

PLASTYKA

Temat: Perspektywa powietrzna i barwna.

Obejrzyj film;

<https://www.youtube.com/watch?v=iWv1WGFLZqU>

W zeszycie wymień cechy perspektywy powietrznej i barwnej.

Perspektywa powietrzna i barwna

W perspektywie powietrznej wraz ze zwiększaniem się odległości tony i barwy bledną i stają się jaśniejsze, bardziej niebieskawe, a kształty przedmiotów stają się mniej wyraźne, jakby zamglone.

https://pl.wikipedia.org/wiki/Perspektywa_powietrzna



Fragment obrazu Leonarda da Vinci Mona Lisa. Domena publiczna,
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=689788>

Perspektywa barwna wykorzystuje zjawisko optyczne, które polega na złudzeniu, że pewne kolory zdają się być bliżej lub dalej od obserwatora

https://pl.wikipedia.org/wiki/Perspektywa_barwna



By **Paul Cézanne** - The Yorck Project: 10.000 Meisterwerke der Malerei. DVD-ROM, 2002. ISBN 3936122202. Distributed by DIRECTMEDIA Publishing GmbH., Domena publiczna, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=149084>

Wykonaj ćwiczenie 3 lub 4 z podręcznika ze strony 25(opisz pracę perspektywa powietrzna lub barwna)

Przyślij w ciągu tygodnia na emaila katarzyna.olejniczak06@gmail.com

HISTORIA

TEAMS

T:Podsumowanie rozdziału II

Dzisiaj podsumujemy wiadomości z działu II

Korzystając z wiadomości z podręcznika str.41-79, przygotuj w zeszycie kartę pracy z 5 zadaniami , związanymi z tematami z II rozdziału .

Karta powinna zawierać:

2 zadania zamknięte, to znaczy takie , w których należy wybrać dobrą odpowiedź z podanych trzech możliwości A, B, C

2 zadania, w których jest opis postaci , a rozwiązujący ma odgadnąć, o kim mowa

1 zadanie , w których są informacje o istotnym wydarzeniu, a rozwiązujący ma odgadnąć, o jakie wydarzenie chodzi

Dla chętnych:

Możesz zaproponować 2 dodatkowe zadania do karty pracy(wykaż się pomysłowością)

MATEMATYKA

Temat: Odejmowanie liczb dodatnich

Dzisiaj będziemy ćwiczyć:

- Odejmowanie ułamków dziesiętnych,
- Odejmowanie ułamków zwykłych,

Rozwiąż poniższe zadania.

Jeśli masz pytanie, możesz zadzwonić do nauczyciela za pomocą TEAMS w trakcie tej lekcji (czwartek lekcja 3).

W poniedziałek nauczyciel zapyta Cię o efekty Twojej pracy.

POWODZENIA!

1. Odejmowanie ułamków dziesiętnych.

		4,7	5		
	-	2,3			

			11		
		2	10		
		3,2	0		
	-	1,3	4		

			9		
		7	10	10	
		8,0	0		
	-	3,2	7		

		28,9	8		
	-	15,3			

		47,5	0		
	-	13,6	1		

		34,0	0		
	-	2,5	6		

$$14,16 - 2,152$$

$$8,2 - 7,41$$

$$3 - 2,7$$

2. Odejmowanie ułamków zwykłych:

a)

$1 - \frac{3}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 - \frac{1}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 - 1\frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 - \frac{5}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 - \frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 2\frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 - \frac{7}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 - \frac{5}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - 3\frac{11}{15} = \underline{\hspace{2cm}}$

b)

$4\frac{1}{6} - 3\frac{5}{6} = 3\frac{7}{6} - 3\frac{5}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\frac{1}{5} - 2\frac{2}{5} = 6\frac{6}{5} - \underline{\hspace{2cm}}$

$5\frac{1}{3} - 4\frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\frac{3}{8} - \frac{5}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\frac{2}{5} - 2\frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\frac{3}{7} - 3\frac{5}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\frac{7}{10} - \frac{9}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

c)

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{\square}{4} - \frac{\square}{4} = \frac{\square}{4}$$

$$\frac{5}{7} - \frac{2}{3} = \frac{\square}{21} - \frac{\square}{21} = \frac{\square}{21}$$

$$\frac{5}{9} - \frac{1}{2} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{3}{4} = \frac{\square}{12} - \frac{\square}{12} = \frac{\square}{12}$$

$$\frac{3}{10} - \frac{1}{4} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{5}{6} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

3. Zadania dla chętnych.

Podręcznik

zadanie 6 str. 105

zadania 9 str. 106

POLSKI

Temat: Jacy jesteśmy?

Obejrzyjcie obraz w podręczniku na stronie 107.

Odpowiedz na pytania 4 i 5.

ANGIELSKI

TEAMS

WF

Temat Przyjęcie zagrywki w siatkówce

<https://www.youtube.com/watch?v=9ELuJekDurU>

<https://www.youtube.com/watch?v=x6yO5pWkuLU>