

5c

13.05.20r.

Matematyka

Temat: Powtórzenie wiadomości z działu „Matematyka i my” – część 2.

Na dzisiejszej lekcji kontynuować będziemy powtarzanie i utrwalanie wiadomości o wagach, miarach oraz liczbach całkowitych.

Karta pracy

Powtórzenie

1 Ile czasu minęło od godziny siedemnaście po ósmej rano do wpół do pierwszej po południu?

A. 4 godz. 13 min

C. 5 godz. 13 min

B. 4 godz. 47 min

D. 5 godz. 47 min

2 Pierwszy dzień 2001 roku wypadł w poniedziałek. Jakim dniem tygodnia był ostatni dzień lutego 2001 roku?

A. poniedziałkiem

C. środą

B. wtorkiem

D. czwartkiem

3 Kilogram sera kosztuje 17,20 zł. Jakie działanie należy wykonać na kalkulatorze, aby obliczyć, ile złotych kosztuje 72 dag tego sera?

A. $72 \cdot 17,2$

B. $72 : 17,2$

C. $0,72 \cdot 17,2$

D. $0,72 : 17,2$

4 Ile wynosi średnia liczb 7, 9, 12, 6, 8?

A. 8,4

B. 10,5

C. 14

D. 42

5 Poniżej przedstawiono oś liczbową.



Jaką liczbę zaznaczono na osi niebieską kropką?

A. 5

B. 3

C. -3

D. -5

- 6 Spośród liczb 2, -5, -2, 0 najmniejszą liczbą jest
A. 2 B. -5 C. -2 D. 0
- 7 Wśród liczb -21 567, -5312, -273, -2565 największą liczbą jest
A. -21 567 B. -5312 C. -273 D. -2565
- 8 Liczba przeciwna do liczby -5 to
A. -4 B. 5- C. $\frac{1}{5}$ D. 5

Poświęć na rozwiązywanie ok.30 minut. Rozwiąż te zadania, które potrafisz.

Powodzenia!

Wychowanie fizyczne

Temat: LA- Biegi średnio i długodystansowe- start wysoki.

Bieg średniodystansowy- odbywają się na dystansach:

- **Bieg na 800 m** (dwa okrążenia [bieżni](#)) – start odbywa się bez bloków startowych, zawodnicy biegną po torach pierwszy wiraż (100 m), po czym mogą biec po wewnętrznym torze (tor wewnętrzny jest najkrótszy).
- **Bieg na 1500 m** – zawodnicy startują z wyznaczonej linii startu z pozycji wysokiej. Tuż po starcie zawodnicy mogą zająć pozycje na wewnętrznym torze.

Bieg długodystansowy- odbywają się na dystansach:

- [3000 m](#) (konkurencja nieolimpijska)
- [3000 m z przeszkodami](#)
- [5000 m](#)
- [10 000 m](#)
- [półmaraton](#) (21 097 m)
- [maraton](#) (42 195 m)

W lekkoatletycznych konkurencjach biegowych obowiązują dwa rodzaje startów: niski i wysoki, które stosowane są w zależności od długości dystansu. W biegach krótkich (indywidualnych i sztafetowych do 400 m włącznie), wykorzystywany jest start niski. W biegach średnich i długich (od 800 m i dłuższych), zawodnicy rozpoczynają rywalizację ze startu wysockiego.



Rysunek 1 Start wysoki

Zadanie: Obejrzyj dwa piękne biegi naszych wspaniałych średniodystansowców.

<https://www.youtube.com/watch?v=-VOlXYW1Tes> – Marcin Lewandowski 1500m

<https://www.youtube.com/watch?v=Gu3wTiQKn2M> – Adam Kszczot 800m

Język angielski

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's learn some new vocabulary 😊

Zapraszam na lekcję online o godz 11.00 – spotykamy się na Teamsach

Na rozgrzewkę zapisz po dwa słowa, zaczynające się na te litery

D... M... G.. K...

Topic: Transport

Na dzisiejszej lekcji poznamy nowe słówka związane ze środkami transportu.

Czy umiesz już jakieś wymieniść? WELL DONE!!!

✓ Przepisz nowe słówka pod tematem:

Bike - rower

Boat - łódka

Bus – autobus

Car – samochód

Motorbike – motor

Plane – samolot

Taxi – taksówka

Train – pociąg

Tram – tramwaj

Underground - metro

Otwórz podręcznik na stronie 94 i powiedz jakie środki transportu widzisz na zdjęciach.

Następnie wysłuchaj naszych nowych słówek, plik dźwiękowy numer 3.21 , zamieszczony na stronie szkoły i powtórz je za nagraniem. Wykonaj **ustnie** ćwiczenia 4 i 5 na stronie 95. Plik dźwiękowy do ćw 5 na stronie szkoły – 3.22.

Zwróć uwagę na zieloną ramkę na stronie 94. Jeśli chcemy powiedzieć, że jedziemy autem lecimy samolotem itd. przed każdą nazwą środka transportu musimy wstawić **by**, np. **by car, by bus, by plane**. Wyjątek on foot – pieszo. Przepisz ramkę do zeszytu.

Spróbuj ułożyć jedno zdanie w past Simple, używając nowych słówek,
np. *I went to my grandmother on foot*.

Na zakończenie wykonaj ćwiczenia 1 i 2 ze str. 60 w ćwiczeniach.

**UWAGA!!! PRACA NA OCENĘ!!! Wykonaj całą stronę 56 w ćwiczeniach,
wykonaj zdjęcie lub skan tej strony i prześlij do sprawdzenia na adres
katarzynadutkiewicz@wp.pl
Termin nadsyłania tych ćwiczeń do 20.05.**

Język polski

Temat: Jak rozjaśnić obraz świata? Tadeusz Różewicz: „Przepaść”.

Przeczytaj informacje o poecie na str. 264 w podręczniku, a następnie wiersz, pt. „Przepaść”.

Odpowiedz na pytania: 2, 3 ze strony 265.

Znajdź i wypisz z utworu 2 epitety.

O utworze będziemy rozmawiać także podczas lekcji online, na którą serdecznie zapraszam.

Religia

Temat 43: Marta i Marta – dwie dobre części. [5a – 18.05.2020r.; 5b, 5c – 13.05.2020r.]

Na ostatniej katechezie dzięki Nikodemowi przypomnieliśmy sobie, że modlitwa to rozmowa z Bogiem. Rozmowa o wszystkim – nawet o tym, czego nie rozumiemy lub budzi nasze wątpliwości.

Dzisiejsza katecheza dotyczy dwóch postaw siostr – Marii i Marty.

Możesz odsłuchać ten fragment tutaj: <http://www.biblijni.pl/Łk,10,38-42>

Lub przeczytać w podręczniku, albo tu:

„**38** W dalszej ich drodze zaszedł do jednej wsi. Tam pewna niewiasta, imieniem Marta, przyjęła Go w swoim domu. **39** Miała ona siostrę, imieniem Maria, która usiadłszy u nóg Pana, słuchała Jego słowa. **40** Marta zaś uwijała się około rozmaitych posług. A stanąwszy przy Nim, rzekła: «Panie, czy Ci to obojętne, że moja siostra zostawiła mnie samą przy usługiwaniu? Powiedz jej, żeby mi pomogła». **41** A Pan jej odpowiedział: «Marto, Marto, martwisz się i niepokoisz o wiele, **42** a potrzeba [mało albo] tylko jednego. Maria obrała najlepszą część, której nie będzie pozbawiona.»”

Pan Jezus w ten sposób chce zwrócić naszą uwagę, że zarówno potrzebna jest służba, jak i słuchanie Słów Jezusa. Pamiętajmy, że modlitwa to rozmowa dwojga przyjaciół. Warto nie tylko mówić formuły modlitewne, ale warto też Bogu opowiadać o swoim życiu, pytać i słuchać Jego odpowiedzi.

Wykonaj zadanie 5 i 6 z karty pracy.

Wypełnioną kartę pracy prześlij drogą mailową na adres b.r.sp22.zadania@gmail.com