

JEZYK ANGIELSKI GR. 1

Topic; Doctor Q- House rules. Użycie must/ mustn`t, can.

Witam Was

Dzisiejsza lekcja jest naprawdę bardzo łatwa – robiliśmy już to kilka razy, więc nie powinno być problemu.

Must / mustn`t już znamy: musieć – must

Np.: You must go to school.

I must tidy my room.

I mustn`t- nie wolno mi...

Children mustn`t drink coffee.

You mustn`t driver a car. itd.

Rules to reguły, zasady – wtedy stosujemy must/ mustn`t

np.: school rules (zasady w szkole)

House rules (zasady w domu).

Can/ can`t też znamy: mogę, potrafię, umiem/ nie mogę, nie potrafię/ nie umiem

I can swim very well.

You can`t speak Japanese. itd.

Proszę przeczytać uważnie tekst Doctor Q- House rules na stronie 98.

Podkreśl, wpisz do zeszytu i przetłumacz słówka, których nie znasz.

Polecam www.diki.pl (słownik) lub słowniczek w podręczniku.

Na ocenę do przysłania w przyszłym tygodniu jest zadanie 8/99.

Proszę napisać o zasadach panujących w domu, czyli zdania typu:

I must.... – muszę (np. sprzątać w pokoju?) I mustn`t.... (nie wolno mi)

I must help my mum.

I can...(mogę...)

I can`t ... (nie mogę...)

Pamiętajcie – używamy czasownika w I formie (bezokolicznik), tzn. go, play, drink, tidy itd.

)9Napiszcie proszę 15 zdań. (można więcej, gdyby komuś się nudziło bardzo

W podręczniku (ołówkiem) uzupełnijcie dwa, krótkie zadania (i łatwe) 4 i 7/99

9Powodzenia, pozdrawiam serdecznie, miłego dnia

JEZYK ANGIELSKI GR. 2

Temat: Powtórzenie wiadomości na temat czasu Present Perfect.

Przypominam Wam kochani o budowie czasu:

Osoba+ have/has+ czasownik w 3 formie

Słówka charakterystyczne dla tego czasu:

1. **Already**- już np. I have **already** drunk my tea.
2. **Yet**- już w pytaniu/jeszcze w przeczeniu np. Have you done your homework **yet**? I haven't made any mistakes **yet**.
3. **Just**- właśnie np. He has **just** finished his homework.
4. **Ever**- kiedykolwiek w pytaniu np. Have you **ever** played football?
5. **Before**- zanim, wcześniej np. I have **never** been here **before**.

Zadanie:

Przetłumacz zdania na język angielski:

1. Tomek właśnie zjadł 4 kanapki.
2. Nigdy nie jadłem sushi.
3. Właśnie wysłaliśmy 2 maile.
4. Czy Janek już przyszedł?
5. Oni jeszcze nie przyszli.
6. Moi przyjaciele nigdy wcześniej nie byli w Londynie.

Osoby z dostosowaniem:

Ułóż rozsypankę wyrazową:

1. Has, Wojtek, drunk, yet?, coffee
2. Never, he, been, has, Paris., to
3. I, just, have, housework., done, my
4. My, has, dog, never, milk., liked

Proszę nauczyć się na pamięć zasad dotyczących czasu Present Perfect (budowa, słówka charakterystyczne). Pamiętajcie proszę, że jest to czas gramatyczny, który łączy przeszłość z teraźniejszością.

Rozwiązania prześlij na m.janikowska99@gmail.com do końca przyszłego tygodnia.

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

Temat: Logiczne myślenie bez pułapek.

Wejdź na stronę i rozwiąż zadanie :)

<https://matematykawpodstawowce.pl/zadanie-dodatkowe-15/>

MATEMATYKA

Temat: Powtórzenie wiadomości z działu „Matematyka i my”.

(Dwie godziny lekcyjne)

Zadanie 1

Do magazynu przywieziono 20 kartonów z talerzami. W każdym kartonie było 18 talerzy. Okazało się, że w transporcie 9 talerzy się potłukło? Jaki to procent?

Zadanie 2

Samochód jechał 45 minut ze średnią prędkością 90km/h. Jaką drogę pokonał?

Zadanie 3

Harcerze maszerowali ze średnią prędkością 3,5 km/h. w ciągu jednego dnia przeszli 28 km.

Ile czasu harcerze poświęcili na marsz?

Zadanie 4

Na diagramie przedstawiono wyniki sondażu, który został przeprowadzony wśród przechodniów ulicy Spacerowej na temat znaków zodiaku.



Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

- Ile osób wzięło udział w sondażu?
- Który znak zodiaku pojawił się w odpowiedziach uczniów najrzadziej?
- Jaki procent wszystkich przechodniów stanowiły osoby spod znaku Byka?
- Jaki procent wszystkich przechodniów stanowiły osoby spod znaku Koziorożca? Odpowiedź podaj z dokładnością do 1%.

Zadanie 5

W 24 – osobowej klasie 12,5% uczniów uczy się języka hiszpańskiego.

Ilu uczniów uczy się w tej klasie języka hiszpańskiego?

Zadanie 6

W sadzie posadzono 5 rzędów jabłoni po x drzew w każdym, 8 rzędów wiśni po y drzew w każdym i 9 śliw. Zapisz odpowiednim wzorem liczbę drzew w sadzie.

Rozwiąż tylko te zadania, które potrafisz.

Rozwiązania prześlij do 24.04.2020 na adres; matematyka.ko@interia.pl

Powodzenia!

JEZYK POLSKI

Temat: Pisownia wyrazów z ó, u, rz, ź, ch, h (ćwiczenia)– KNO

Rozwiąż zamieszczone trzy ćwiczenia. Powodzenia!

Dokończ podpisy pod fotografiami.



kolorowa



kapelusz z



drewniany



malutka



złoty



pieprz i



trzy



otwarta

Wykreśl z diagramu podane wyrazy.

*odważny, zboże, drżę, rowerzysta, wyrżał, Kazimierz, zarządzać,
zagrożenie, brzmi, dłużej*

R	O	W	E	R	Z	Y	S	T	A
K	D	Y	Z	B	O	Ż	E	R	Y
A	W	J	A	W	T	Ą	H	Z	B
Z	A	R	Z	Ą	D	Z	A	Ć	O
I	Ż	Z	A	K	Ł	F	Ł	B	R
M	N	A	D	R	U	Ć	Ę	R	S
I	Y	Ł	P	U	Ż	E	J	Z	T
E	P	S	Y	B	E	G	D	M	X
R	D	R	Ż	Ą	J	N	U	I	Ż
Z	A	G	R	O	Ż	E	N	I	E

Przepisz tekst do zeszytu, uzupełniając go wyrazami z *ch*. Skorzystaj z podpowiedzi w nawiasach.


Na uroczystej gali Hanna pojawiła się w kreacji białej i lekkiej niczym łabędzi (drobne, miękkie pióra) [?]. Każdy (powiew powietrza) [?] wprawiał jej suknię w (zmiana położenia, falowanie) [?]. Jej towarzysz, Henryk, zawiązał pod szyją (ozdobny pasek materiału ułożony w kształt płaskiej kokardy) [?] w (wzór na tkaninie składający się z dużych kropek) [?].

WF DZIEWCZETA

Temat: Zdolność motoryczna- gibkość.

GIBKOŚĆ

- **GIBKOŚĆ** jest to zdolność do wykonywania ruchu w dużym zakresie.
- Nie należy lekceważyć tej cechy motorycznej gdyż niewłaściwy rozwój ma wpływ na:
 - osłabienie tempa nauki różnych ruchów i ich doskonalenia,
 - skłonność do kontuzji,
 - trudności w rozwijaniu cech motorycznych,
 - ograniczenie jakości ruchu.



Wykonaj rozgrzewkę np. taką-- <https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg>

I porozciągaj się --- <https://www.youtube.com/watch?v=-vLLQxeXqrQ>

Baw się dobrze!

Pamiętaj, że nie od razu Rzym zbudowano ;-P

WF CHŁOPCY

Temat: Niesamowity człowiek Piłki Ręcznej Karol Bielecki

https://www.youtube.com/watch?v=P1Yg_s76rKE

INFORMATYKA

Temat: Projektowanie i drukowanie zaproszeń – edytor tekstu, np. Microsoft Word -

Temat realizowany przez 2 lekcje

Zadania do wykonania:

Przygotuj zaproszenie lub wizytówkę na dowolną okazję. Pamiętaj o poprawności ortograficznej tekstu i o zaprojektowaniu ciekawej szaty graficznej z wykorzystaniem znanych ci narzędzi i edytorów np. Microsoft Word.

Możesz przygotować zaproszenie lub wizytówkę w orientacji poziomej z podziałem tekstu na kolumny.

barbarakulak@poczta.onet.pl