

Klasa 6a

Czwartek 23.04.2020

JEZYK ANGIELSKI GR 1

Topic: I'm sorry, we can't come. Zaproszenie.

Na stronie 103 jest słowniczek – dziś potrzebujemy wyrażeń i zwrotów z lekcji 7.4

Mamy tam: making an invitation – zaproszenie

Accepting an invitation – przyjmowanie zaproszenia

Declining an invitation – odrzucanie zaproszenia

Wszystkie te zwroty warto znać i umieć – poćwiczcie przez weekend.

Czytajcie na głos, postarajcie się je zapamiętać.

Na pewno kilka znacie, np.:

Sorry, I can't come.

Would you like to come?

Would you like to play with us? Czy chciałbyś.....?

Proszę przeczytajcie dialog na stronie 100 kilka razy, postarajcie się zrozumieć tekst.

Słówka/ zwroty/ wyrażenia zapiszcie w zeszycie.

Ta praca nie jest na ocenę – proszę nie przysyłać zdjęć z przepisanyimi słówkami.

Pracą na ocenę jest 15 zdań (można więcej) z must/mustn't, can/can't z środy.

JEZYK ANGIELSKI GR 2

Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału 6- czas Present Perfect, słownictwo związane z żywnością.

Bardzo proszę o wykonanie zadania 4 ze strony 90 w podręczniku. Polega ono na uzupełnieniu zdań (zastosowaniu czasu Present Perfect - czasowników w nawiasach) w odpowiedniej formie.

Na przykład: My friends(go) home. My friends have gone home.

My sister (come). My sister has come.

Zwracajcie proszę uwagę na liczbę poj. i mnogą. To bardzo istotne.

Osoby z dostosowaniem również wykonują ww. zadanie.

Po wykonaniu tego zadania tylko osoby bez dostosowania proszone są o wykonanie zdania 5 str. 90 z podręcznika. Należy w nim wg. przykładu napisać pytania oraz udzielić odpowiedzi.

MATEMATYKA

Temat: Powtórzenie wiadomości z działu „Matematyka i my” – ciąg dalszy.

Kontynuacja poprzedniej lekcji.

Swoje odpowiedzi wpisz do tabeli:

Zadanie	Odpowiedź
1	
2	
3	
4a	
4b	
4c	
4d	
5	
6	

Rozwiązania powinny zawierać np. wykorzystane wzory, czy obliczenia. Nie wszystkie zadania wymagają rozwiązań, w tych najprostszych wystarczy podać odpowiedź.

Rozwiązania zadań oraz wypełnioną tabelę prześlij na adres: matematyka.ko@interia.eu do wtorku 28.04.2020 – **zmiana terminu!**

Powodzenia!

ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ

Temat: Internet bez przesady.

Na pewno znasz ludzi, którzy spędzają dużo czasu w sieci. Grają lub przeglądają portale społecznościowe. A może Ty też jesteś jednym z nich?

Obejrzyj filmik i odpowiedz sobie na pytanie:

1. Czy Twoja pierwsza czynność po przebudzeniu to sprawdzenie „co tam słychać” w telefonie?
2. Czy potrafisz zrezygnować ze snu, żeby pograć w swoją ulubioną grę?
3. Czy podczas grania zapominasz o jedzeniu i praktycznie nie czujesz głodu?
4. Czy reagujesz złością, gdy ktoś zwraca ci uwagę, że za dużo czasu spędzasz przed komputerem/telefonem?
5. Czy drażni cię fakt, że w szkole nie można sobie na przerwie pograć na telefonie?
6. Czy odnosisz wrażenie, że więcej znajomych masz w sieci niż w rzeczywistości?

FILM: https://www.youtube.com/watch?time_continue=554&v=ggfrK0X_xjk&feature=emb_logo

Jeżeli na większość pytań odpowiedziałeś/aś TAK, to znaczy, że możesz być uzależniony od sieci.

A jeśli nie jesteś, to pomyśl, kto z Twoich znajomych mógłby odpowiedzieć TAK na większość powyższych pytań.

Pamiętaj, że uzależnienie nie dotyczy tylko graczy. Uzależnić można się także od Instagrama, Facebooka, TicTok'a itp.

WF DZIEWCZETA

Temat: Powtórzenie wiadomości z koszykówki.

Witajcie!

W ramach powtórzenia wiadomości z koszykówki bardzo proszę wszystkich uczniów, którzy nie wysłali jeszcze żadnej pracy z wychowania fizycznego o wysłanie prac zawierających następujące zadania. Zadania należy wysyłać do M. Araszkiwicz do dnia 30.04.2020 na adres mailowy hanka1936@op.pl

1. Narysuj boisko do koszykówki wraz z jego wymiarami
2. Napisz 3 dowolne przepisy gry w koszykówkę i narysuj piłkę do koszykówki.
3. Zrób test:
 - (1) Na jakiej wysokości zawieszona jest obręcz kosza?
 - (2) Ilu zawodników jednej drużyny musi znajdować się na boisku?
 - (3) Jak długo trwa mecz koszykówki?
 - (4) Ile punktów można zdobyć z rzutu wolnego?
 - (5) Co się dzieje gdy zawodnik popełni 5 przewinień/fauli podczas meczu?
 - (6) Wymień przynajmniej jeden błąd kozłowania
 - (7) W jakim kraju organizowana jest liga NBA?
 - (8) Co się dzieje gdy zawodnik rzucający do kosza zostanie sfaulowany?
 - (9) Ile zmian zawodników może wykonać trener podczas meczu?
 - (10) Jak nazywa się polski koszykarz który może się poszczycić występem w lidze NBA?

WF CHŁOPCY

Tematy : Pierwsza Dama Polskiej lekkoatletyki Irena Szewińska.

<https://www.youtube.com/watch?v=EzDG-peH1Sc>

JEZYK POLSKI

Temat: Próbne dyktando – KNO

Sprawdź, czy poprawnie uzupełniłeś ćwiczenie z poprzedniej lekcji – dokonaj ewentualnej korekty:

Na uroczystej gali Hanna pojawiła się w kreacji białej i lekkiej niczym łabędzi (drobne, miękkie pióra) **puch**. Każdy (powiew powietrza) **podmuch** wprawiał jej suknię w (zmiana położenia) **ruch**. Jej towarzysz Henryk zawiązał pod szyją (ozdobny pasek materiału w kształcie płaskiej kokardy) **muchę** w (wzór na tkaninie w duże kropki) **grochy**.

Przepisz, a następnie uzupełnij w zeszyte przedmiotowym poniższy tekst:

Uzupełnij – „h” lub „ch” – powodzenia! 😊

„W oczach __ __ udzielca __ uragan ma wielkie i __ ytre oczy”

Początek __ uraganu był ci __ utki. Znikąd pojawiła się __ mara ciemniejący __ w oczach __ __ mur, za którymi s __ owało się za __ odzące słońce. Przez __ wilę powietrze zrobiło się su __ e, aż trudno było oddy __ ac. __ ektopaskale __ imerycznie wa __ ały się, skacząc raz w górę, raz w dół. Po jaki __ ś dwó __ minuta __ ty __ pogodowy __ przeżyć, rozległ się głu __ y __ uk. Prze __ odnie zastygli w bezru __ u. Za __ ęcajaco pa __ niały im gma __ y, __ ałupy z pioruno __ ronami. Silny wi __ er __ ałaśliwie __ ybotał da __ ówkami. Stra __ obleciał i t __ órzy, i __ ardy __ __ ojraków (__ uliganów). W taki __ __ wila __ lepiej nie udawać __ eroicznego bo __ atera __ iński __ __ imalajów, lecz s __ ować się pod da __ __ enia.

RELIGIA

Temat39: Wiatr i ogień - znaki mocy z wysoka.

Duch Święty to trzecia Osoba Boska. On obdarza nas darami i pomaga w konkretnych sytuacjach tym, którzy Go proszą. W Biblii o Duchu Świętym można przeczytać wiele, np. podczas chrztu Jezusa w Jordanie, czy podczas Pięćdziesiątnicy, gdy Duch Święty w postaci języków ognia spoczął na Apostołach, a ci zaczęli modlić się językami, których sami nie rozumieli.

Zapisz notatkę w zeszycie:

Duch Święty pragnie obdarzać nas darami. Często przedstawiany jest za pomocą symboli:

Gołębica - wierność, czystość serca, łagodność, miłość, pokój

Ogień - oświecenie, moc, miłość, gorliwość, oczyszczenie

Woda - życie, wzrost, oczyszczenie, uleczenie, zdrowie

Wiatr - wolność, aktywność, siła.

Wybierz jeden z poniższych utworów i przesłuchaj w skupieniu co najmniej 4 razy - dążymy do tego, by nauczyć się tej piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=DKeZUBjBcfA>

<https://www.youtube.com/watch?v=a-59QR5aDdo>

<https://www.youtube.com/watch?v=-4zp1pza5mY>

https://www.youtube.com/watch?v=A_2eUpAUbGI

<https://www.youtube.com/watch?v=WJGWF8B-Zfc>

<https://www.youtube.com/watch?v=d8nJCJHwjEg>

Po wykonaniu zadania prześlij na maila b.r.sp22.zadania@gmail.com zdjęcie notatki i informację, którego utworu się uczyłeś.