

Klasa 5c 15.04.20r.

Matematyka: Temat: Różne jednostki pola.

Na dzisiejszej lekcji przypomnimy sobie różne jednostki pola. Nauczymy się również zamieniać jedne na drugie.

Podstawowe jednostki pola:

1 mm² to pole kwadratu o boku długości 1 mm.

1 cm² to pole kwadratu o boku długości 1 cm.

1 dm² to pole kwadratu o boku długości 1 dm.

1 m² to pole kwadratu o boku długości 1 m.

1 a to pole kwadratu o boku długości 10 m.

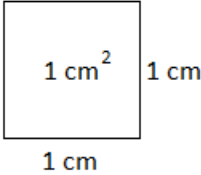
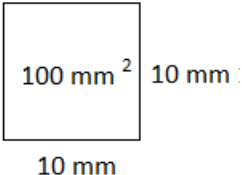
1 ha to pole kwadratu o boku długości 100 m.

1 km² to pole kwadratu o boku długości 1 km.

Przykład 1

Rysunek przedstawia dwa takie same kwadraty, bok pierwszego wyrażony jest w centymetrach, a drugiego w milimetrach.

Policzono ich pola zgodnie ze wzorem $P = a^2$.

$P = a^2 = 1cm \cdot 1cm = 1cm^2$	$P = a^2 = 10mm \cdot 10mm = 100mm^2$
	

Kwadraty są takie same, to ich pola też są takie same.

$$1 \text{ cm}^2 = 100 \text{ mm}^2$$

Przykład 2

Zamiana jednostek pola.

$$1m^2 = 1m \cdot 1m = 100cm \cdot 100cm = 10000cm^2$$

$$1km^2 = 1km \cdot 1km = 1000m \cdot 1000m = 1000000m^2$$

$$1ha = 100m \cdot 100m = 10000m^2$$

Ważne!

$$1\text{cm}^2 = 100\text{mm}^2$$

$$1\text{dm}^2 = 100\text{cm}^2$$

$$1\text{m}^2 = 100\text{dm}^2 = 10000\text{cm}^2$$

$$1\text{a} = 100\text{m}^2$$

$$1\text{ha} = 10000\text{m}^2$$

$$1\text{km}^2 = 1000000\text{m}^2$$

$$1\text{mm}^2 = 0,01\text{cm}^2$$

$$1\text{cm}^2 = 0,01\text{dm}^2$$

$$1\text{cm}^2 = 0,01\text{dm}^2 = 0,0001\text{m}^2$$

$$1\text{m}^2 = 0,01\text{a}$$

$$1\text{m}^2 = 0,0001\text{ha}$$

$$1\text{m}^2 = 0,000001\text{km}^2$$

Przykład 3

Zamiana jednostek pola.

$$23\text{m}^2 = 23 \cdot 1\text{m}^2 = 23 \cdot 10000\text{cm}^2 = 230000\text{cm}^2$$

$$39\text{a} = 39 \cdot 100\text{m}^2 = 3900\text{m}^2$$

$$5\text{m}^2 = 5 \cdot 1\text{m}^2 = 5 \cdot 0,000001\text{km}^2 = 0,000005\text{km}^2$$

Praca z podręcznikiem.

Zapoznaj się z informacjami ze str. 77.

Przeanalizuj przykład ze str.79 z pierwszej ramki.

Rozwiąż zad. 1 str. 80 i 81

poziom A podpunkty a), b), c), d)

poziom B podpunkty a), b), c), d)

Rozwiązania zapisz do zeszytu.

Powodzenia!

Wychowanie fizyczne

Temat: Pilates – korzyści dla ciała i umysłu.

Pilates to system ćwiczeń fizycznych wymyślony na początku XX wieku przez Niemca Josefa Humbertusa Pilatesa. To metoda ćwiczeń stosowana obecnie na całym świecie. Przynosi korzyści ciału i umysłowi i opiera się na 6 zasadach:

1. prawidłowym oddechu - wdech nosem, wydech ustami w odpowiedniej fazie ćwiczeń
2. koncentracji - całkowite skupienie się na danej czynności ruchowej
3. wyśrodkowaniu - każdy ruch zaczyna się w centrum ciała, czyli od mięśni głębokich brzucha, i wychodzi na zewnątrz. To pozwala uczyć ciało stabilizacji i poprawnej zasady ruchu na co dzień.
4. kontroli opartej na świadomym ruchu połączonym z oddechem
5. płynności ruchu, wdzięku i harmonii
6. precyzji - liczy się jakość i dokładność, a nie ilość ćwiczeń.

Zapraszam do ćwiczeń

Pilates - dla początkujących

<https://www.youtube.com/watch?v=zfFY-Di8wPw>

Język angielski

HELLO STUDENTS☺ Welcome back after Easter!!!

Topic: Reading comprehension: She asked me to babysit.

Na początek mała rozgrzewka powtórz sobie ustnie czasownik być w czasie teraźniejszym i przeszłym I am.. you are ... a potem I was....

Brawo, że nie zapomnieliście po świętach, krótkie ćwiczenie na odmianę czasownika być w czasie przeszłym (do zeszytu zapisujemy same odpowiedzi)

Hi Andrew,

My family and I ⁰ *wasn't / weren't* at home yesterday evening. Mum and Dad ¹ *was / were* at the cinema and I ² *was / were* at the park with my friends. ³ *There was / There were* a concert but ⁴ *there wasn't / there weren't* a lot of people because it ⁵ *was / were* very cold.

What's your news?

Następnie otwórz podręcznik na stronie 82 i przeczytaj historyjkę, komu udało się zalogować na stronie Pearsona zachęcam do obejrzenia tego krótkiego filmiku (to nasz dialog z podręcznika) oto link <https://edesk.pearson.pl/Home/ShowMaterial/17660?p=2544> i kontynuacja, Jak myślicie co się stało później? Oto link do zakończenia historyjki <https://edesk.pearson.pl/Home/ShowMaterial/17661?p=2544>

Obejrzenie filmiku nie jest obowiązkowe i nie ma wpływu na wykonanie poniższego ćwiczenia, myślę jednak, że jest to świetny kontakt z językiem☺ Zachęcam!!!

Proszę o wykonanie ćwiczenia 2 ze str. 82 do zeszytu i przepisanie tych zwrotów pod dzisiejszym tematem.

Guess what? /ˌges ˈwɒt/ Zgadnij,
co się stało!
That was fun! /ðæt wəz ˈfʌn/
To było fajne!
What's new? /ˈwɒts njuː/
Co słychać?

Dobra robota☺

Język polski

Temat: Ludzie radia.

Zapoznaj się z infografiką na str. 312 w podręczniku.

Zapoznaj się z pojęciami, które znajdują się ramce „Nowa wiadomość”

Zapoznaj się ze stroną: <https://www.polskieradio.pl/18,Dzieci> (wejdź w zakładkę „audycje” i wysłuchaj przynajmniej jednej z nich – wybierz po tytule, który wzbudzi Twoje zainteresowanie).

Wykonaj w zeszycie zadanie 1 ze strony 314.

DLA CHĘTNYCH:

Dowiedz się, jak powstaje słuchowisko radiowe i wykonaj ćwiczenia on line:

<https://epodreczniki.pl/a/czym-jest-sluchowisko-radiowe/DcDoY7Aml>

Religia

Temat 30: 30. Daniel dochowuje wierności Bogu i obyczajom.

Przeczytaj treść tematu 30 z podręcznika – zwróć szczególną uwagę na fragment Biblijny.

Zapoznaj się z fragmentem z Księgi Daniela 6,11-24:

„Gdy Daniel dowiedział się, że spisano dokument, poszedł do swego domu. Mężowie ci podbiegli gromadnie i znaleźli Daniela modlącego się i wzywającego Boga. Udali się więc i powiedzieli do króla: «Daniel, ten mąż spośród uprowadzonych z Judy, nie liczy się z tobą, królu, ani z zakazem wydanym przez ciebie. Trzy razy dziennie odmawia swoje modlitwy». Gdy król usłyszał te słowa, ogarnął go smutek, postanowił uratować Daniela i aż do zachodu

słońca usiłował znaleźć sposób, by go ocalić. Lecz ludzie ci pospieszyli gromadnie do króla, mówiąc: «Wiedz, królu, że zgodnie z prawem Medów i Persów żaden zakaz ani dekret wydany przez króla nie może być odwołany».

Wtedy król wydał rozkaz, by sprowadzono Daniela i wrzucono do jaskini lwów. Król zwrócił się do Daniela i rzekł: «Twój Bóg, któremu tak wytrwale służysz, uratuje cię».

Przyniesiono kamień i zatoczono na otwór jaskini lwów. Król zapieczętował go swoją pieczęcią i pieczęcią swych możnowładców, aby nic nie uległo zmianie w sprawie Daniela.

Król wstał o świcie i udał się spieszenie do jaskini lwów. Gdy był blisko jaskini, wołał do Daniela głosem pełnym bólu: «Danielu, sługo Boga żywego, czy Bóg, któremu służysz tak wytrwale, mógł cię wybawić od lwów?» Wtedy Daniel odpowiedział królowi: «Królu, żyj wiecznie! Mój Bóg posłał swego anioła i on zamknął paszczę lwom; nie wyrządziły mi one krzywdy, ponieważ On uznał mnie za niewinnego; a także wobec ciebie nie uczyniłem nic złego».

Uradował się z tego król i rozkazał wydobyć Daniela z jaskini lwów; nie znaleziono na nim żadnej rany, bo zaufał swemu Bogu.» (Dn 6, 11-24)

Pan Bóg docenia szczerść naszego serca i ufną modlitwę skierowaną do Niego. Narysuj w zeszycie scenę z jaskini lwów.

Dla chętnych obejrzyj bajkę przedstawiającą historie Daniela, na jej podstawie wypisz trzy szczególne sytuacje, w których Bóg docenił wierność Daniela w wypełnianiu przykazań i pomógł mu.

<https://www.youtube.com/watch?v=j0Inyp-zTI4>