

Jak prawidłowo nałożyć i zdjąć maseczkę



1

Przed nałożeniem maski **umyj ręce mydłem i wodą** lub **płynem do dezynfekcji na bazie alkoholu**

2

Zakryj usta i nos maską i upewnij się, że między twarzą a maską **nie ma żadnych przerw**



3

Unikaj dotykania maski podczas jej używania; jeśli to zrobisz, umyj ręce mydłem i wodą lub płynem do dezynfekcji na bazie alkoholu

4

Wymień maskę na nową, gdy tylko będzie wilgotna, nie używaj ponownie masek jednorazowych



5

Aby zdjąć maskę - chwyć ją od tyłu za wiązanie (nie dotykaj przodu maski!)

6

Wyrzuć maseczkę do zamykanego pojemnika; umyj ręce mydłem i wodą lub płynem do dezynfekcji na bazie alkoholu



Nie wrzucaj maseczki do toalety!

Ministerstwo Zdrowia



Język angielski

Hello ☺ How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's start!

Na rozgrzewkę przypomnijmy sobie słownictwo, ćwiczenie wykonaj do zeszytu, zapisz same odpowiedzi.

Popatrz na obrazki i napisz nazwy zawodów.

0 a ctor

1 f _____

2 p _____

o _____

3 a _____

4 s _____

a _____

5 s _____

6 p _____

7 n _____

8 c _____

9 v _____

10 b _____



Dzisiejszy temat to Past Simple (czas przeszły) – zdania twierdzące.

Otwórzcie książkę na stronie 83 i przyjrzyjcie się tabelce, na górze strony. Tam mamy przykłady zdań w past Simple. Zabawcie się w detektywów i powiedzcie mi jak tworzymy zdania....

Czy któreś osoby są wyjątkowe, czy wszędzie jest tak samo? Myślę, że zauważyliście, że wszędzie jest ta sama końcówka!!! Jaka? Tak jest **-ed**. Czyli zdania tworzymy

Osoba + czasownikED

Np. She played the piano.

We walked in the park.

My friends watched a film.

Dla utrwalenia tych informacji zapraszam do obejrzenia filmiku (dla osób zalogowanych na stronie Pearson) <https://edesk.pearson.pl/Home/ShowMaterial/17681?p=2545> oraz

<https://www.youtube.com/watch?v=QIZXd-m6Pdw>

Dodając końcówkę czasu przeszłego do czasowników regularnych należy pamiętać o kilku zasadach pisowni oto te najważniejsze.

1. Jeżeli czasownik kończy się na **-e**, dodajemy samo **-d**
save saved
2. Jeżeli czasownik kończy się na literę **-y po spółgłosce** (np. -dy, -ry), przed dodaniem końcówki **y zamieniamy na i**.

study » studied

3. Jeżeli czasownik składa się z **jednej sylaby**, a na końcu ma **spółgłoskę +samogłoskę + spółgłoskę**, **podwajamy ostatnią spółgłoskę**. *

stop » stopped

Pod tematem przepisz zdania z tabelki ze str.83 i wykonaj ćwiczenie 6 ze str. 83 do zeszytu.

Good luck☺

Religia

Temat 31: Niech Bóg będzie błogosławiony – Hiob.

Historia Hioba jest bardzo trudną historią biblijną ukazującą jednak wielką prawdę o Bogu. Pan Bóg choć czasem dopuszcza, że coś nam nie wychodzi, spadają na nasz dom różne nieszczęścia, to jednak nigdy nie daje nam ich dla samego cierpienia. Pan Bóg chce naszego dobra – zawsze, bo bardzo nas kocha.

Przeczytaj z podręcznika historię Hioba, lub przesłuchaj/przeczytaj ją z tej strony: <https://www.biblijni.pl/Hi,1,13-22>

Hi42,10.13.: „Pan przywrócił Hioba do dawnego stanu. Pan dwukrotnie powiększył mu całą majątność. Miał jeszcze siedmiu synów i trzy córki”

Hiob pomimo, że wszystko stracił nie odwrócił się od Boga, lecz ciągle próbował zrozumieć, pytał nieustannie Boga i nigdy wątpił w Bożą sprawiedliwość. Taką postawę zaufania i modlitwy nagradza Bóg.

Zastanów się jakie sukcesy i porażki towarzyszą Ci w Twoim życiu. Podziękuj Bogu w modlitwie za to, że zawsze jest blisko Ciebie i Twoich bliskich, bo bardzo Was kocha. Pomódl się modlitwą „Święty Michale Archaniele” w intencji umocnienia w trudach, przeciwnościach i cierpieniach dla Ciebie, Twoich bliskich, a także innych cierpiących.

Na maila wyślij potwierdzenie wykonania zadania oraz poprzednie zadania, których mi jeszcze nie przesłałeś.

b.r.sp22.zadania@gmail.com

Matematyka

Temat: Różne jednostki pola – ciąg dalszy.

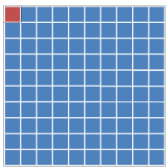
Na dzisiejszej lekcji utrwalimy zamianę jednostek pola.

Przykład 1.

5 mm^2 to ile cm^2 ?

1 mm^2 to 100 razy mniej niż 1 cm^2 ,

czyli $1 \text{ mm}^2 = 0,01 \text{ cm}^2$.

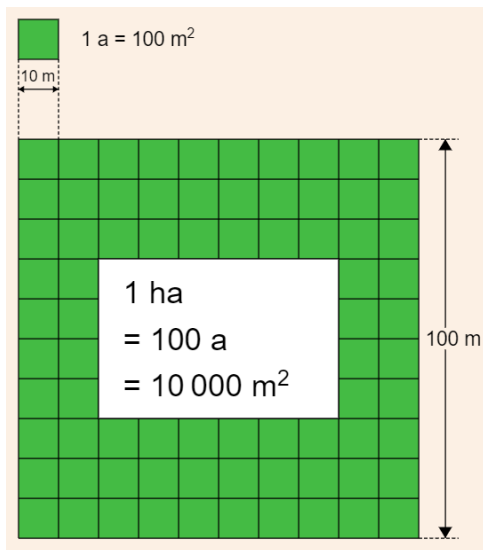


Zatem 5 mm^2 , to 5 razy więcej niż 1 mm^2 , czyli $5 \text{ mm}^2 = 0,05 \text{ cm}^2$.

Przykład 2.

43 a to ile km^2 ?

1 a to 100 m^2 ,



Źródło: <https://pl.wikipedia.org/>

$$1 \text{ m}^2 = 0,000001 \text{ km}^2$$



$$1 \text{ a} = 100 \text{ m}^2 = 0,0001 \text{ km}^2$$

$$43 \text{ a} = 43 \cdot 1 \text{ a} = 43 \cdot 0,0001 \text{ km}^2 = 0,0043 \text{ km}^2$$

Praca z podręcznikiem.

Rozwiąż po cztery dowolne podpunkty z zadania 1 str. 80 i 81 z poziomów C i D.

Rozwiązania zapisz w zeszycie.

Powodzenia!

Język polski – kontynuacja tematu z dnia poprzedniego

Historia

T: Rządy Bolesława Krzywoustego

1. Dla lepszego zrozumienia tematu spójrz do materiałów zamieszczonych na platformie edukacyjnej, przyglądaj się zamieszczonej na początku osi czasu i mapom

<https://epodreczniki.pl/a/klotnie-w-rodzinie-ksiazecej-i-podzial-polski-przez-krzywoustego/DEeC7K1tQ>

2. Korzystając z podręcznika str. 181 wyjaśnij do zeszytu, czym był testament Bolesława Krzywoustego

Dla chętnych:

Przeczytaj fragment Kroniki Wincentego Kadłubka, dotyczącego opisu śmierci Bolesława Krzywoustego, zwróć uwagę na średniowieczny język

Gdy poczuł, że [los] żąda już od niego śmiertelnej powinności, poleca spisać dokumenty testamentowe. Przekazuje w nich w spadku czterem synom i zobowiązania [płynące z] zacności przodków, i następstwo w królestwie, wyznaczając stałe granice czterech dzielnic w ten sposób, że w rękę najstarszego miało pozostać i księstwo dzielnicy krakowskiej, i władza zwierzchnia. A jeśli by spotkało go to, co ludzkie [tj. gdyby umarł], zawsze starszeństwo i wzgląd pierworództwa miały rozstrzygać spór o następstwo.