

KLASA 5b – 6.05.2020 r.

ETYKA

Temat: Religie świata – judaizm.

Obejrzyj film- wykład o judaizmie.

https://www.youtube.com/watch?v=kp-1N106_RA

Przypominam, że czekam na Wasze prace dotyczące hinduizmu.

WF

Temat: Wychowanie fizyczne w domu - Własna drabinka koordynacyjna

Drabinka koordynacyjna- jest pomocna w kształtowaniu koordynacji, równowagi czy poprawie szybkości nóg.

W treningu każdej osoby chcącej poprawić te właśnie zdolności drabinka będzie najlepszym rozwiązaniem.

Przechodząc do sedna, podczas treningu na drabince należy przestrzegać najważniejszej zasady:

- Jak najkrótszy czas kontaktu stopy z ziemią, szybsze stopy to lepszy czas reakcji i zdolność szybszej zmiany kierunku biegu.

Ćwicząc na drabinkach uczymy swoje mięśnie szybszej reakcji.

Zapraszam do ćwiczeń drabinkę zrobisz wg instrukcji na filmie😊

<https://www.youtube.com/watch?v=nqPxPEXPpy70>

JEZYK ANGIELSKI

Temat: Past Simple- negatives. Czas przeszły prosty- zdania przeczące. KNO.

Notatka do zeszytu:

W czasie Past Simple (poza czasownikiem "to be"- być, który w tym czasie ma dwie formy was/ were) przeczenia tworzymy za pomocą słówka pomocniczego, tzw. operatora did, do którego dodajemy słówko not.

Did+ not= did not= didn't

Należy pamiętać, że zarówno w pytaniach w tym czasie jak i w przeczeniach powracamy do 1 formy czasownika.

Przykłady zdań:

1. John drank tea for lunch. John didn't drink tea for lunch.
2. We played volleyball last week. We didn't play volleyball last week.
3. Chris and Mark slept very well. They didn't sleep very well.
4. It rained on Monday. It didn't rain on Monday.

W Waszym podręczniku na stronie 97 znajdziecie tabelkę pt. GET GRAMMAR- proszę ją przepisać do zeszytu.

Wszyscy uczniowie wykonują zadanie 6 str. 97 z podręcznika, które polega na tym, aby uzupełnić zdania formą przeczącą czasowników w nawiasach wg podanego przykładu. Zadanie 7 ze str. 97 wykonują uczniowie bez dostosowania. Polega ono na tym, aby napisać zdania na temat wakacji Eleny wg przykładu (x oznacza przeczenie, a pozostały znak oznacza twierdzenie.)

Proszę przesłać rozwiązania na m.janikowska99@gmail.com

MATEMATYKA

Temat: O ile różnią się liczby.

Wyznaczanie różnicy między liczbami to odejmowanie. Dlatego wynik odejmowania nazywamy różnicą.

Na dzisiejszej lekcji będziemy wyznaczać różnice między liczbami całkowitymi i dodatnimi i ujemnymi.

Praca z podręcznikiem.

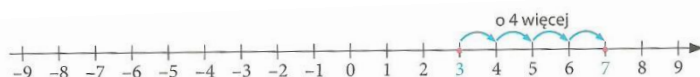
Na stronie 123 znajdują się trzy przykłady obrazujące wyznaczanie różnicy między liczbami. Przeanalizujmy je.

O ile różnią się podane liczby?

Przykład 1

a) 7 i 3

Na osi zaznaczono liczbę 3 i liczbę 7. Widzimy, że różnią się o 4 jednostki.



Liczba 7 jest o 4 większa od liczby 3.

Liczba 3 jest o 4 mniejsza od liczby 7.

Przykład 2

b) -6 i -1

Na osi zaznaczono liczbę -6 i liczbę -1 . Widzimy, że różnią się o 5 jednostek.



Liczba -1 jest o 5 większa od liczby -6 .

Liczba -6 jest o 5 mniejsza od liczby -1 .

Przykład 3

c) 3 i -4

Na osi zaznaczono liczbę 3 i liczbę -4 . Widzimy, że różnią się o 7 jednostek.



Liczba 3 jest o 7 większa od liczby -4 .

Liczba -4 jest o 7 mniejsza od liczby 3.

Ćwiczenie 1.

Uzupełnij luki. Możesz obliczyć w pamięci lub wykonać rysunek osi liczbowej i odczytać rozwiązanie z rysunku.

Liczby:

- a) -5 i -4 różnią się o
- b) -2 i 3 różnią się o
- c) -6 i 0 różnią się o
- d) 15 i -15 różnią się o
- e) -6 i 5 różnią się o
- f) -4 i 8 różnią się o

Wykonaj w zeszytcie zad.1 i 2 str.124 z podręcznika. Tych rozwiązań nie odsyłaj.

Powodzenia!

JĘZYK POLSKI

Temat: Atlantyda, czyli „tam albo nie tam” – KNO

Otwórz podręcznik na stronach 200-201.

Przeczytaj krótką notę biograficzną (krótką notatkę/kilka informacji) o noblistce Wisławie Szymborskiej.

Zapisz w zeszytcie, w którym roku poetka otrzymała Literacką Nagrodę Nobla.

Napisz w dwóch-trzech zdaniach, dlaczego ludzi interesuje poszukiwanie skarbów oraz zaginionych krain.

Przeczytaj wiersz „Atlantyda” Wisławy Szymborskiej.

Lekcja będzie kontynuowana w dniu jutrzejszym i wtedy – 7.05.2020 r. godz. 11.00 – zapraszam na Teamsy – podsumujemy sobie rozważania na temat wiersza Wisławy Szymborskiej i dokończymy zajęcia.

RELIGIA

Temat 41: Jair – i po co płakać?

Na ostatniej lekcji poznaliśmy historię uzdrowienia kobiety cierpiącej na upływ krwi. Kiedy tamta kobieta dotknęła płaszcza Jezusa to On był właśnie w drodze do córki Jaira, która była umierająca. Chwilę po rozmowie Jezusa z ową kobietą następuje dzisiejsza historia biblijna.

Przeczytaj z podręcznika treść perykopy o córce Jarira [Temat 41], możesz również odczytać ten fragment tutaj.

„841 A oto przyszedł człowiek, imieniem Jair, który był przełożonym synagogi. Upadł Jezusowi do nóg i prosił Go, żeby zaszedł do jego domu. 42 Miał bowiem córkę jedynaczkę, liczącą około dwunastu lat, która była bliska śmierci. Gdy Jezus tam szedł, tłumy napierały na Niego.

49 Gdy On jeszcze mówił, przyszedł ktoś z domu przełożonego synagogi i oznajmił: «Twoja córka umarła, nie trudź już Nauczyciela!» 50 Lecz Jezus, słysząc to, rzekł: «Nie bój się; wierz tylko, a będzie ocalona». 51 Gdy przyszedł do domu, nie pozwolił nikomu wejść z sobą, oprócz Piotra, Jakuba i Jana oraz ojca i matki dziecka. 52 A wszyscy płakali i żalowali jej. Lecz On rzekł: «Nie płaczcie, bo nie umarła, tylko śpi». 53 I wyśmiewali Go, wiedząc, że umarła. 54 On zaś ująwszy ją za rękę rzekł głośno: «Dziewczynko, wstań!» 55 Duch jej powrócił, i zaraz wstała. Poleciał też, aby jej dano jeść.”

Uzupełnij 1 i 2 zadanie z karty pracy. Karta pracy dotyczy tego tematu oraz kolejnych dwóch – efekty całości pracy zostaną ocenione.

Zapisz pod tematem lekcji definicję z zadania drugiego.

Powodzenia!
Życzę Ci miłego dnia ☺
Dasz radę!

Dodając odrobinę koloru do życia

Twój wychowawca
Sebastian Sowa

Kl. 5b – biologia na piątek, tj. 8.05.2020 r.

Temat: Budowa, przegląd i znaczenie paprotników.

(temat przeznaczony na dwie godziny lekcyjne)

Uczeń;

- Otwiera podręcznik na stronie 121 i zapoznaje się z tekstem o paprotnikach albo
- Wchodzi na stronę internetową:
<https://epodreczniki.pl/a/paprocie-skrzypy-i-widlaki/DzRxMlvyF>
<https://epodreczniki.pl/a/skrzypy-i-paprocie/DYyGeBjMu>
- Robi notatkę według punktów:
 - wypisać przedstawicieli paproci skrzypów i widłaków
 - środowisko życia
 - narysować paproć i opisać ją
 - wymienić po dwie cechy budowy paproci skrzypów i widłaków, które umożliwiają ich rozpoznanie

Pozostałe informacje o paprotnikach za tydzień. Proszę nie przysyłać notatki.

Kl. 5b – plastyka na piątek, tj. 8.05.2020 r.

Temat: Kompozycja dynamiczna w sztuce baroku.

Zapoznaj się z materiałem w podręczniku str. 56-57. Wykonaj ćwiczenie ze strony 56. Jeśli nie posiadasz podręcznika w domu, spójrz poniżej. Miłej pracy, powodzenia!