

Temat: Miasta słowem malowane.

Czesław Miłosz: "Ojciec objaśnia"
podręcznik, str. 156-157

Temat: Dzielenie liczb.

Dzisiaj będziemy:

- ćwiczyć dzielenie ułamków
- rozwiązywać zadania tekstowe

1. Dzielenie liczb – zadanie 2 str. 136-137

poziom B

a) $\frac{4}{9} : \left(-\frac{2}{27}\right)$

c) $\frac{4}{21} : \frac{6}{7}$

e) $\frac{6}{7} : (-9)$

b) $-\frac{28}{15} : 7$

d) $-\frac{8}{9} : \left(-\frac{10}{3}\right)$

f) $\frac{5}{14} : \frac{10}{21}$

poziom C

a) $-3\frac{1}{3} : 4\frac{1}{6}$

c) $\frac{4}{5} : 1\frac{1}{5}$

e) $2\frac{1}{12} : \left(-1\frac{7}{8}\right)$

b) $1\frac{1}{5} : \frac{12}{25}$

d) $-1\frac{2}{5} : \left(-2\frac{1}{10}\right)$

f) $1\frac{1}{12} : 1\frac{5}{8}$

2. Zadanie z treścią zadanie 3 str. 137

- a) Zając waży 5 kg, a wilk 50 kg. Ile zajęcy waży tyle samo co jeden wilk?
- b) Jajo kurze waży 0,05 kg, a mały bochenek chleba 0,5 kg. Ile jajek waży tyle co jeden mały bochenek chleba?

3 .Zadanie z treścią zadanie 5 str. 137

Rower kosztuje 1200 zł, a motorower 4800 zł.

- a) O ile złotych więcej niż rower kosztuje motorower?
- b) Ile razy więcej niż rower kosztuje motorower?

Biologia

TEAMS

Temat: Rozwój owadów. Znaczenie owadów w przyrodzie i dla człowieka

1. Otwórz podręcznik na stronie 65
2. Przeczytaj tekst o znaczeniu owadów w przyrodzie i dla człowieka
3. Na stronie 66 w podręczniku w ramce dowiedz się więcej, przeczytasz jak rozwijają się owady
4. Odpowiedz na pytanie 2,3 ze strony 66
5. Napisz czym się różni rozwój złożony z przeobrażeniem zupełnym od rozwoju złożonego z przeobrażeniem niezupełnym.

Religia

Temat55: Żłobek, kolęda, opłatek – czy tylko tradycja?

Trwamy już w nowym okresie liturgicznym – Adwent – który jest radosnym oczekiwaniem na przyjście Pana Jezusa.

Większość z nas z niecierpliwością czeka na wieczór wigilijny, ponieważ ma on swój jedyny i niepowtarzalny rytuał oraz klimat. Zgodnie z polską tradycją przekazywaną z pokolenia na pokolenie wszystkie elementy wieczerzy wigilijnej powinny następować w odpowiedniej kolejności: dekorowanie choinki, przygotowywanie tradycyjnych potraw, oczekiwanie na pierwszą gwiazdkę, czytanie fragmentu Pisma Świętego, dzielenie się opłatkiem, wspólny posiłek, prezenty, śpiew kolęd, udział w pasterce – wszystkie te czynności przypominają o wieczorze sprzed ponad dwóch tysięcy lat, kiedy narodził się Ktoś, kto na zawsze zmienił historię świata.

Zadanie:

Narysuj na kartce formatu A4 (na całej kartce)

Klasa 6a – scenę przybycia pasterczy do stajenki, by oddać Bożej Dziecinie pokłon.

Proszę o przesłanie zdjęć wykonanych rysunków na adres:

b.r.sp22.zadania@gmail.com

Proszę podać w temacie wiadomości mailowej: klasę, imię i trzy pierwsze litery nazwiska oraz nr tematu (w tym przypadku 55). [Np.: Klasa VIa – Beata Rem. - 55]

Termin realizacji i przesłania prac: 10.12.2020r.

Historia

TEAMS

T: Barok i sarmatyzm (wiadomości do lekcji znajdują się w podręczniku str.112-117)



1. Wyjaśnimy i zanotujemy do zeszytu ,czym był barok i co go charakteryzowało (szczególnie w sztuce).
2. Obejrzymy i omówimy liczne przykłady sztuki baroku w Polsce i nie tylko(podręcznik str. 113-115)
3. Określimy , co oznaczają pojęcia :sarmatyzm, złota wolność szlachecka

Praca domowa

Podaj przykład zabytku barokowego znajdującego się w Twoim regionie. Napisz o nim w zeszycie 6-8 zdań

Dla chętnych:

Przeprowadź wywiad z przedstawicielem bogatej polskiej szlachty XVII . Zadaj 4 pytania i wymyśl odpowiedzi .(Rozmowę zanotuj w zeszycie)