

MATEMATYKA

Temat: O ile różnią się liczby – ciąg dalszy (2).

Odejmowanie liczb całkowitych.

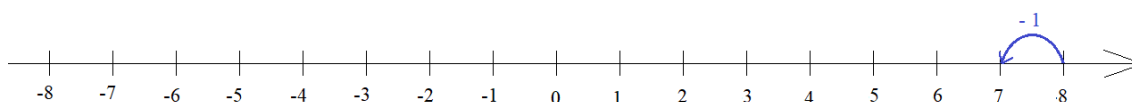
Na początek przypomnijmy sobie, co już wiemy o odejmowaniu liczb całkowitych.

Przykład 1

Wykonajmy odejmowanie:

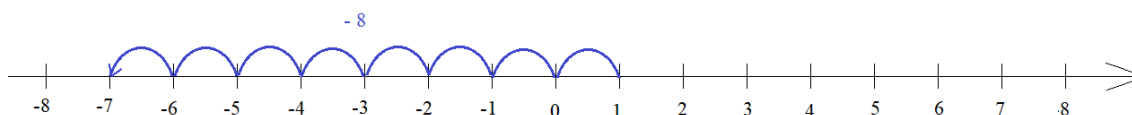
a) $8 - 1 = 7$

Liczby różnią się o 7. Odjemna jest większa niż odjemnik, czyli od liczby większej odejmujemy liczbę mniejszą – przy odejmowaniu nam zostanie, więc wynik będzie dodatni.



b) $1 - 8 = -7$

Liczby różnią się o 7. Odjemna jest mniejsza niż odjemnik, czyli od liczby mniejszej odejmujemy liczbę większą – przy odejmowaniu nam braknie, więc wynik będzie ujemny.



Zosia ma 3 zł. Chce kupić czekoladę za 4 zł. Zosi braknie 1 zł.

W matematyce zapiszemy to tak:

$3 - 4 = -1$

Przykład 2

Wykonajmy odejmowanie:

a) $6 - (-2) = 8$

Liczby 6 i -2 różnią się o 8. Odjemna jest większa niż odjemnik, czyli od liczby większej odejmujemy liczbę mniejszą – przy odejmowaniu nam zostanie, więc wynik będzie dodatni.

b) $(-2) - 6 = -8$

Liczby 6 i -2 różnią się o 8. Odjemna jest mniejsza niż odjemnik, czyli od liczby mniejszej odejmujemy liczbę większą – przy odejmowaniu nam braknie, więc wynik będzie ujemny.

Dla dociekliwych

Inny sposób na odejmowanie



Odjąć liczbę, to znaczy dodać liczbę przeciwną.

Przykład 3

Zamiast odejmować, dodamy liczbę przeciwną:

$$2 - 6 = 2 + (-6) = -4$$

minus zamienia się na plus, a szóstka na minus szóstkę

$$-5 - 5 = -5 + (-5) = -10$$

minus zamienia się na plus, a piątka na minus piątkę

$$-1 - (-3) = -1 + 3 = 2$$

minus zamienia się na plus, a minus trójka na trójkę

$$-4 - (-7) = -4 + 7 = 3$$

minus zamienia się na plus, a minus siódemka na siódemkę

Praca z podręcznikiem

Rozwiąż zadania I, II, III z serii „Czy już umiem?” ze strony 126.

Jeżeli chcesz popracować więcej, rozwiąż zadanie 1 i 2 z serii „Dla dociekliwych” ze strony 126.

Powodzenia!

BIOLOGIA

Temat: Budowa, przegląd i znaczenie paprotników.

(temat przeznaczony na dwie godziny lekcyjne)

Uczeń;

- Otwiera podręcznik na stronie 121 i zapoznaje się z tekstem o paprotnikach albo
- Wchodzi na stronę internetową:
<https://epodreczniki.pl/a/paprocie-skrzypy-i-widlaki/DzRxMlvyF>
<https://epodreczniki.pl/a/skrzypy-i-paprocie/DYyGeBjMu>
- Robi notatkę według punktów:
 - wypisać przedstawicieli paproci skrzypów i widłaków
 - środowisko życia
 - narysować paproć i opisać ją
 - wymienić po dwie cechy budowy paproci skrzypów i widłaków, które umożliwiają ich rozpoznanie

Pozostałe informacje o paprotnikach za tydzień. Proszę nie przysyłać notatki.

JĘZYK POLSKI

Temat: Czy można żyć bez mediów? – KNO

Zapraszam na godz. 11.00 na Teamsy – lekcja on-line ☺

Podręcznik str. 269-270. Przeczytaj fragmenty tekstu Barbary Stenki pt.: „Masło przygodowe”.

Następnie stwórz w zeszycie tabelę o wpływie mediów na życie współczesnych rodzin.

Zwróć uwagę zarówno na zalety (pozytywne strony), jak i na wady (negatywne strony).

Tworząc tabelę nie zapomnij o tekście Barbary Stenki i własnych przemyśleniach.

Powodzenia!

Wzór tabeli podaję poniżej:

WPLYW MEDIÓW NA ŻYCIE WSPÓŁCZESNYCH RODZIN		
L.p.	ZALETY	WADY
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

HISTORIA

Temat: Polska Bolesława Chrobrego

1. Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 170 – 174
2. By lepiej zrozumieć temat możesz zapoznać się z wiadomościami z e – podręcznika <https://epodreczniki.pl/a/od-ekspansji-do-upadku-wladzy-pierwszych-piastow/D10P43CU4>
3. Wpisz do zeszytu pkt. 5 i 6 z to Już wiem ze str. 174
4. Na dodatkowa ocenę wykonajcie Album o Uchwaleni Konstytucji 3 – maja 1791 r. –możesz wykorzystać wiadomości z filmów. – wyślij pracę na adres agawa44@outlook.com

PLASTYKA

Temat: Kompozycja dynamiczna w sztuce baroku.

Zapoznaj się z materiałem w podręczniku str. 56-57. Wykonaj ćwiczenie ze strony 56. Jeśli nie posiadasz podręcznika w domu, spójrz poniżej. Miłej pracy, powodzenia!

RELIGIA

Temat 42: Nikodem – nocne rozmowy. [5a – 15.05.2020r.; 5b,5c – 8.05.2020r.]

Nikodem był człowiekiem poszukującym prawdy. Miał wątpliwości, dlatego przyszedł do Jezusa, by je sobie wyjaśnić. Żydowski dostojnik przyszedł spokojnie porozmawiać z Jezusem. W ten sposób dowiedział się, że potrzeba aby każdy człowiek narodził się powtórnie. O co dokładnie chodziło Panu Jezusowi? Przeczytajmy:

„**1** Był wśród faryzeuszów pewien człowiek, imieniem Nikodem, dostojnik żydowski. **2** Ten przyszedł do Niego nocą i powiedział Mu: «Rabbi, wiemy, że od Boga

przyszedłeś jako nauczyciel. Nikt bowiem nie mógłby czynić takich znaków, jakie Ty czynisz, gdyby Bóg nie był z nim». **3** W odpowiedzi rzekł do niego Jezus: «Zaprawdę, zaprawdę, powiadam ci, jeśli się ktoś nie narodzi powtórnie, nie może ujrzeć królestwa Bożego». **4** Nikodem powiedział do Niego: «Jakżeż może się człowiek narodzić, będąc starcem? Czyż może powtórnie wejść do łona swej matki i narodzić się?» **5** Jezus odpowiedział: «Zaprawdę, zaprawdę, powiadam ci, jeśli się ktoś nie narodzi z wody i z Ducha, nie może wejść do królestwa Bożego.»

My również narodziśmy się wody i Ducha Świętego w czasie naszego chrztu i staliśmy się Dziećmi Bożymi. Łaska chrztu świętego pomaga nam być dobrymi, ale musimy ją rozwijać. Każda nasza modlitwa jest rozmową z Bogiem podczas której budujemy królestwo Boże w nas i obok nas. Panu Bogu nie chodzi o to, byśmy zwracali się do Niego wyuczonymi formułami, ale dzielili się szczerze tym, co jest w naszych sercach.

Wykonaj zadanie 3 i 4 z karty pracy.

Powodzenia!
Życzę Ci miłego dnia 😊
Dasz radę!

Dodając odrobinę koloru do życia
Twój wychowawca
Sebastian Sowa