

JEZYK ANGIELSKI GR 1

Topic: Teen problems – reading.

Hi☺ Let`s start☺

Przetłumacz:

teenager – nastolatek/nastolatka

interrupt – przeszkadzać

explain – wyjaśnić

- arrive on time -
- ask for permission -
- be polite-.....
- don`t be late-.....
- don`t interrupt-.....
- wait your turn-.....

Zadania 1 i 3/115 wykonaj w podręczniku – odpowiedzi zapisz ołówkiem –

w zad.3 – uzupełnij tekst **To all students!** wyrażeniami z (niebieskiej) ramki.

Uczniowie, którzy mają problem/ nie potrafią lub nie rozumieją, nie robią tych zadań – przepisują do zeszytu słówka i wyrażenia.

Przypominam Wam także o czasownikach nieregularnych - przeczytajcie listę kilka razy.

Życzę Wam wspaniałego weekendu☺

Pozdrawiam i powodzenia☺

JEZYK ANGIELSKI GR 2

Temat: Modal verbs- review.

Kochani- dzisiaj ugruntujemy sobie wiadomości z lekcji wczorajszej na temat czasowników modalnych.

Pragnę Wam przypomnieć odmianę czasownika can- móc, potrafić:

- **I can swim and ride a bike. Potrafię pływać i jeździć na rowerze.**
- **Mary can speak two languages- English and Spanish. Mary potrafi mówić w dwóch językach- po angielsku i hiszpańsku.**

- **My cat can jump very high. Mój kot potrafi bardzo wysoko skakać.**
- **Our friends can ride bikes very fast. Nasi przyjaciele potrafią bardzo szybko jeździć na rowerach.**

Pytania- tworzymy za pomocą inwersji- zamieniamy podmiot z orzeczeniem:

- **Can you play baseball? Czy potrafisz grać w baseball?**
- **Can they teach maths? Czy oni potrafią uczyć matematyki?**

Przeczenia- do can dodajemy słówko not- **can+ not - cannot- can't** (nie potrafię, nie mogę)

- **I can't walk quickly. Nie potrafię szybko chodzić.**
- **We can't speak French. Nie potrafimy mówić po francusku.**

Must –muszę:

- **I must see you. Muszę się z tobą zobaczyć.**
- **He must be good. On musi być grzeczny.**

Pytania:

- **Must you do it? Czy musisz to robić?**
- **Must she do her homework? Czy ona musi odrobić pracę domową?**

Uwaga! Czasownik mustn't oznacza zakaz- nie wolno

- **We mustn't talk in lessons. Nie wolno nam rozmawiać w trakcie lekcji.**
- **I mustn't use his phone. Nie wolno mi korzystać z jego telefonu.**

Proszę, abyście wykonali następujące zadania z podręcznika:

Zadanie 4 strona 99. Należy w nim zapoznać się z zasadami w laboratorium Doctor'a Q. Następnie należy wybrać poprawne odpowiedzi. Zwrot- **Before we leave the lab** oznacza **zanim wyjdziemy z laboratorium**.

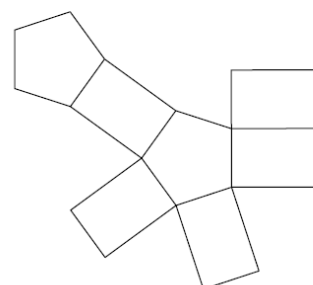
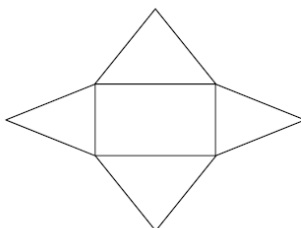
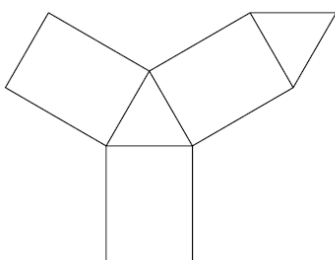
Proszę także wykonać zadanie 5 ze strony 99. Należy w nim uzupełnić dialog za pomocą czasowników modalnych **mustn't** lub **can**. Zapiszcie proszę wszyscy odpowiedzi do zeszytu.

MATEMATYKA

Temat: Siatki brył – ciąg dalszy.

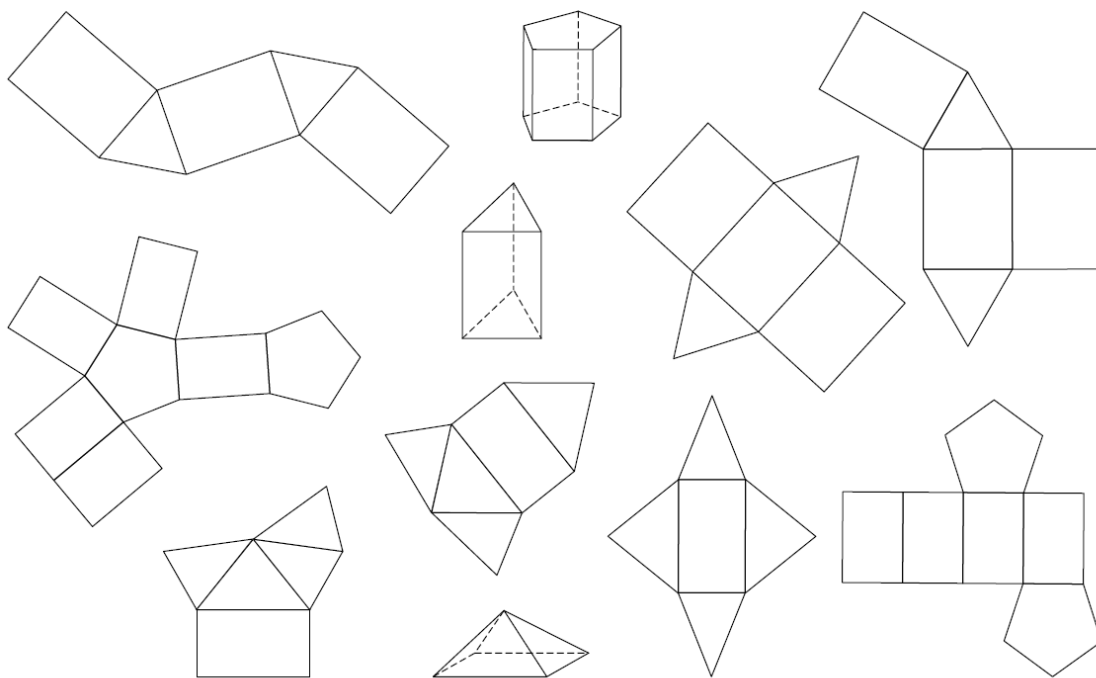
Zadanie 1

W siatkach brył pokoloruj na niebiesko ściany boczne, a na żółto podstawy.



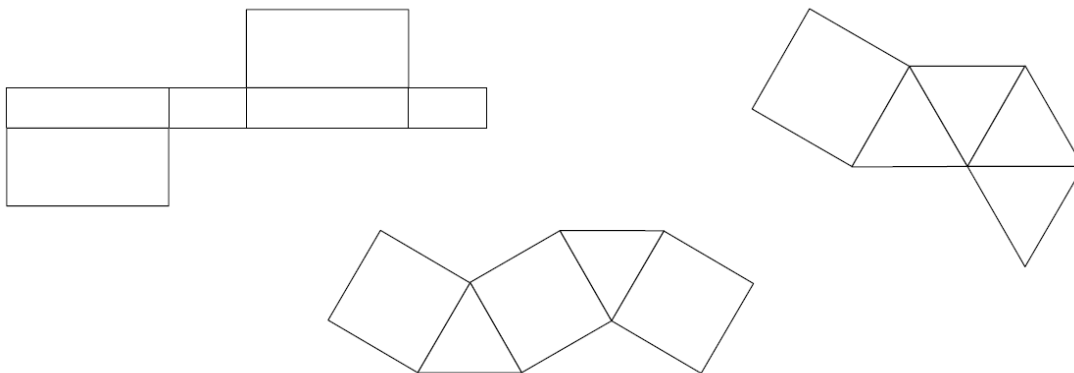
Zadanie 2

Każdą bryłę i jej siatki pomaluj jednym kolorem.



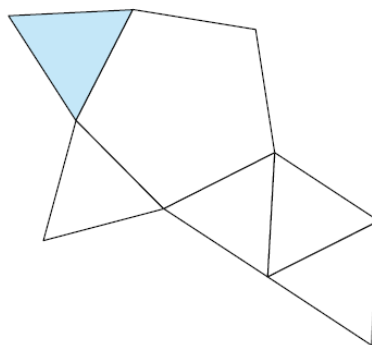
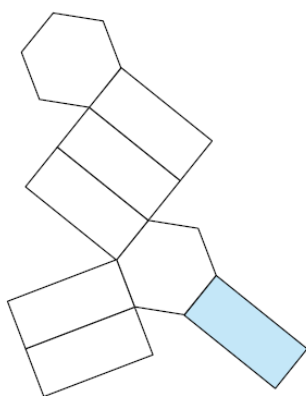
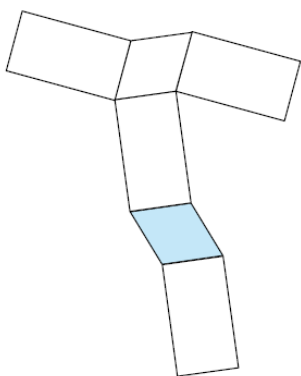
Zadanie 3

W każdej siatce zaznacz jednakowym kolorem krawędzie, które się skleją.



Zadanie 4

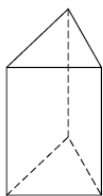
W każdej siatce pomaluj ściany, które w bryle sąsiadują z niebieską ścianą.



Zadanie 5

Dorysuj brakujące ściany w siatce poniższej bryły. Podpisz bryłę.

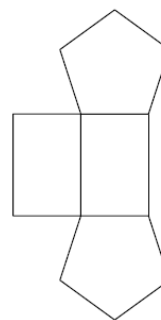
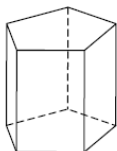
a)



b)



c)



Zadania możesz wykonać na karcie pracy lub w zeszyt ćwiczeń zad. 4, 5, 6, 7, 8

str. 117 i 118.

Na rozwiązywanie zadań poświęć ok. 30 minut. Rozwiąż tylko te zadania, które potrafisz.

Powodzenia!

ZAJECIA Z WYCHOWAWCĄ

Temat: Banksy - artystyczne sumienie świata.

Zapraszam do obejrzenia prezentacji przedstawiającej niezwykłego artystę o pseudonimie Banksy. Jego dzieła to często komentarze do bieżącej sytuacji społecznej, polityki, tragicznych wydarzeń, które wstrząsnęły światem; czasami straszne, czasami ironiczne, niekiedy zabawne...
Zobaczcie koniecznie.

<https://drive.google.com/open?id=1ep3gu2npdZEozlhuQQOUViv3hGEXaVVPF>

WF DZIEWCZETA

Temat: Tańce nowoczesne – hip hop. Podstawowe kroki i krótka choreografia.

Hip-hop dance

Tłumaczenie z języka angielskiego-Taniec hip-hopowy odnosi się do stylów tańca ulicznego wykonywanych głównie w muzyce hip-hopowej lub ewoluujących w ramach kultury hip-hopowej. Zawiera szeroką gamę stylów przełamujących przede wszystkim, które powstały w latach 70. XX wieku i zostały upowszechnione przez zespoły taneczne w Stanach Zjednoczonych.

Zapraszam do tańca. Może taka forma ruchu Ci przypadnie do gustu!

<https://www.youtube.com/watch?v=ZOUaGLf1NLk>

WF CHŁOPCY

Temat: ćwiczenia z butelkami w domu.

https://www.youtube.com/watch?v=7znb_W0GWUE

JEZYK POLSKI

Temat: Zdziwienie światem – KNO

(materiał na 2h lekcyjne)

Lekcja on-line Teams – godz. 11.00 – zapraszam.

Wyjaśnij, co oznacza słowo „cud”. Podaj przykład takiego zjawiska.

<https://sjp.pl/cud>

Podaj swoje skojarzenia ze słowem „jarmark”.

Przeczytaj wiersz Wisławy Szymborskiej pt.: „Jarmark cudów”, a następnie wybierz sobie trzy pytania i udziel na nie odpowiedzi (do wyboru zad. 1, 2, 3, 4, 5 ze str. 293). Powodzenia!

Ciekawostki do lekcji/ułatwiające zrozumienie omawianej tematyki:



Tej nocy **księżyc** świecił wyjątkowo jasno.

Astronauci planują kolejny lot na **Księżyc**.

W każdym z podanych zdań wyraz KSIĘŻYC jest zapisany poprawnie. W pierwszym oznacza ciało niebieskie, widoczne nocą na niebie w postaci srebrnej kuli lub jej części, nie został jednak użyty w typowo naukowym znaczeniu. Drugi przykład dotyczy także naturalnego satelity Ziemi, jednak wyraźnie odnosi się do nauki, jaką jest astronomia.

Podobną sytuację pokazują zdania:



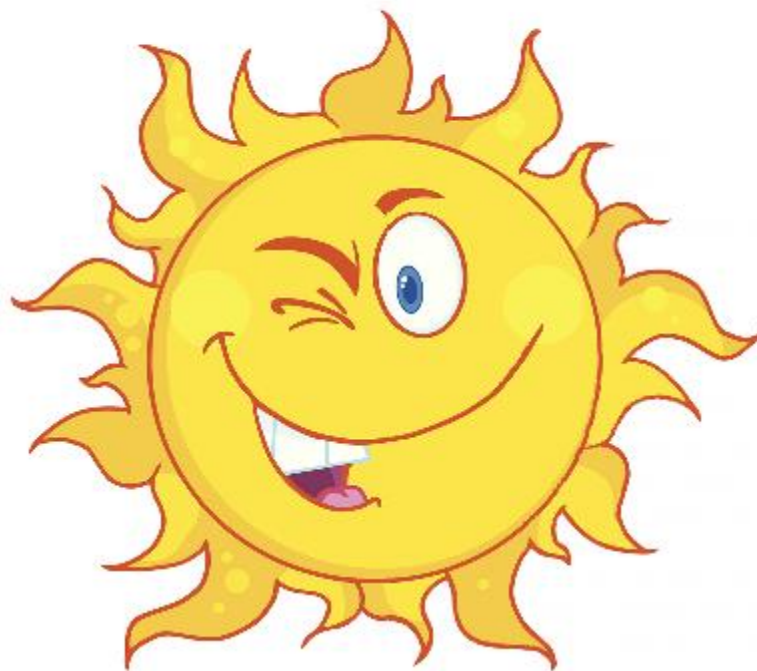
W Japonii często dochodzi do trzęsień **ziemi**.

powierzchnia lądu

Kosmici wylądowali na **Ziemi**.

trzecia planeta Układu Słonecznego

Podobną sytuację pokazują zdania:



Prom kosmiczny przeleciał obok **Słońca**.

↑
centralne ciało Układu Słonecznego

W tym roku **słońca** było jak na lekarstwo.

↑
ognista kula widoczna na niebie w dzień



Félix de Vigne [czytaj: feliks dy wiń], *Średniowieczny jarmark w Gandawie*, XIX wiek

Jarmarki, czyli targi organizowane regularnie w ustalonych terminach – zwykle przy okazji świąt kościelnych, były bardzo istotnym elementem wymiany handlowej w średniowieczu. Odbywały się w miastach leżących przy ważnych szlakach kupieckich, nierzadko trwały nawet dwa tygodnie. Podczas jarmarków można było kupić zarówno produkty lokalne, jak i artykuły przywożone z zagranicy – na przykład sukno, wyroby metalowe, przyprawy, wino czy biżuterię. Targi były też miejscami spotkań i wymiany informacji.



Jarmark bożonarodzeniowy w Krakowie

Współczesne jarmarki często nawiązują do dawnych targów – odbywają się – tak jak kiedyś – pod gołym niebem, a odwiedzający mogą zakupić lokalne towary – wędliny, sery i przetwory oraz wyroby rzemieślników – meble, sprzęty domowe i różnego rodzaju ozdoby. Nawet sklepiki przypominają kramy średniowiecznych kupców. W większości polskich miast odbywają się małe jarmarki bożonarodzeniowe. Można też jednak wybrać się na duże imprezy, takie jak na przykład Jarmark Dominikański w Gdańsku lub Jarmark Jagielloński w Lublinie. W tych miastach podczas targów odbywa się także wiele koncertów, przedstawień i innych zabaw.

2/2

RELIGIA

Temat 49: Jezus - Król inny niż wszyscy.

Jezus Chrystus jest królem, ale nie takim który pragnie niszczyć, ciemnić czy podbijać siłą. Jego Panowanie nastawione jest na służbę, miłość i szanowanie ludzkiej wolności. A Jego Królestwo, jak to odpowiedział Piłatowi, nie jest z tego świata (J 18,36). W Ewangelii Marka powiedział takie słowa: “Syn Człowieczy nie przyszedł, aby Mu służono, lecz żeby służyć i dać swoje życie jako okup za wielu.” (Mk 10,45) Umierając na krzyżu i zmartwychwstając otworzył nam drogę do królestwa niebieskiego – od nas zależy, czy uczynimy Jezusa Królem naszych serc i rodzin.

Uroczystość Jezusa Chrystusa, Króla Wszechświata – uroczystość liturgiczna ku czci Chrystusa Króla; obchodzona w ostatnią niedzielę roku liturgicznego (między 20 a 26 listopada).

Wykonaj zadanie 1 i 2 z karty pracy. Karta dotyczy trzech tematów. Efekty końcowe zostaną ocenione.