

KLASA 5b – 6.04.2020 r.

JĘZYK POLSKI

Temat: Pisownia wielką i małą literą – podsumowanie.

Zapoznaj się z infografiką ze stron 322-323, wykonaj ćwiczenia 2,4,5.

ZAJĘCIA WYCHOWAWCZE

Temat: Tradycje wielkanocne w moim domu / Wielkanoc inna niż zwykle...

+ załączniki (wklejone pod wszystkimi zajęciami)

JĘZYK ANGIELSKI

Temat: Past Simple Tense- regular and irregular verbs.

Pragnę Wam przypomnieć, że czas Past Simple to czas przeszły prosty (opisuje czynność dokonaną w przeszłości).

Warto sobie przypomnieć, iż czasowniki regularne to czasowniki zakończone na końcówkę -d lub -ed np. cook- cooked (kuk-kukt)-gotować.

Czasowniki nieregularne to na przykład czasowniki, które mają 2, 3 różne formy lub 3 takie same np. make-made-made (mejk-mejd-mejd)-robić; go-went-gone -iść, put-put-put- położyć.

Od dnia dzisiejszego będziecie się kochani uczyć po 3 czasowniki nieregularne (należy nauczyć się ich pisać i wymawiać). Niestety, każdy z nas musi to przejść- ale nie martwcie się, na pewno fantastycznie sobie poradzicie.

Zaczynamy! (karta pracy w załączniku) . Proszę wykonać zadanie 6 str 83 podręcznik(uzupełnij opowieść Harry'ego wstawiając czasowniki z ramki w czasie przeszłym - są to czasowniki regularne).

ZAŁĄCZNIK:

Czasowniki nieregularne- tych się uczymy na pamięć

1. Do- did- done (du-did-dan)- robić
2. Come- came- come (kam-kejm-kam)-przychodzić
3. Go-went- gone (geł- łent –gan)-iść

Czasowniki regularne

1. Play-played (plej-plejd)- grać, bawić się
2. Arrive- arrived (erajw- erajwd)- przybywać
3. Tidy- tidied (tajdi- tajdid)- sprzątać
4. Stop-stopped (stop- stopt)- zatrzymywać się
5. Look-looked (luk-lukt) -patrzeć
6. Watch-watched (łocz-łoczt)-oglądać

7. Jump-jumped (dżamp-dżampt)- skakać
8. Like-liked (lajk-lajkt)-lubić

WF

Temat: Tańce towarzyskie -walc wiedeński – podstawowe kroki i krótka choreografia

Walc wiedeński – taniec towarzyski, szybsza odmiana walca. Charakterystyczne dla tego tańca są szybkie wirowe obroty. Walc wiedeński należy do światowego programu tanecznego i jako taki jest tańczony na turniejach tańca towarzyskiego.

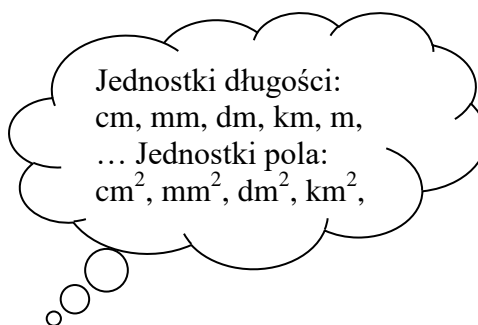
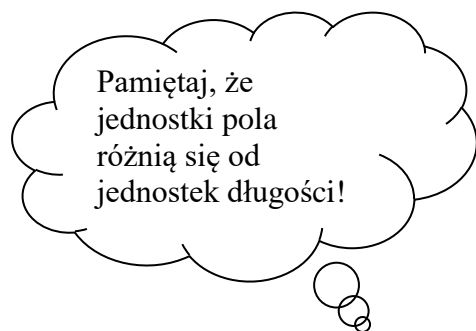
Tu link z podstawowymi krokami i króciutką choreografią. Możesz do tańca zaprosić siostrę, brata, rodziców (jeżeli będą mieli czas) lub zatańczyć sam/sama

https://www.youtube.com/watch?v=JB1NEU_pWpo

MATEMATYKA

Temat: Pole trapezu – ciąg dalszy.

Na dzisiejszej lekcji utrwalimy poznane poprzednio wiadomości i umiejętności.



Praca z podręcznikiem.

Uruchom podręcznik korzystając z linku <https://epodreczniki.pl/a/pole-trapezu/D1BVGUnxc>

Przejdź do zagadnienia:

Obliczanie pola trapezu

Rozwiąż w zeszycie Ćwiczenie 3, a następnie sprawdź wyniki.

Jeżeli otrzymałeś prawidłowe wyniki, to przejdź do Ćwiczeń 6 i 7, w przeciwnym wypadku rozwiąż Ćwiczenie 3 jeszcze raz.

Wskazówka do Ćwiczenia 6:

We wzorze na pole trapezu musimy sumę długości podstaw pomnożyć przez długość wysokości, nie musimy zatem znać osobno długości podstawy a i długości podstawy b, wystarczy, że znamy długość ich sumy, czyli $a + b$.

Powodzenia!

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

Proponuję Wam dzisiaj wykonanie mini kartki świątecznej lub wiosennej.

***** ZAŁĄCZNIK DO GODZINY WYCHOWAWCZEJ:**

ZAPROJEKTUJ SWOJĄ PISANKĘ

