

5c

20.05.20r.

## Matematyka

### Temat: Objętość i pojemność – ciąg dalszy.

Dzisiejszą lekcję poświęcimy na ćwiczenia utrwalające.

Ilustracje do poniższych ćwiczeń.



## Ćwiczenie 1

Ile opakowań każdego z produktów zmieści się w naczyniu o pojemności półtora litra? Czy naczynie zostanie wypełnione po brzegi?

## Ćwiczenie 2

Podaj pojemność każdego z opakowań w:

- I. litrach,
- II. centymetrach sześciennych,
- III. decymetrach sześciennych.

Jeżeli chcesz popracować więcej rozwiąż ćwiczenie 3 i 4.

## Ćwiczenie 3

4 opakowania produktu a) kosztują tyle samo co 5 opakowań produktu b).

Który z produktów ma niższą cenę za litr?



## Ćwiczenie 4

Przyjmijmy, że produkt c) kosztuje 18 zł za opakowanie. Ile kosztowałaby saszetka zawierające  $1\text{cm}^3$  tego produktu?

Swoje rozwiązania prześlij na adres [matematyka.ko@interia.pl](mailto:matematyka.ko@interia.pl) do 25.05.2020.

## Wychowanie fizyczne

Temat: lekcja w-f domu w - ćwiczenia w podporach.

Ćwiczenia w podporze to prosty a zarazem doskonały sposób na wzmocnienie i wyrzeźbienie mięśni brzucha, gwarancja stabilnego i mocnego kręgosłupa i tułowia oraz kontrola nad wszystkimi mięśniami naszego ciała.

Zapraszam do ćwiczeń.

<https://www.youtube.com/watch?v=TFgBI70Dh6E>

## Język angielski

Hello 😊 How are you today? Let's learn new vocabulary in English 😊

### ZAPRASZAM NA SPOTKANIE NA TEAMSACH O GODZ 11.00

Na rozgrzewkę wykonaj to ćwiczenie, odpowiedzi zapisz do zeszytu:

Uzupełnij zdania czasownikami z ramki. Użyj form przeczących czasu Past Simple.

arrive	do	eat	make	stop	study
--------	----	-----	------	------	-------

- 0 Mum didn't arrive home early. She was late.
- 1 It rained all day. It \_\_\_\_\_.
- 2 I \_\_\_\_\_ for school because I was ill.
- 3 We \_\_\_\_\_ karate yesterday.
- 4 The students \_\_\_\_\_ any posters at school.
- 5 The children \_\_\_\_\_ a lot of food.

15

### Topic: Where is my sleeping bag?

Zapisz nowe słówka pod tematem:

*Backpack - plecak*  
*camera - aparat*  
*guidebook- przewodnik*  
*sleeping bag- śpiwór*  
*suitcase - walizka*  
*sunglasses - okulary przeciwsłoneczne*  
*tent - namiot*  
*torch-latarka*

Następnie wykonaj ćwiczenia 8, 9 i 10 ze str. 97 w podręczniku, wykonaj je ustnie.

Otwórz zeszyt ćwiczeń i wykonaj ćwiczenie 4 na stronie 61.

**Dla chętnych**, przeczytaj dialog na stronie 98 w podręczniku, możesz go również wysłuchać, plik dźwiękowy na stronie szkoły. Następnie wykonaj ćw 1 i 2 z tej strony. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.

Drogi rodzicu,  
Wykonane zadania chciałabym zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej strony i przyślij proszę na mój adres email: [katarzynadutkiewicz@wp.pl](mailto:katarzynadutkiewicz@wp.pl)

## Język polski

Temat: Podmiot domyślny.

W niektórych zdaniach podmiot nie jest wyrażony wprost, ale jesteśmy w stanie domyślić się, kim jest wykonawca czynności dzięki formie orzeczenia lub dzięki kontekstowi.

Przykłady:

Pojechaliśmy na wycieczkę. (kto? – my)

Zjedliśmy obiad. Smakował nam. (co smakowało? → obiad - domyślamy się dzięki pierwszemu zdaniu)

ZADANIE 1:

Podkreśl zdania, w których znajduje się podmiot domyślny.

Marcel pojedzie w tym roku na wakacje do dziadków. Odwiedza ich rzadko. Niestety mieszkają daleko. Spotka tam swojego kuzyna. Będą bawić się z psem dziadków. Babcia lubi długie spacery. Na pewno będzie ich zabierać w różne ciekawe miejsca.

ZADANIE 2:

Określ podmiot w poniższych zdaniach:

Pokazał język.

Przyszliśmy na obiad.

Jedziesz z nami?

Lubię pizzę i frytki.

## Religia

**Temat 53: Św, Teresa z Lisieux - małą siostra od wielkich spraw. [5a – 25.05.2020r.; 5b, 5c – 20.05.2020r.]**

Przeczytaj w podręczniku z tematu 53, znajdź informacje o Małej Teresce - ile lat miała Teresa z Lisieux gdy wstąpiła do zakonu (w książce jest błąd - odejmij datę urodzenia od daty śmierci), ile gdy zmarła, oraz na czym polegała mała droga Tereski.

Możesz również zobaczyć zamieszczoną na tej stronie prezentację.

<https://slideplayer.pl/slide/3718688/>

Wykonaj zadanie 3 i 4 z karty pracy.