

JEZYK ANGIELSKI GR. 1

Hello 😊 Hi 😊

Topic: Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego – ćwiczenia utrwalające.

Przeczytaj notatkę o czasie Future – przyszłym i wykonaj krótkie, łatwe ćwiczenie.

Future Simple, czyli czas przyszły prosty, jest bardzo łatwy zarówno w tworzeniu jak i użyciu. Po podmiocie wstawiamy **will** (we wszystkich osobach), a po nim czasownik w pierwszej formie.

podmiot + will + czasownik w I formie

I will come to you tomorrow.	Przyjdę do ciebie jutro.
She will pass the exam.	Ona zda egzamin.
The children will go to bed early.	Dzieci pójdą spać wcześniej.
We will take care of it.	Zajmiemy się tym.

Zadanie 1. Wybierz poprawną odpowiedź:

Nie przepisuj całego zadania – możesz je wydrukować/ utworzyć plik – wykonać zadanie na komputerze i przysłać zdjęcia.

Uczniowie, którzy będą obecni na Teamsach w środę, będą czytać odpowiedzi.

1. This is too hard for me to learn.

- I will fail the test.
- I failed the test.
- I will be failing the test

2. My mum feels dizzy.

- I gave her a pill.
 - I will give her a pill.
 - I was going to give her a pill.
3. It's too loud in here.
- I turned the music down.
 - I would turn the music down.
 - I will turn the music down.
4. Why are you crying?
- I just said bye to my friend.
 - I will say bye to my friend in a minute.
 - I was saying bye to my friend
5. Why is he cleaning his bike?
- He is going for a ride.
 - He rode it last week.
 - He is riding it.
6. Mum, these trousers are too long for me.
- I shortened them.
 - I would shorten them.
 - I will shorten them soon.
7. This cup of coffee is awful.
- I made it last night.
 - I am making it.
 - I will make a new one.
8. This dress is too tight for me.

- I lost weight.
- Maybe I will lose my weight.
- I have lost my weight.

Zadanie 2. Proszę powoli uzupełniać rozdział 8 w ćwiczeniówce – dziś wybierzcie dowolne 3 zadania - te, które będziecie potrafili wykonać.

Powodzenia☺ Miłego dnia:)

JEZYK ANGIELSKI GR. 2

Temat:” What can you do to make your neighbourhood a better place? Reading comprehension. KNO.

Notatka do zeszytu.

Proszę przepisać słownictwo ze słowniczka ze strony 103 o numerze 7.5

Następnie proszę wpisać wyrażenia, które powinny Wam pomóc w lepszym zrozumieniu tekstu:

- 1. Neighbour-sąsiad (nejbe)**
- 2. Look better- wyglądać lepiej**
- 3. Pick up- podnosić**
- 4. Leave- zostawiać (li:w)**
- 5. Bin- kosz na śmieci**
- 6. A healthy place to live- zdrowe miejsce do zamieszkania**
- 7. Friendly to wildlife- przyjazny dzikiej przyrodzie**
- 8. Especially- zwłaszcza**
- 9. Need- potrzebować**
- 10. Useful- użyteczny**

Kolejnym krokiem będzie wykonanie zadania 2/101- należy w nim dobrać ilustracje A-C do paragrafów 1-3.

Zadanie 3/101- przeczytaj ponownie tekst. Uzupełnij zdania w zeszycie. Użyj 1, 2 lub 3 słówek (wg przykładu- Powinieneś zabierać ze sobą śmieci lub włożyć je do ...kosza) Należy domyślić się, jakiego wyrazu jest brak z kontekstu zdania.

Uczymy się słówek z lekcji ze słowniczka; osoby z posiadające dostosowanie uczą się słownictwa, dzieląc je na pół.

ZAJECIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

Temat: Logicznie i nielogicznie

Wejdź na stronę

<https://www.gieson.com/Library/projects/games/matter/>

i pobaw się chińskimi puzzlami.



JEZYK POLSKI

Temat: Uczucia zwierząt – KNO

Podręcznik str. 294-295. Przeczytaj fragment artykułu Olgi Kowalik pt.: „Delfin człowiekiem?”. Następnie wybierz sobie **trzy dowolne zadania** i udziel na nie odpowiedzi w zeszytcie przedmiotowym. Zanotuj w zeszytcie zarówno pytania, jak i odpowiedzi.

PS –postaraj się, ponieważ w czwartek i piątek będziecie czytali swoje odpowiedzi na ocenę (podczas spotkania Teams o godz. 11.00).

Po przeczytaniu

1. Co udało się zaobserwować zespołowi Kasewitza?
2. Wyjaśnij, w jaki sposób naukowcy porozumiewali się z delfinami.
3. Które zachowania delfinów świadczą o ich inteligencji i uczuciach?
4. Wskaż w tekście dwa stwierdzenia, które uważasz za najważniejsze. Czy się z nimi zgadzasz? Uzasadnij swoje zdanie.
5. Jak rozumiesz ostatnie zdanie artykułu?
-  6. Co można zrobić, aby ludzie lepiej traktowali zwierzęta? Zastanówcie się nad tym i zapiszcie w zeszytach swoje propozycje.
-  7. Podajcie przykłady sytuacji, w których zwierzęta udzielają ludziom pomocy.
8. Jak myślisz, w jakich miejscach można zobaczyć zamieszczone znaki? Podaj przykłady innych znaków dotyczących zwierząt lub roślin. Poszukaj na przykład wśród znaków ostrzegawczych.



Praca twórcza

9. Wyobraź sobie, że rozumiesz mowę zwierząt. Napisz w zeszytcie, co mogłaby powiedzieć jedna spośród wymienionych istot.

*błakający się po ulicy bezdomny pies, jeź przechadzający się nocą po parku,
bocian odlatujący na zimę do ciepłych krajów*

MATEMATYKA

Temat: Pole powierzchni bryły – ciąg dalszy.

Na dzisiejszej lekcji utrwaląc będziemy umiejętność obliczania pól figur przestrzennych.

Praca z podręcznikiem

Rozwiąż zad. 5, 6 i 7 str.132 i 133.

Dla chętnych zad. 14 str.134

Swoje rozwiązania prześlij na adres matematyka.ko@interia.pl do 25.05.2020.

Powodzenia!

WF DZIEWCZETA

Temat: Skok w dal- doskonalenie techniki.

Znamy już podstawowy podział dyscyplin sportowych w lekkoatletyce czyli: biegi, rzuty i skoki. Dzisiaj zajmiemy się tymi ostatnimi. W konkurencjach olimpijskich mamy następujące konkurencje:

- Skok w dal
- Skok wzwyż- <https://www.youtube.com/watch?v=BW16kWfcWso>
- Skok o tyczce- <https://www.youtube.com/watch?v=EOnvtsbIOm0> – Piotr Lisek
- Trójskok- <https://www.youtube.com/watch?v=s9zLOpMqt9Y> – Maksym Sypniewski

Na lekcjach wychowania fizycznego wykonywaliśmy już skok w dal. Przypomnijmy sobie jak wygląda prawidłowa technika wykonania.

https://www.youtube.com/watch?v=Wv1-VP3B_bi – skok w dal- kilka istotnych informacji

Fazy skoku:

- rozbieg,
- odbicie,
- lot,
- lądowanie.

Stosowane techniki skoku w dal:

- naturalna (kuczna)-charakteryzuje się kuczną pozycją ciała w czasie lotu
- krocza-utrzymanie w locie pozycji wykroczonej.
- piersiowa,
- biegowa.

Wszystkie techniki różnią się tylko fazą lotu. W szkole stosuje się najprostsze techniki – kuczną i kroczną.

Miejmy nadzieję, że za niedługo będziemy mogli spróbować wykonać taki skok na naszym szkolnym boisku ☺

WF CHŁOPCY

Temat: Rozgrzewka z piłką.

<https://www.youtube.com/watch?v=vPchQOfveS8>

INFORMATYKA

Temat: Słownik terminów komputerowych (praca na 2 jednostki lekcyjne)

Praca w podręczniku str. 125-132

barbarakulak@poczta.onet.pl

Sporządź dokument tekstowy zawierający słowniczek 10 terminów komputerowych (możesz wykorzystać pojęcia zamieszczone w książce na stronach 133-134).

- 1. Słowniczek utwórz w postaci tabeli z terminem i jego wyjaśnieniem według wzoru .**
- 2. Jeden termin na jednej stronie. Zgodnie z kolejnością alfabetyczną.**

Lp.	termin	Wyjaśnienie terminu

- 3. Ponumeruj strony dokumentu. Wpisz tytuł i autora pracy.**

- 4. Zapisz dokument w PDF.**

Uwaga: Jeśli nie dysponujesz sprzętem i nie posiadasz Internetu opracuj zadanie odręcznie, możesz terminy pojęć komputerowych ozdobić, pokolorować. Pracę prześlij na dotychczasowych warunkach na maila nauczyciela: barbarakulak@poczta.onet.pl

Termin nadsyłania prac 27 maja 2020

Praca dla chętnych:

Wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją zamieszczoną w książce na stronie 125-131.