

KLASA 5b – 8.06.2020 r.

JĘZYK POLSKI

8.06.2020 r. i 9.06.2020 r. (materiał na 2h lekcyjne)

PRACA SAMODZIELNA

Temat: Siedem cudów świata – KNO

*Wszystkie materiały wykorzystane na tejsze lekcji pochodzą ze strony epodreczniki.pl
Zapoznaj się z informacjami podanymi poniżej, a następnie wykonaj zaproponowane przeze mnie zadania:

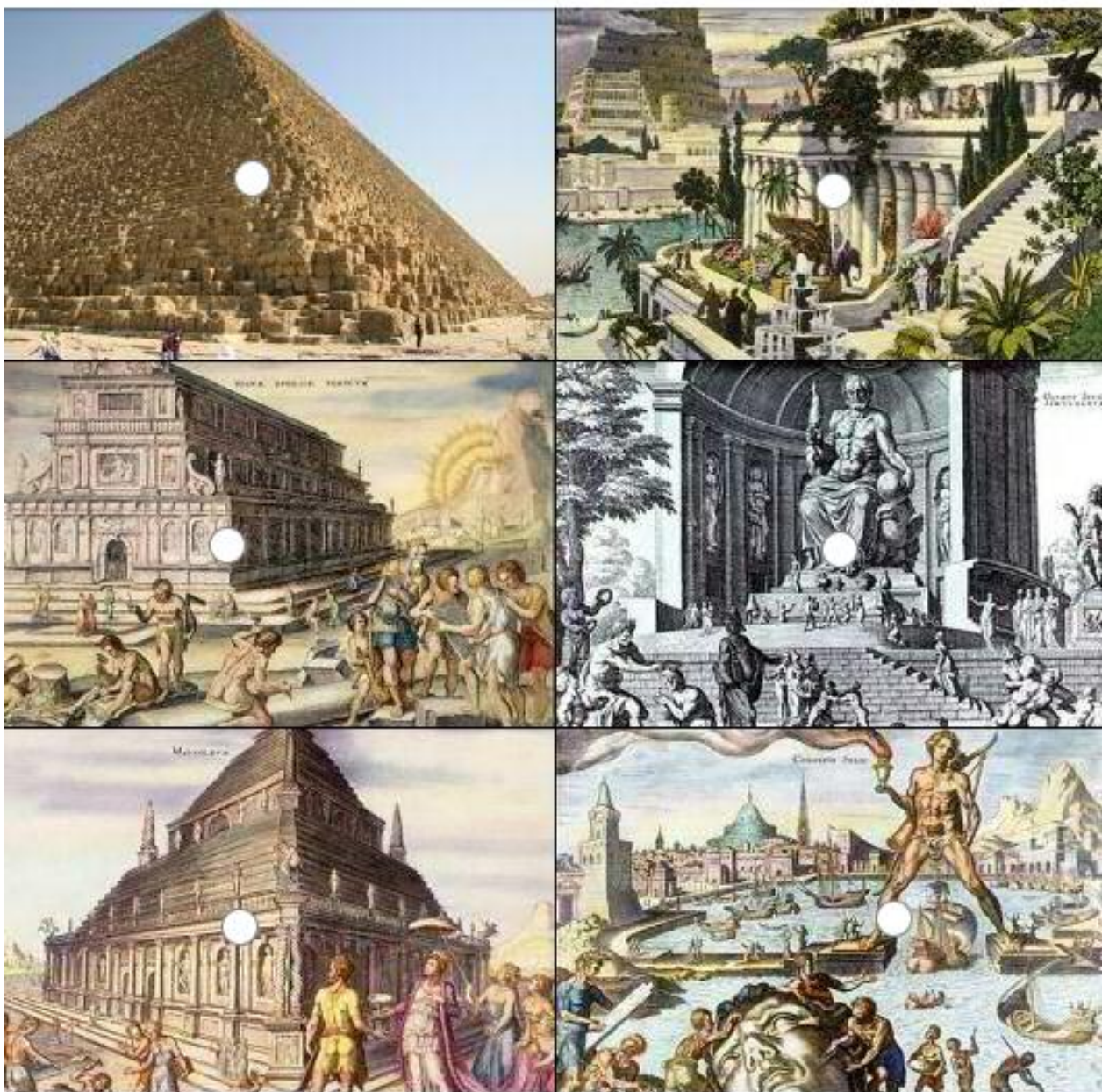
Liczba siedem jest uznawana przez wiele starożytnych cywilizacji za liczbę szczególną. Pitagoras twierdził, że siódemka, jako suma trójki i czwórki, jest liczbą cudowną (trójkąt i kwadrat starożytni uważali za figury doskonałe). Według Biblii Bóg stworzył świat przez sześć dni, a w siódmym odpoczywał. Miasto Rzym zostało wzniesione na siedmiu wzgórzach. Kościół katolicki uznaje siedem sakramentów świętych. W islamie jest mowa o siedmiu rajach i pieklach. Siedem cudów świata to siedem słynnych starożytnych budowli i dzieł sztuki, które Grecy wyróżnili ze względu na wyjątkowe walory artystyczne i niezwykle rozwiązania techniczne.

Przerysuj do zeszytu tabelę pt. „Cuda starożytnego świata”:

Przeczytaj informacje zawarte w tabeli. Pomogą ci one odpowiedzieć na pytania w kolejnych ćwiczeniach. Zwróć uwagę na to, w jakich częściach świata znajdują się lub znajdowały wymienione budowle. Jak myślisz, o czym to świadczy?

Cud starożytnego świata	Data	Budowniczy	Zniszczone	Przyczyna
Piramida Cheopsa	2550 p.n.e.	Egipcjanie	ciągle istnieje	brak
Wiszące ogrody Semiramidy	600 p.n.e.	Babilończycy	po I wieku p.n.e.	trzęsienie ziemi
Świątynia Artemidy w Efezie	550 p.n.e.	Persowie, Grecy	356 p.n.e.	ogień
Posąg Zeusa w Olimpii	435 p.n.e.	Grecy	V-VI wiek n.e.	ogień
Mauzoleum w Halikarnasie	351 p.n.e.	Persowie, Grecy	w 1494 n.e.	trzęsienie ziemi
Kolos Rodyjski	292-280 p.n.e.	Grecja	224 p.n.e.	trzęsienie ziemi
Latarnia morska w Faros	III wiek p.n.e.	Hellenistyczny Egipt	1303-1480 n.e.	trzęsienie ziemi

Rozpoznaj siedem cudów świata. Podpisz elementy na ilustracji:



Przeczytaj uważnie część artykułu hasłowego słowa *cud*.

cud *m IV, D. -u, Ms. cudzie; lm M. -a (-y)*

1. «zjawisko, które według wierzeń religijnych nie wynika z praw przyrody, lecz daje się wytłumaczyć tylko interwencją Boga»
2. «rzecz, zjawisko niepospolite, niezwykle, wywołujące zdumienie, podziw; także osoba lub rzecz doskonała, bardzo piękna»

Cud gospodarczy.

Cud-dziewczyna.

Cuda przyrody.

Dokonywać, dokazywać cudów męstwa, odwagi, zręczności.

Opowiadać, słyszeć cuda o czymś.

- Siedem cudów świata «siedem słynnych budowli i pomników architektonicznych w starożytności»
- Ósmy cud świata «coś nadzwyczaj pięknego»
- Cud piękności, cud doskonałości «o kimś, o czymś bardzo pięknym, doskonałym»
- *pot.* Cuda wyrabiać, wyczyniać «robić rzeczy dziwaczne, osobliwe»

Odgadnij synonimy słowa *cud*, a następnie ułóż je w kolejności alfabetycznej.

owośćsobli jąwytek nofemen ratasry dziw riokuzum kośćczad

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Na podstawie definicji odgadnij wyrazy należące do rodziny słowa „cud”.

Definicja	Wyraz
bardzo piękny, niezwykły, zachwycający, nadzwyczajny	
dziwacznie, śmiesznie, ekscentrycznie	
człowiek postępujący dziwacznie, śmiesznie; dziwak, oryginał	
dziwactwo, śmieszność	
wydziwiać, grymasić, kaprysić	

cudacznie

cudactwo

cudowny

cudować

cudak

Stwórz własną listę siedmiu cudów Polski, które warto zobaczyć. Możesz dołączyć do swej listy zdjęcia, krótkie opisy i zachętę do ich obejrzenia.

Powodzenia!
PS – pracujemy do końca, ale już dzisiaj dziękuję Wam za tegoroczną współpracę 2019/2020. Za Nami kolejne doświadczenia. Dzięki nim jesteśmy silniejsi 😊

Dodając odrobinę koloru do życia
Wasz polonista
Sebastian Sowa

ZAJĘCIA WYCHOWAWCZE

Temat: Reguły przyjaźni – KNO

<https://www.youtube.com/watch?v=QBiaqN7ha9o>

JEZYK ANGIELSKI

Kochani-proszę Was o wykonanie tych zadań:

Temat: Powtórzenie wiadomości gramatycznych. KNO.

Past Simple negative

1. Uzupełnij zdania czasownikami z ramki. Użyj form przeczących czasu Past Simple.

arrive	do	eat	make	stop	study
--------	----	-----	------	------	-------

- 0 Mum didn't arrive home early. She was late.
- 1 It rained all day. It _____.
- 2 I _____ for school because I was ill.
- 3 We _____ karate yesterday.
- 4 The students _____ any posters at school.
- 5 The children _____ a lot of food.

Past Simple questions and short answers

2. Ułóż pytania, używając słów podanych w nawiasach.

- 0 I went to school by bus. (Sam?) Did Sam go to school by bus?
- 1 Rick and I slept for ten hours last night. (you?)
_____ for ten hours last night?
- 2 Mr Dug stayed in an expensive hotel. (Mr Fey?)
_____ in an expensive hotel?
- 3 The children drank juice at the party. (their mum?)
_____ juice at the party?
- 4 You and Oscar took a taxi to the station. (they?)
_____ a taxi to the station?
- 5 I had a Music lesson yesterday. (you?)
_____ a Music lesson yesterday?

WF

Temat: Dbamy o zdrowy kręgosłup - aktywna przerwa

W tym tygodniu skupimy się na prawidłowej postawie naszego ciała. W obecnej sytuacji, gdy spędzamy długie godziny przed laptopem a ruchu jest mniej, bardzo ważne jest abyśmy dbali o nasz kręgosłup. Wszelkie odchylenia od normy w obrębie kręgosłupa są sporym problemem, ponieważ utrzymuje on w harmoni całe nasze ciało.

Dzisiaj spróbujcie wykorzystać lekcję aby nauczyć się kilku prostych ćwiczeń które są idealne na przerwę między lekcjami.

<https://www.youtube.com/watch?v=MGqNQdq2Udg> – krótka joga przy biurku

<https://www.youtube.com/watch?v=th2mxgw3Ud0> – kilka ćwiczeń z krzesłem

Zapamiętajcie choć kilka z tych ćwiczeń i starajcie się ćwiczyć kilka razy w ciągu dnia 😊

Miłej przerwy! 😊

MATEMATYKA

Temat: Powtórzenie wiadomości z ułamków zwykłych cz.3.

Poniższe ćwiczenia są dostępne w formie interaktywnej na portalu epodreczniki.pl

<https://epodreczniki.pl/a/trening-mistrza---cwiczenia-przed-sprawdzianem/DB1hEutrB>

Trening Mistrza

Część III

Ćwiczenie 11

Oblicz, pamiętając o skracaniu i wyłączaniu całości.

1. $1\frac{2}{5} + 2\frac{4}{5}$

2. $2\frac{5}{6} + 3\frac{4}{6}$

Ćwiczenie 12

Oblicz, pamiętając o skracaniu ułamków.

1. $3\frac{11}{24} - 2\frac{7}{24}$

2. $6\frac{5}{8} - 4\frac{7}{8}$

Ćwiczenie 13

Odpowiedz na pytania.

1. Marek spośród 28 zadań rozwiązał 17. Jakiej części wszystkich zadań Marek nie rozwiązał?
2. Koncert na orkiestrę Witolda Lutosławskiego składa się z trzech części. Pierwsza część trwa 3 minuty, druga 6 minut, a trzecia 18 minut. Jaką część całego koncertu stanowi jego ostatnia część?

Ćwiczenie 14

W sklepie było 30 metrów materiału. Pierwszego dnia sprzedano 12 metrów, drugiego dnia $7\frac{3}{5}$ metra, a trzeciego $8\frac{4}{5}$ metra.

1. Ile metrów materiału sprzedano w ciągu tych trzech dni?
2. Ile metrów materiału pozostało jeszcze w sklepie?

Ćwiczenie 15

1. Boki trójkąta mają długości: $5\frac{3}{4}$ cm, $2\frac{2}{4}$ cm i $3\frac{1}{4}$ cm. Oblicz obwód tego trójkąta.
2. Oblicz obwód trójkąta, którego jeden bok ma długość $4\frac{3}{8}$ cm, drugi bok jest od niego krótszy o $1\frac{5}{8}$ cm, a trzeci bok jest dłuższy od drugiego o $\frac{1}{8}$ cm.

Rozwiąż te zadania, które potrafisz. Na obliczenia poświęć nie więcej niż 30 minut.

Powodzenia!

GDD



1:00 / 11:49

25 SUPERB SCHOOL HACKS AND PRANKS

<https://www.youtube.com/watch?v=XEWZIP98VW8>

Zajęcia rozwijające kreatywność- zapoznaj się z filmikiem na u tube.

Powodzenia!

Życzę Ci miłego dnia ☺

Pamiętaj o spotkaniach on-line Teams!

**Jesteśmy już na ostatniej
prostej - damy radę... :)**

Dodając odrobinę koloru do życia

Twój wychowawca Sebastian Sowa

***** RELIGIA NA ŚRODĘ**

Temat 26,27,28: Elizeusz, Jonasz i Izajasz – trzech wielkich proroków Boga Najwyższego. [5a – 22.06.2020r.; 5b,5c – 10.06.2020r.]

Dzisiejszy temat dotyczy trzech proroków. Jeden z nich działał cuda i na przykład uzdrowił w niesamowity sposób wodza wojsk aramejskich – Naamana. Drugi dostał od Boga misję, by iść do Niniwy i głosić zniszczenie miasta. Pan Bóg chciał by Niniwici się nawrócili. Prorok ten wcale nie miał ochoty tam iść, w efekcie czego wylądował we wnętrzościach ryby, ale to nie był koniec jego misji... Trzeciego proroka można określić mianem “mesjańskiego proroka”, gdyż z jego słów możemy dowiedzieć się szczegółów przepowiedzianych o Zbawicielu.

Przeczytaj jeden z fragmentów biblijnych z podręcznika i odpowiedz na pytania:

Imię proroka:

Co zrobił szczególnego:

Co dowiadujemy się o Bogu z tej historii: