

**Temat: Zaokrąglanie ułamków dziesiętnych. Ułamki okresowe.**

Dzisiaj:

- będziemy zapisywać ułamki zwykłe w postaci ułamka dziesiętnego,
- poznamy ułamki dziesiętne nieskończone okresowe,
- będziemy zapisywać ułamki nieskończone okresowe w postaci skróconej,
- będziemy zaokrąglać ułamki do całości, części dziesiątych, setnych, tysięcznych.

1. Zapisz ułamki zwykłe w postaci ułamków dziesiętnych. Zaokrąglaj do części dziesiątych.

$$\frac{3}{25} =$$

$$\frac{1}{3} =$$

$$\frac{5}{9} =$$

$$\frac{7}{11} =$$

2. Zapisz w skróconej postaci ułamki nieskończone okresowe:

$$0,345345345345345\dots =$$

$$1,400400400400400\dots =$$

$$7,254545454545454\dots =$$

$$5,06789678967896789\dots =$$

$$15,1213555555555555\dots =$$

$$0,140354354354354354354\dots =$$

3. Zapisz rozwinięcia dziesiętne podanych liczb do ósmej cyfry po przecinku:

$$6,(5) =$$

$$0,34(6) =$$

$$2,(29) =$$

$$13,231(45) =$$

$$4,(761) =$$

$$0,00(233) =$$

## Biologia

### TEAMS

Temat: Pajęczaki- stawonogi, które mają cztery pary odnóży

1. Otwórz podręcznik na stronie 67
2. Przeczytaj tekst o pajęczakach
3. Wypisz wszystkie występujące w tekście pajęczaki
4. Zapisz trzy wspólne cechy pajęczaków
5. Narysuj i opisz wybranego pajęczaka
6. Jak trawia pająki pokarm?
7. Wymień choroby, których przyczyną są pajęczaki

## Religia

### TEAMS

Temat13: Spojrzenie ratujące życie – wąż miedziany.



Na poprzednich zajęciach dowiedzieliśmy się, że Bóg troszczył się o Izraelitów czasie drogi do Ziemi obiecanej. Niestety lud zaczął szemrać przeciw Bogu i Mojżeszowi. Takie zachowanie wywołało przykre konsekwencje. Przeczytaj fragment Księgi Liczb z podręcznika lub tutaj:

**Lb 21,4-9**

Wąż miedziany był znakiem miłosierdzia Boga. Jednocześnie wąż miedziany jest zapowiedzią Jezusa, który zawieszony na drzewie krzyża umrze na nim za grzechy, by ocalić nas od śmierci wiecznej. Tak jak Izraelici, którzy spojrzeli na węża miedzianego, zostawali przy życiu, tak my, chrześcijanie, jednocząc się przez wiarę z Chrystusem ukrzyżowany, otrzymujemy życie wieczne.

Pod tematem lekcji zapisz zdanie: **Jezus powiedział: „A jak Mojżesz wywyższył węża na pustyni, tak potrzeba, by wywyższono Syna Człowieczego, aby każdy, kto w Niego wierzy, miał życie wieczne.” [J3,14-15]**

**Wykonaj zadanie 3, 4, 5 i 6 z zeszytu ćwiczeń.**

**Proszę o przesłanie zdjęć zadań z zeszytu ćwiczeń na adres:**

[b.r.sp22.zadania@gmail.com](mailto:b.r.sp22.zadania@gmail.com)

Proszę podać w temacie wiadomości mailowej: klasę, imię i trzy pierwsze litery nazwiska oraz nr tematu (w tym przypadku 13). [Np.: Klasa VIa – Beata Rem. - 13]

Ocena za to ćwiczenie będzie już oceną na drugi semestr.

*Termin realizacji i przesłania prac: 18.12.2020r.*

**Historia**

TEAMS

**T: Monarchia absolutna we Francji(materiały do lekcji znajdziesz w podręczniku str. 122-126)**

**Poznaj Króla-Słońce!!!**

**To główny bohater dzisiejszej lekcji!!!**



1. Dowiemy się, czym był Edykt nantejski i czego dotyczył.
2. Wyjaśnimy, jak wyglądało panowanie Ludwika XIV we Francji i poznamy sytuację gospodarczą tego kraju
3. Poznamy liczne ciekawostki o władcy nazwanym Słońcem
4. Obejrzymy fragmenty filmu tematycznego

#### Praca domowa

Wyobraź sobie, że jesteś Ludwikiem XIV, pochwal się w 8-10 zdaniach, jakim władcą byłeś i jakie zmiany wprowadziłeś w kraju w czasie swojego panowania.