

### 30.03.20r. Klasa 5c Matematyka:

#### Temat: Pole równoległoboku i rombu w zadaniach.

Na dzisiejszej lekcji utrwalimy wiadomości.

Poniższe zadania to str. 109, 110 i 111 z zeszytu ćwiczeń.

Wybierz kilka z nich – poświęć na rozwiązywanie 30 minut.

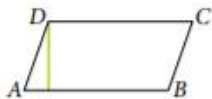
Możesz rozwiązywać zadania w zeszycie przedmiotowym lub wydrukować kartę i pisać na niej.

#### Powodzenia!

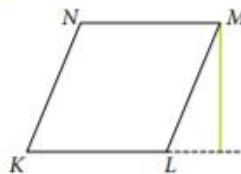
##### Rozgrzewka

- 1 Rysunek przedstawia równoległobok oraz jego wysokość. Zaznacz na zielono bok równoległoboku, do którego ta wysokość jest prostopadła.

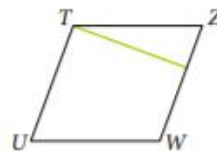
a)



b)



c)



- 2 Narysuj wysokość równoległoboku prostopadłą do zaznaczonego boku. Zmierz i zapisz długość boku i wysokości.

a)



podstawa  $a =$  \_\_\_\_\_

wysokość  $h =$  \_\_\_\_\_

b)



$a =$  \_\_\_\_\_

$h =$  \_\_\_\_\_

c)

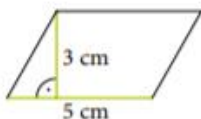


$a =$  \_\_\_\_\_

$h =$  \_\_\_\_\_

- 3 Na rysunku podano długość podstawy równoległoboku i odpowiednią wysokość. Oblicz pole równoległoboku.

a)

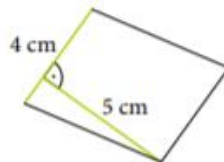


podstawa  $a = 5$  cm

wysokość  $h = 3$  cm

pole  $P =$  \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

b)

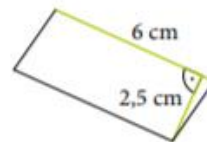


$a =$  \_\_\_\_\_

$h =$  \_\_\_\_\_

$P =$  \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

c)

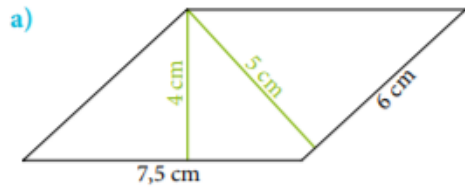


$a =$  \_\_\_\_\_

$h =$  \_\_\_\_\_

$P =$  \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

- 4 Na rysunku podano długości boków i wysokości równoległoboku. Do każdego boku dobierz odpowiednią wysokość i oblicz pole dwoma sposobami.



Sposób 1

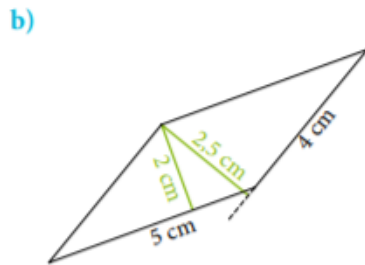
$$a = \underline{\hspace{2cm}} \quad h_a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

Sposób 2

$$b = \underline{\hspace{2cm}} \quad h_b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$



Sposób 1

$$a = \underline{\hspace{2cm}} \quad h_a = \underline{\hspace{2cm}}$$

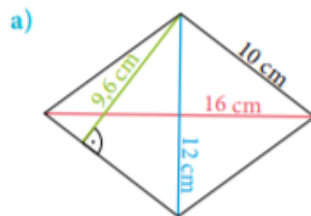
$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

Sposób 2

$$b = \underline{\hspace{2cm}} \quad h_b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 5 Na rysunku podano długości boków, przekątnych i wysokości rombu. Oblicz pole rombu dwoma sposobami.



Sposób 1

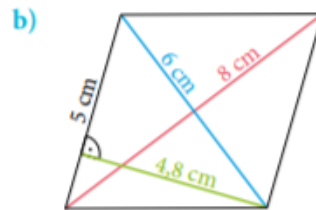
$$a = \underline{\hspace{2cm}} \quad h_a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

Sposób 2

$$d_1 = \underline{\hspace{2cm}} \quad d_2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$



Sposób 1

$$a = \underline{\hspace{2cm}} \quad h_a = \underline{\hspace{2cm}}$$

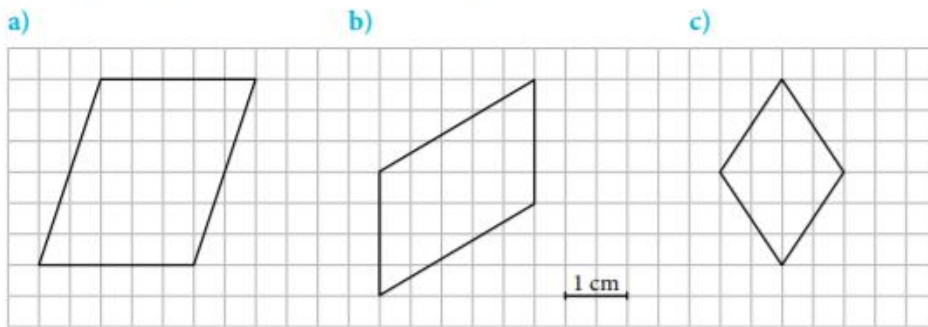
$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

Sposób 2

$$d_1 = \underline{\hspace{2cm}} \quad d_2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

6 Oblicz pole figury. Potrzebne długości zapisz na rysunku.

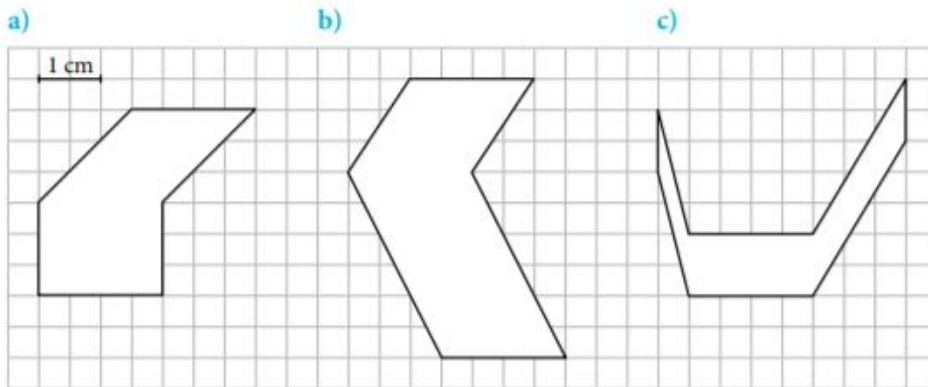


$P =$  \_\_\_\_\_

$P =$  \_\_\_\_\_

$P =$  \_\_\_\_\_

7 Podziel figurę na równoległoki (prostokąt to też równoległobok). Odczytaj z kratki wymiary, oblicz i zapisz na rysunku pola tych równoległoboków. Oblicz pole całej figury.



$P =$  \_\_\_\_\_

$P =$  \_\_\_\_\_

$P =$  \_\_\_\_\_

8 Narysuj trzy inne równoległoki, każdy o polu takim samym jak pole równoległoboku  $ABCD$ . Nie obliczaj pola równoległoboku.



## Technika

### Temat: Zdrowie na talerzu

1. Wpisz temat do zeszytu..
2. Przeczytaj z podręcznika informacje na str. 64-67.
3. Wykonaj w zeszycie ćwiczenie 5 str. 67.

Jeśli chcesz otrzymać ocenę za prace wykonane do tej pory oraz dzisiejsze ćwiczenie – zrób zdjęcia i wyślij je na pocztę nauczyciela

[8matma@wp.pl](mailto:8matma@wp.pl)

**Pamiętaj, aby w tytule wiadomości lub jej treści napisać swoje  
IMIĘ, NAZWISKO i KLASĘ.  
Staraj się pracować samodzielnie.  
Powodzenia!**

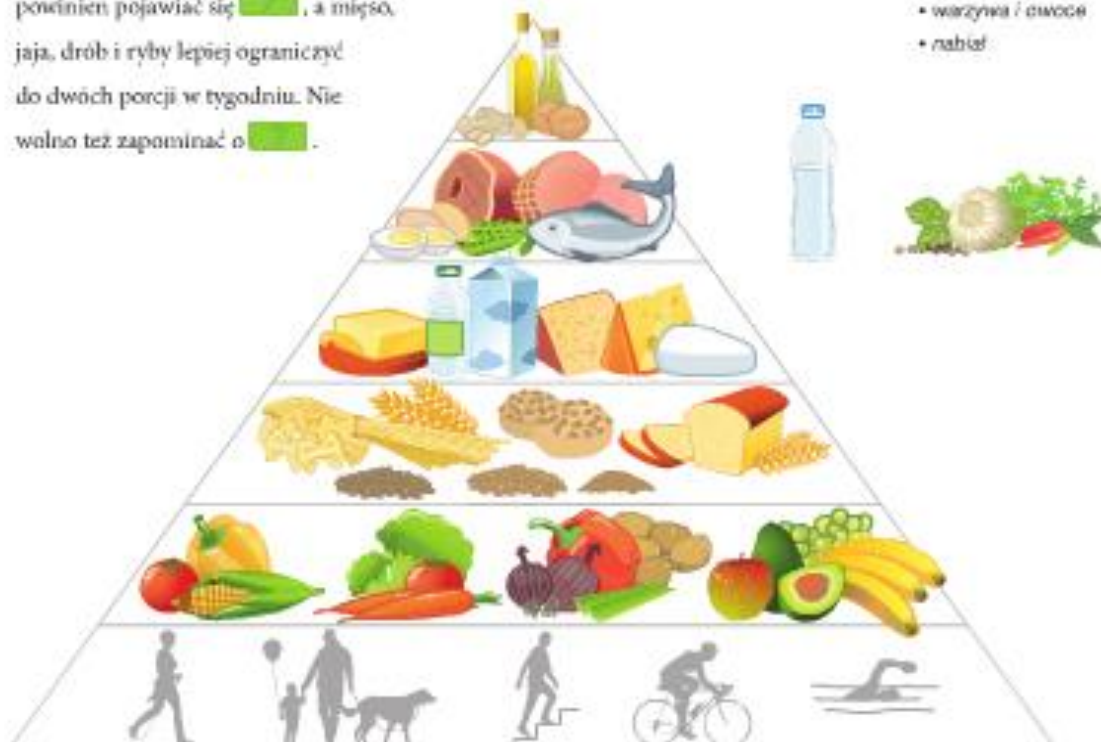
**Jeśli nie masz podręcznika, przeanalizuj piramidę zdrowego żywienia zamieszczoną poniżej i wykonaj w zeszycie ćwiczenie 5.**

#### CWICZENIE 5

Przyjrzyj się piramidzie zdrowego żywienia. Na jej podstawie odczytaj tekst, uzupełniając go podanymi obok wyrazami.

Podstawą diety powinny być [ ]. Oprócz nich trzeba jeść [ ]. Rzadziej w jadłospisie powinien pojawiać się [ ], a mięso, jaja, drób i ryby lepiej ograniczyć do dwóch porcji w tygodniu. Nie wolno też zapominać o [ ].

- węglowodany
- tłuszczach, nasionach / orzechach
- warzywa / owoce
- nabiał



## Wychowanie fizyczne:

Temat: Powstanie i historia igrzysk olimpijskich.

<https://www.youtube.com/watch?v=DjW10fFpvIs>

Po obejrzeniu filmu poćwicz chwilę korzystając ze wcześniejszych linków lub wykonaj „pajacyki”, przysiady, „pompki” – bezpieczne ćwiczenia, które możesz wykonać w domu.

## Geografia:

Temat: Powtórzenie wiadomości. Krajobrazy Polski-kształcenie na odległość

Proszę, przeczytaj w podręczniku podsumowanie strona 82.

Wykonaj ćwiczenia 1-5 str. 50-51 ( Sprawdź się)

Po wykonaniu ćwiczeń, proszę o przesłanie zdjęcia lub skanu zrobionych zadań na e-dziennik lub na e-maila [katarzyna.olejniczak06@gmail.com](mailto:katarzyna.olejniczak06@gmail.com) (w ciągu tygodnia).

Uczniowie z dostosowaniem.

Jeżeli jesteś w stanie zrób jak najwięcej . Jeżeli nie to zrób tylko wybrane 3 ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń str. 50- 51.

## Język polski

**Temat: Praktyka czyni mistrza – ćwiczymy pisownię wyrazów z *ch* i *h* – kształcenie na odległość**

- 1) Przypomnij sobie zasady pisowni wyrazów z *h*, *ch*.

<https://wiedzasowia.blogspot.com/2017/11/31-na-tropie-ortografii-pisownia.html>

- 2) Przerysuj do zeszytu przedmiotowego zamieszczony na blogu schemat pt. „Złote zasady Henryka Michała”

[https://4.bp.blogspot.com/-SNIHbVCQqkA/Wh7QNK0eCyI/AAAAAAAAABL8/CEmTPWCYjvYupMR1WwgOK\\_n-gN4-9h8dwCLcBGAs/s1600/20994317\\_1627492677261852\\_3824636724452151827\\_n.png](https://4.bp.blogspot.com/-SNIHbVCQqkA/Wh7QNK0eCyI/AAAAAAAAABL8/CEmTPWCYjvYupMR1WwgOK_n-gN4-9h8dwCLcBGAs/s1600/20994317_1627492677261852_3824636724452151827_n.png)

- 3) Ułóż zabawny/humorystyczny tekst nasycony wyrazami z *h*, *ch*. Nie wpisuj tych liter i pozostaw wykropkowane miejsce

(czyli: zamiast "chudy chrabąszcz" wpisz "...udy ...rabąszcz"). Twoja wypowiedź powinna liczyć 5-7 zdań.

## Język angielski

Zacznijmy naszą lekcję tak jak zawsze

HELLO STUDENTS☺

Odmieniamy czasownik być I am....you...He...

Czasownik mieć I have got...you....

Do opisu miejsc stosujemy? Tak jest there is

Do opisu tego co potrafimy ....tak jest CAN

Do omówienia czynności powtarzających present ....., 3 wyjątkowe osoby....?

Mam nadzieję że możemy dodać odmianę czasownika być w czasie przeszłym

I was... you....he...itd.

Oczywiście robimy to tylko ustnie!!! Dla powtórzenia.

Dzisiejszy temat

Topic: My dream town – moje wymarzone miasto. Projekt.

Zachęcam do ćwiczenia online, żeby poćwiczyć nowe słówka

<https://wordwall.net/pl/resource/814309/angielski/eca-a1-unit-5-places-city>

Następnie przeczytaj tekst w ćwiczeniu 5 na stronie 74 w podręczniku.

Wykorzystaj ten tekst i tekst o Hollywood z poprzedniej lekcji i nowe przymiotniki i napisz krótki opis (10 zdań ) swojego wymarzonego miasta, wymyśl dla niego nazwę, gdzie jest położony i jakie są tam miejsca.

Pracę proszę przygotować na kartce z bloku. Mile widziana jakaś mapka, budynki – coś narysowanego lub przyklejonego. Jest to praca na ocenę i przewidziana do zakończenia w środę na lekcji. W środę, po lekcji proszę wykonać zdjęcie swojego projektu i przesłać mi go na adres

[katarzynadutkiewicz@wp.pl](mailto:katarzynadutkiewicz@wp.pl).

Pozdrawiam serdecznie,

Katarzyna Bugajska