

**Polski** - TEAMS

Temat: Prawdziwe życie a bajka. Rzeczywistość pod piórem Aleksandra Fredry

A. Fredro: "Koguty" - str. 111 w podręczniku

**Matematyka** - TEAMS

**Temat: Powtórzenie – działania na liczbach I**

Dzisiaj będziemy przygotowywać się do sprawdzianu z działań na liczbach:

- obliczanie NWD i NWW,
- porównywanie liczb,
- dodawanie i odejmowanie liczb,
- rozwiązywanie zadań tekstowych.

**1. Oblicz:**

a)  $NWD(24, 36) =$

b)  $NWW(9, 12) =$

**2. Zapisz liczby w kolejności od najmniejszej do największej:**

a) 7, -3, 0, -9

Odp. ....

b) -0,17; -0,34; -0,11

Odp.....

c)  $3\frac{1}{5}; 3\frac{1}{4}; 3\frac{1}{6}$

Odp.....

d)  $\frac{11}{4}; 2\frac{3}{7}; 2,8$

Odp.....

**3. Oblicz:**

a)  $0,1 + \frac{1}{4}$

b)  $2,3 - \frac{1}{2}$

c)  $4,03 - 0,258$

d)  $3\frac{1}{5} - 1\frac{1}{4}$

e)  $-\frac{4}{9} - 1\frac{5}{6}$

f)  $-3,7 - 8\frac{2}{3}$

4. Godzinę przed zamknięciem piekarni było  $3\frac{1}{4}$  bochenka chleba. W ciągu tej godziny przyszło trzech klientów. Pierwszy kupił 1,5 bochenka chleba, drugi  $\frac{3}{4}$  bochenka, a trzeci pozostałą część. Ile chleba kupił trzeci klient?
5. Za zakupy w sklepie spożywczym mama Ali zapłaciła 72,83 zł. Za wszystkie kupione warzywa i owoce zapłaciła 19,35 zł, za produkty mleczne 23,49 zł, za słodczyce 9,06 zł. Za resztę wydanej kwoty kupiła wędlinę. Ile mama Ali zapłaciła za wędlinę?

## Biologia

Temat: Skorupiaki – stawonogi, które mają twarde pancerz

1. Otwórz podręcznik na stronie 55
2. Przeczytaj tekst o skorupiakach
3. Zrób notatkę według punktów;
  - a) Podaj po jednym przykładzie skorupiaków, które żyją : na lądzie, w wodach słodkich, w wodach słonych
  - b) Wypisz wspólne cechy skorupiaki
  - c) Jaką funkcję pełnią odnóża skorupiaków

## Religia

Temat47: Życie oddane za Boga i Ojczyznę.

Ojczyzna to miejsce, w którym dorastamy, uczymy się żyć, poznajemy świat, ludzi i Boga. Żyjemy jej kulturą, wartościami i wyznawaną religią. Dlatego troska o ziemską Ojczyznę i zaangażowanie na rzecz jej dobra, walka o niepodległość są także drogą do ojczyzny niebieskiej. Każdy, kto służy Bogu, powinien dbać o swój kraj. Dzięki patriotycznej postawie

naszych przodków dziś możemy mówić, śpiewać w języku polskim - możemy żyć w wolnym i niepodległym kraju.

Polskimi symbolami narodowymi są:

\*Godło – biały orzeł w koronie na czerwonym tle. Wywodzi się z herbu Piastów – pierwszych władców Polski.

\*Biało-czerwona flaga – jest odwzorowaniem godła: biały pas reprezentuje orła, a czerwony – tarczę herbową.

\*\*„Mazurek Dąbrowskiego” - pieśń patriotyczna, powstała w 1797r. We Włoszech dla Legionów Polskich, które tam stacjonowały. Od 1927r. Jest hymnem Polski.

Polacy potrafili walczyć o wolność. Niejednokrotnie byli z tego powodu więzieni i zabijani. Wszędzie tam, gdzie się pojawili, wnosili polskie wartości narodowe. Dowodem są pieśni, które powstały w czasach wojen i walki o niepodległość. Taką pieśnią jest „Modlitwa obozowa”, która powstała w październiku 1939r. w obozie internowanych żołnierzy polskich na terenie Rumunii. Po raz pierwszy tę pieśń wykonał chór obozowy, złożony z żołnierzy i oficerów w drugą niedzielę października 1939r. „Modlitwa obozowa” dotarła do okupowanej Polski za pośrednictwem „cichociemnych” - skoczków spadochronowych. Śpiewały ją wszystkie formacje Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie.

**Przesłuchaj „Modlitwę obozową” i wykonaj zadanie 3, 4 i 5 z zeszytu ćwiczeń.**

<https://www.youtube.com/watch?v=N0IBcDvSCq4>

**W zeszycie pod tematem lekcji zapisz rozwiązanie zadania 3.**

Proszę o przesłanie **zdjęć wykonanych zadań z zeszytu ćwiczeń** na adres: [b.r.sp22.zadania@gmail.com](mailto:b.r.sp22.zadania@gmail.com)

Proszę podać w temacie wiadomości mailowej: klasę, imię i trzy pierwsze litery nazwiska oraz nr tematu (w tym przypadku 47). [Np.: Klasa VIa – Beata Rem. - 47]

*Termin realizacji i przesłania prac: 25.11.20r.*

Dla chętnych:

<https://www.youtube.com/watch?v=4kNx5tziOAA>

## Historia

**T:Powstanie Chmielnickiego** – lekcja Teams(materiały do lekcji znajdziesz w podręczniku str.93-97)

1. Wyjaśnimy, kim byli Kozacy
2. Podamy przyczyny wybuchu powstania, wskażemy , kim był Bohdan Chmielnicki, omówimy przebieg powstania
3. Określimy skutki powstania

Praca domowa

Przygotuj wykreślanekę historyczną, w której ukryjesz 10 informacji dotyczących tematu lekcji