

5c

15.05.20r.

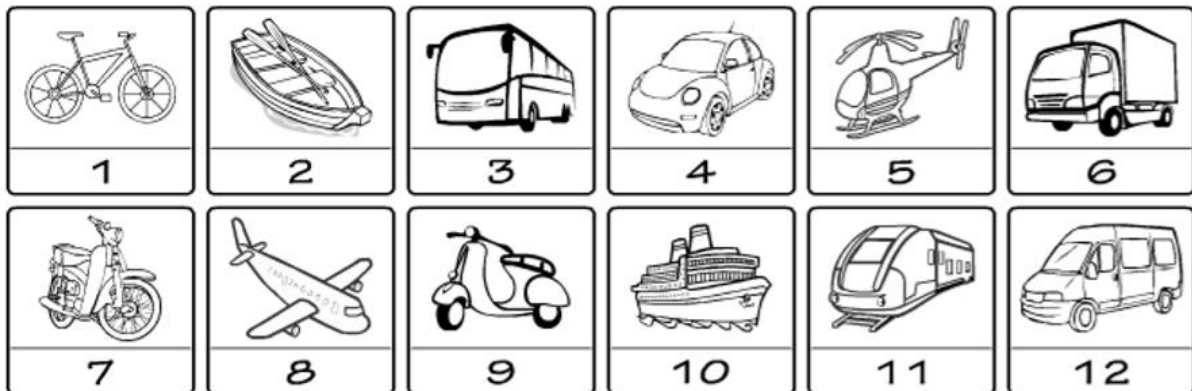
Język angielski

15.05

Hello 😊 How are you today? Let's learn negative forms of Past Simple 😊

[Zapraszam na lekcję online o godz 9.00 - spotykamy się na Teamsach](#)

Na rozgrzewkę spróbuj nazwać słówka z ostatniej lekcji:



Topic: I didn't go by car.

Na dzisiejszej lekcji poznamy kilka nowych czasowników związanych z transportem i przemieszczaniem się

✓ Przepisz nowe słówka pod tematem:

arrive - dojechać

get off - wysiadać

get on - wsiadać

leave - odjechać

take (a bus) - pojechać

Otwórz podręcznik na stronie 95 i wykonaj ustnie ćwiczenie 6, plik dźwiękowy na stronie szkoły-3.24. Następnie wykonaj ćwiczenie 7 z tej strony. Odpowiedzi zapisz do zeszytu, odpowiedzi możesz sprawdzić, słuchając jeszcze raz tego samego pliku dźwiękowego.

Następnie otwórz podręcznik na stronie 97 i przyjrzyj się tabelce na górze strony.

Jak tworzymy zdania przeczące w Past Simple?

Jakie nowe słowo się pojawia, czy we wszystkich osobach jest tak samo?  
Co się dzieje z czasownikiem?

Jak tam detektywi? Znaście odpowiedzi? **Well done.**

Aby stworzyć zdanie przeczące musimy:

między osobę a czasownik wstawić **didn't** - skrót od did not!!!

W każdej osobie jest tak samo😊

czasownik wraca do formy podstawowej - nie ma końcówki -ed i drugiej formy z tabelki.

Np. She **didn't** go by car. Pomiedzy she i go wstawiliśmy **didn't**, go nie ma żadnej końcówki.

Spróbuj zrobić z poniższych zdań formy przeczące. Zapisz przeczenia do zeszytu:

They played football.

We watched a film.

Piotrek ate a sandwich.

Na zakończenie wykonaj ćw 6 ze str 97 w podręczniku.

Dla chętnych

Zachęcam do obejrzenia:

dla zalogowanych na stronie Pearson ciekawy filmik

<https://edesk.pearson.pl/Home/ShowMaterial/17683?p=2545>

Dokładne powtórzenie tworzenia zdań twierdzących i przeczących w Past Simple

<https://www.youtube.com/watch?v=S5oPWFqQldw>

**Religia**

**Temat52: Św. Brat Albert - być jak bochen chleba. [5a – 22.05.2020r.; 5b,5c – 15.05.2020r.]**

Przeczytaj temat 52 z podręcznika

Jeśli możesz zobacz też film: <https://www.youtube.com/watch?v=MdLeWV00PZ4>

Albert Chmielowski, który w zakonie przyjmuje imię brata Alberta, to człowiek wielu talentów. Słynny obraz Ecce Homo (Oto człowiek) pokazuje, że był dobrym malarzem. Nie

powstrzymało go to jednak, by pójść za Bożym powołaniem do służby ubogim. By być dobrym jak chleb, który dla wszystkich leży na stole...

Wykonaj 1 i 2 zadanie z karty pracy. Karta pracy dotyczy 3 tematów. Po wypełnieniu zadań z ostatniego tematu proszę o przesłanie efektów prac na: [b.r.sp22.zadania@gmail.com](mailto:b.r.sp22.zadania@gmail.com)

## Muzyka (zamiast GDD)

### Temat: Śladami Fryderyka Chopina.

Planowane 2 lekcje.

Obejrzyj film pt. Śladami Fryderyka Chopina na stronie e-podręczniki.

Link do strony e-podręczniki:

<https://epodreczniki.pl/a/wybitny-kompozytor---fryderyk-chopin/D19DpjDoD>

lub przeczytaj informacje zawarte pod linkiem:

<http://www.muzykotekaszkolna.pl/wiedza/kompozytorzy/chopin-fryderyk-1810-1849/>

lub przeczytaj informacje zamieszczone w podręczniku do muzyki od strony 98-104.

## Język polski

### Temat: Jaką funkcję pełni przydawka?

Dwie najważniejsze części zdania znacie już doskonale, oczywiście są to podmiot i orzeczenie.

Dziś przyjrzymy się kolejnej części zdania – przydawce.

**PRZYDAWKA jest najczęściej określeniem rzeczownika, odpowiada na pytania: *jaki?, który?, czyj?, ile?, czego?, z czego?***

Przykłady:

Tata ugotował zupę **pomidorową**. (jaką?)

Tomek przyniósł **mój** sweter. (czyj?)

Dostałem dziś **dwie** piątki z języka polskiego. (ile?)

Lubię zabawki zrobione **z drewna**. (z czego?)

Przeanalizuj „Nową wiadomość” ze strony 261 podręcznika i wykonaj ćw. 1, str. 261 oraz 3 i 4, str. 262.

Przydawkę będę omawiać na zajęciach online. ZAPRASZAM!

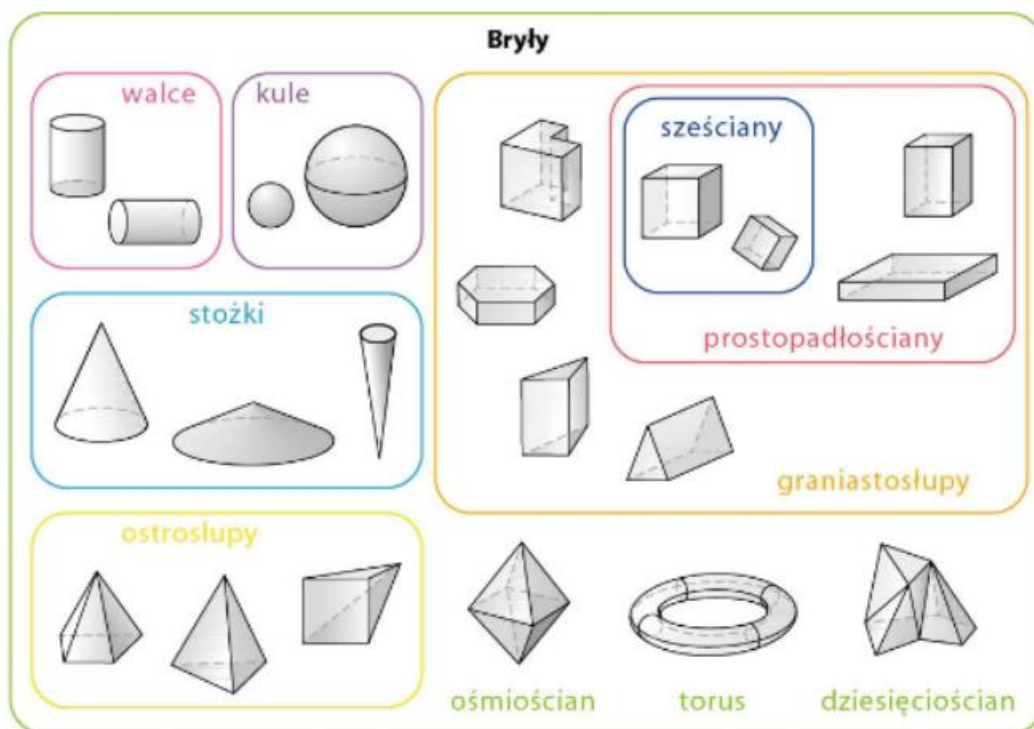
Dla osób chętnych podaję link z ćwiczeniami dot. przydawki:

## Matematyka

### Temat: Figury przestrzenne – bryły.

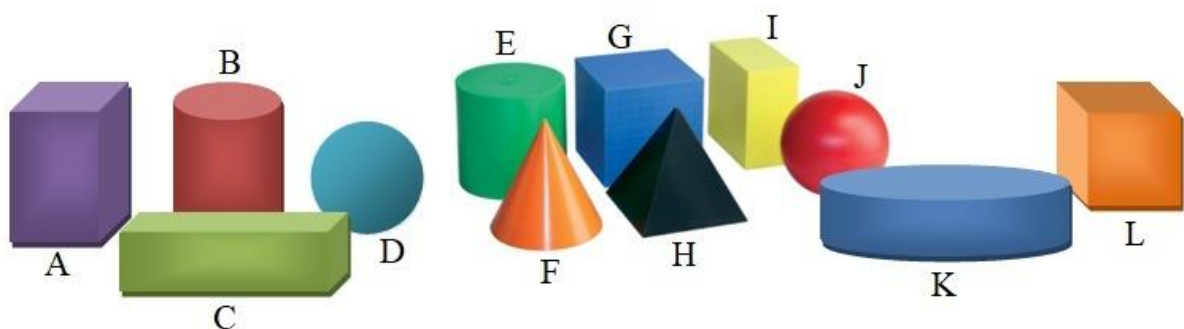
#### 1. Przykłady brył

Jak nazwać bryły?



#### Ćwiczenie 1

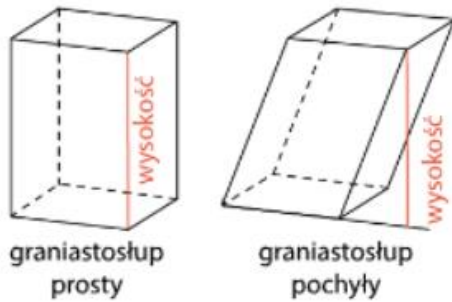
Nazwij przedstawione na rysunku bryły.



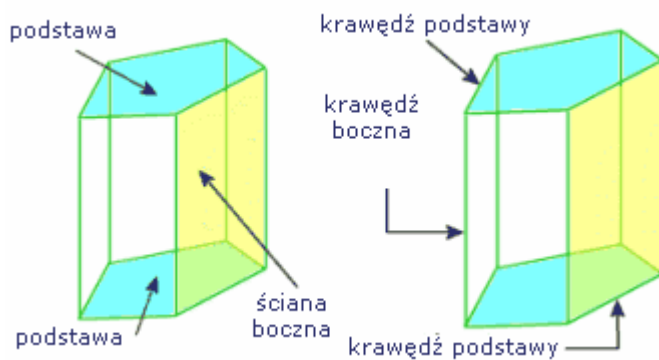
#### 2. Graniastosłupy.

Gnaniastosłup, to figura przestrzenna posiadająca dwie jednakowe i równoległe ściany zwane podstawami. Są one dowolnymi wielokątami. Pozostałe ściany nazywamy bocznymi. Są one równoległobokami.

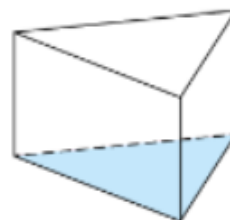
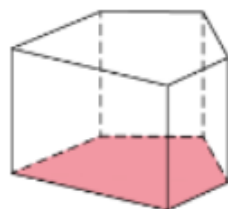
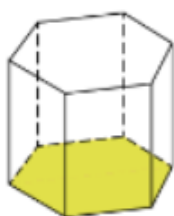
Jeżeli gnaniastosłup jest prosty, to ściany boczne są prostokątami.



### 3. Budowa i rodzaje gnaniastosłupów.



Gnaniastosłupy nazywamy zaczynając od podstawy. Jeżeli podstawą gnaniastosłupa jest trójkąt, nazywamy go gnaniastosłupem trójkątnym, jeżeli czworokąt, to gnaniastosłupem czworokątnym, a gdy pięciokąt, to gnaniastosłupem pięciokątnym, itd.



gnaniastosłup sześciokątny

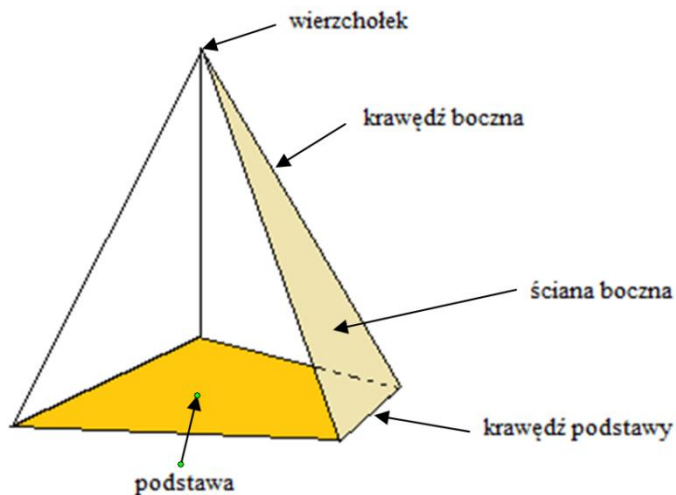
gnaniastosłup pięciokątny

gnaniastosłup trójkątny

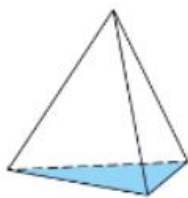
#### 4. Ostrosłupy.

Ostrosłup to figura przestrzenna, która ma jedną podstawę będącą dowolnym wielokątem. Pozostałe ściany, to ściany boczne. Są one trójkątami o wspólnym wierzchołku.

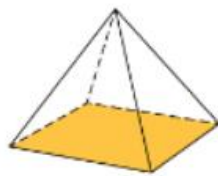
#### 5. Budowa i rodzaje ostrosłupów.



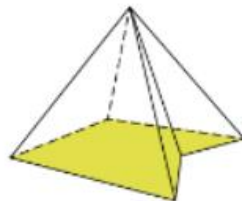
Ostrosłupy nazywamy podobnie jak graniastosłupy zaczynając od podstawy.



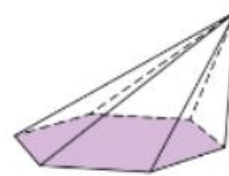
ostrosłup  
trójkątny



ostrosłup  
czworokątny



ostrosłup  
pięciokątny



ostrosłup  
sześciokątny

#### 6. Rysowanie brył.

W podręczniku na str. 138, 139 i 140 są wskazówki jak rysować bryły.

Ciekawą animację o ostrosłupie zamieścił portal Scholaris. Skorzystaj z linku:

<http://scholaris.pl/resources/run/id/47811>

Obejrzyj animację i spróbuj za pomocą aplikacji narysować ostrosłup. Użyj wskazanych na rysunku przycisków.

Objętość i pole powierzchni ostrosłupa (1)

Ostrosłupy

Zbuduj swój własny ostrosłup:  
 – najpierw narysuj podstawę i kliknij przycisk „zatwierdź”,  
 – następnie zaznacz wspólny wierzchołek i narysuj krawędzie boczne.

instrukcja

Ostrosłup to bryła, której ściana zwana podstawą jest dowolnym wielokątem, a pozostałe ściany są trójkątami o wspólnym wierzchołku.

Matematyka – gimnazjum – Scholaris – © YDP

### Posumowanie:

Czy umiesz nazwać narysowaną bryłę?

### Sprawdź się!

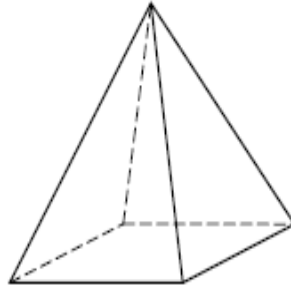
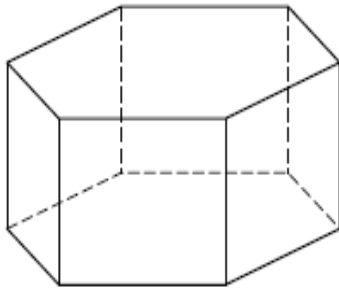
Skorzystaj z rysunków zamieszczonych w podręczniku na str. 141 i 142.

Czy potrafisz wskazać elementy bryły takie, jak wierzchołek, krawędź, ściana?

### Sprawdź się!

Na poniższych rysunkach pokoloruj podstawy na niebiesko, krawędzie na zielono, a wierzchołki na czerwono. Wybierz na każdym rysunku jedną ścianę boczną i pokoloruj ją na żółto.





Dzisiejszy temat omówiony jest w podręczniku, str. 136 – 143.

## Historia

### T: Unia polsko-litewska

1. Na portretach główni bohaterowie naszej dzisiejszej lekcji. Zapoznaj się z informacjami poniżej , tekstem źródłowym oraz wiadomościami z podręcznika str. 208-213
2. Na podstawie zdobytych informacji ,napisz w zeszycie czym była unia w Krewie, kiedy ją zawarto ,kto to zrobił i jakie postanowienia zawierała.
3. Narysuj w zeszycie obraz pod tytułem "Bitwa pod Grunwaldem"



## Jadwiga i Jagiełło



Jak pamiętacie z poprzedniej lekcji, w 1384 roku królem Polski została Jadwiga Andegaweńska. Miała wówczas 10 lat i nie mogła jeszcze sprawować samodzielnie rządów. Robili to za nią panowie małopolscy. Oni też postanowili, że Jadwiga powinna jak najszybciej wyjść za mąż. Wybór padł na dużo starszego od Jadwigi wielkiego księcia litewskiego Jagiellę.

## Jan Długosz

### Roczniki czyli kroniki sławnego Królestwa Polskiego

Jagiello, wielki książę litewski, wybrawszy się w celu objęcia rządów Królestwa Polskiego i zaślubienia królowej Jadwigi, z braćmi swoimi i licznym dworem orszakiem, prowadząc z sobą wozy wyładowane skarbami i rozliczonymi sprzętami i ozdobami, przyjechał wreszcie do Polski. Prowadzili go posłowie polscy przez Lublin, gdzie świadomie dni kilka zabawił, aby wieść o jego przybyciu rozeszła się między panami. Z Lublina wolną jazdą zbliżał się ku Krakowowi. [...] Przybył dnia 12 lutego we wtorek do Krakowa i w licznym otoczeniu litewskich, ruskich, a przede wszystkim polskich panów, z wielką okazałością i przepychem odprawił wjazd do miasta. Skąd potem odprowadzony na zamek, szedł prosto do królowej Jadwigi, która go w swych komnatach królewskich, w towarzystwie wielu panien dworskich i niewiast przyjęła i powitała. Jagiello przypatrzawszy się z wielkim podziwem jej urodzie (nie było bowiem podówczas, jak mówiono, piękniejszej w całym świecie niewiasty), nazajutrz posłał jej [...] kosztowne bardzo upominki w złocie, srebrze, klejnotach i szatach.

# Unia w Krewie

Jagiello i panowie małopolscy uzgodnili, że zanim dojdzie do ślubu, Jagiello, a wraz z nim wszyscy Litwini, przyjmą chrzest. Władca Litwy zobowiązał się odzyskać ziemie utracone wcześniej przez Polskę. Na potwierdzenie tego ustalenia został zawarty w **1385** roku w miejscowości **Krewo** na Litwie specjalny układ, zwany unią polsko-litewską. Zgodnie z ustaleniami najpierw przyjął chrzest Jagiello – nadano mu wtedy imię **Władysław**, a wraz z nim jego otoczenie. W **1386** roku Władysław Jagiello poślubił Jadwigę, a następnie został koronowany na króla Polski. Zapoczątkował on w Polsce nową dynastię, która od jego imienia została nazwana dynastią **Jagiellonów**. Unia wywołała zaniepokojenie w państwie zakonnym. Litwa przyjęła chrzest z rąk polskich. Odebrało to Krzyżakom pretekst do kolejnych najazdów. Zawarta w 1385 roku unia polsko-litewska w Krewie dała podstawy istnienia państwa polsko-litewskiego. Składało się ono z dwóch części: Korony Królestwa Polskiego i Wielkiego Księstwa Litewskiego. Łączyła je osoba króla.

## Ciekawostka

Według polskiego prawa tronu nie mogła odziedziczyć kobieta. Z tego powodu, by obejść tę zasadę, ustalono, że Jadwiga zostanie koronowana na „króla” Polski. Po koronacji Jagielly do śmierci Jadwigi w Polsce było dwóch królów!

Poniżej rzeźba przedstawiająca Jadwigę i Jagiellę, ciekawe, czy rozumiesz, co oznacza ten krzyż który jest tak mocno wyeksponowany?