 str. 59
3. Praca domowa:
Ćwiczenia 1-5 str. 92

3 LEKCJA 9.50-10.35 – HISTORIA

Temat: Sejm Wielki i Konstytucja 3 maja

Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 169 – 173

Aby lepiej zrozumieć temat proponuję wam zapoznanie się z wiadomościami z e podręcznika i filmiku:

[Sejm Wielki oraz uchwalenie Konstytucji 3 maja \(epodreczniki.pl\)](https://www.epodreczniki.pl)

<https://youtu.be/wCsmTBkxy5I>

4 LEKCJA 10.45-11.30 – JĘZYK ANGIELSKI

Topic: We have brought dessert- KNO.

Notatka z lekcji:

Czas Present Perfect to czas łączący przeszłość z teraźniejszością.

Budowa czasu:

osoba+ czasownik posiłkowy have/has+ czasownik w trzeciej formie np:

I have been here. Byłem tutaj.

John has seen you today. Janek cię dzisiaj widział.

Mr and Mrs Wilson have cooked delicious dinner. Pan i Pani Wilson ugotowali smaczną obiadową kolację.

Pytania tworzymy za pomocą szyku przestawnego tzn:

Czasownik posiłkowy have/has+ osoba+ czasownik w trzeciej formie np:

Have you seen him? Czy widziałeś go?

Has Tom eaten his lunch yet? Czy Tomek zjadł swój lunch?

Przeczenia- dodajemy słówko not do czasownika have/has co daje nam skrót haven't/ hasn't.

We haven't done anything. Niczego nie zrobiliśmy.

She hasn't drunk tea yet. Ona jeszcze nie wypła herbaty.

Na lekcji wykonujemy zadanie 1/82 z podręcznika oraz ćwiczymy czasowniki nieregularne.

5 LEKCJA 11.45-12.30 – JĘZYK POLSKI

Temat: Pisownia wyrazów wielką i małą literą – KNO.

- 1) Podręcznik str. 178-181 – zapraszam.
- 2) Przeczytaj przypomnienie i materiały wklejone poniżej – na ich podstawie zrób notatkę w zeszytu.
- 3) Następnie wykonaj trzy dowolne ćwiczenia z podręcznika ze str. 178-181.
- 4) Przepisz do zeszytu zaproponowane przeze mnie zadanie i spróbuj je prawidłowo uzupełnić – zwróć uwagę na wielką/małą literę.

Ćwiczenie do zeszytu przedmiotowego:

Wstaw w luki nazwy mieszkańców krajów. W razie trudności sprawdź, do którego państwa należy dana flaga.

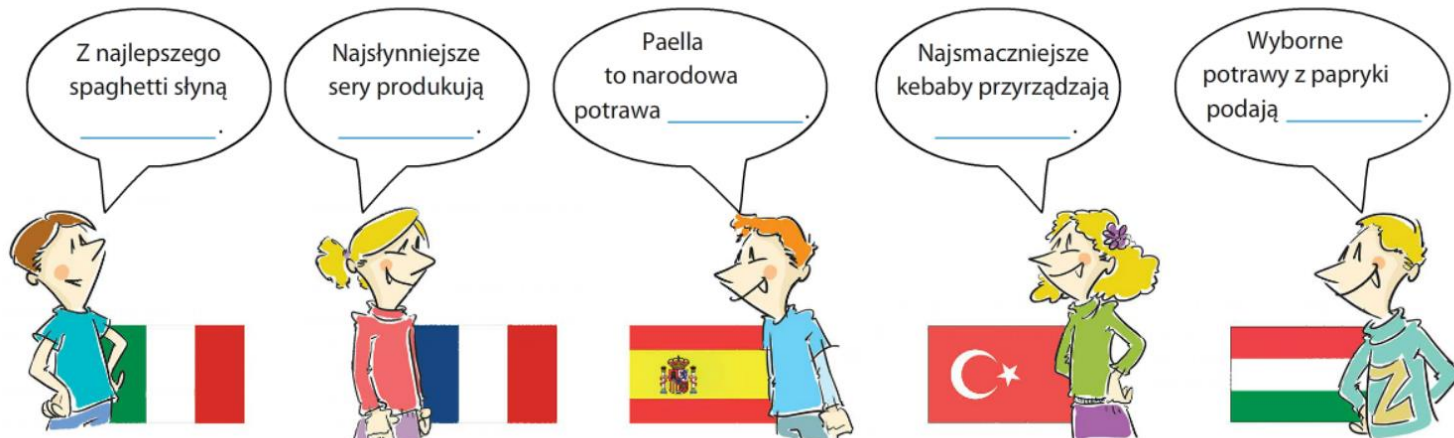
Z najlepszego spaghetti słyną _____.

Najsłynniejsze sery produkują _____.

Paella to narodowa potrawa _____.

Najsmaczniejsze kebaby przyrządzają _____.

Wyborne potrawy z papryki podają _____.



■ Użycie wielkiej i małej litery

Wielką literą piszemy:	
• imiona i nazwiska, przydomki pseudonimy, przezwiska ludzi, bóstw, zwierząt, roślin	<i>Adam Mickiewicz, Apollo, Bolesław Chrobry, dąb Bartek, Kulfon, Cerber</i>
• tytuły książek, czasopism, dzieł sztuki	<i>Zemsta, Gazeta Wyborcza, Polityka, Mona Lisa</i>
• nazwy świąt i dni uroczystych	<i>Wielkanoc, Boże Narodzenie, Międzynarodowy Dzień Dziecka</i>
• nazwy nagród, orderów i odznaczeń	<i>Nobel, Oscar, Order Orła Białego, Virtuti Militari</i>
• nazwy gwiazd, planet, konstelacji	<i>Ziemia, Wenus, Gwiazda Polarna, Wielka Niedźwiedzica</i>
• nazwy kontynentów, gór, oceanów, mórz, jezior, rzek	<i>Europa, Alpy, Ocean Indyjski, Morze Czarne, Wisła</i>
• nazwy państw, regionów, miast, wsi, dzielnic, ulic	<i>Polska, Śląsk, Warszawa, Białka, Mokotów, Piotrkowska</i>
• nazwy mieszkańców planet, kontynentów, krajów, regionów	<i>Ziemiańin, Azjatka, Europejczyk, Amerykanin, Polka, Francuz, Ślązak, Kaszub</i>
• przymiotniki utworzone od nazw własnych, odpowiadające na pytanie <i>czyj?</i>	<i>twórczość Mickiewiczowska, koncert Chopinowski, wiersz Norwidowski</i>
• skrótowce i niektóre skróty	<i>GOPR, MEN, Pařawag, C (Celcjusz), ST (Stary Testament), PS (postscriptum)</i>

Małą literą piszemy:	
• nazwy obrzędów, zwyczajów i tańców	<i>mikołajki, andrzejki, walentynki, tango</i>
• nazwy dni tygodnia, miesięcy, okresów, epok, prądów literackich	<i>wtorek, kwiecień, paleozoik, pozytywizm, renesans, realizm</i>
• nazwy wydarzeń, aktów dziejowych	<i>kongres wiedeński, powstanie listopadowe</i>
• pojęcia i terminy geograficzne	<i>biegun północny, południk, zachód, północ</i>
• przymiotniki utworzone od nazw gwiazd, planet	<i>marsjański, słoneczny, ziemski</i>
• przymiotniki utworzone od nazw kontynentów, gór, oceanów, mórz, jezior, rzek, państw, miast, wsi	<i>australijski, atlantycki, tatrzański, bałtycki, polski, węgierski, gdański, warszawski</i>
• nazwy mieszkańców miast, wsi, dzielnic, osiedli	<i>olsztynianin, warszawianka, wąchocczanin, zalesiak</i>
• przymiotniki utworzone od nazw własnych, odpowiadające na pytanie <i>jaki?</i>	<i>rubensowskie (takie jak u Rubensa), homeryckie (takie jak u Homera), elżbietański (taki jak za czasów Elżbiety)</i>
• większość skrótów	<i>s. (strona), ćw. (ćwiczenie)</i>

6 LEKCJA 12.45-13.30

– WF

Temat: Badminton nauka gry

<https://www.youtube.com/watch?v=HvBrzntlw-8>

7 LEKCJA 13.45-14.30

– WF

Temat: Badminton nauka gry

<https://www.youtube.com/watch?v=HvBrzntlw-8>