

**MATEMATYKA**

**Temat: Powtórzenie wiadomości z ułamków zwykłych cz.2.**

Poniższe ćwiczenia są dostępne w formie interaktywnej na portalu epodreczniki.pl

<https://epodreczniki.pl/a/trening-mistrza---cwiczenia-przed-sprawdzianem/DB1hEutrB>

**Trening Mistrza**

**Część II**

**Ćwiczenie 6**

Wpisz taką liczbę, aby równość była prawdziwa.

1.  $\frac{2}{5} = \frac{\dots}{15}$
2.  $\frac{18}{24} = \frac{9}{\dots}$
3.  $\frac{8}{11} = \frac{\dots}{99}$
4.  $\frac{24}{32} = \frac{6}{\dots}$

**Ćwiczenie 7**

Skróć ułamki, tak aby otrzymać ułamki nieskracalne.

1.  $\frac{6}{12} = \frac{\dots}{\dots}$
2.  $\frac{6}{9} = \frac{\dots}{\dots}$
3.  $\frac{12}{18} = \frac{\dots}{\dots}$
4.  $\frac{24}{96} = \frac{\dots}{\dots}$

**Ćwiczenie 8**

Zamień liczbę mieszaną na ułamek niewłaściwy.

1.  $4 \frac{2}{3} = \frac{\dots}{3}$
2.  $7 \frac{6}{5} = \frac{\dots}{\dots}$

**Ćwiczenie 9**

Wyłącz całości z ułamków i skróć część ułamkową, o ile to możliwe.

1.  $\frac{23}{8} = \dots$
2.  $\frac{28}{12} = \dots = \dots$

## Ćwiczenie 10

Odpowiedz na pytania.

1. 7 minut – jaka to część godziny?
2. 23 metry – jaka to część kilometra?

Rozwiąż te zadania, które potrafisz. Na obliczenia poświęć nie więcej niż 30 minut.

**Powodzenia!**

## **BIOLOGIA**

**Temat: Jak rozmnażają się rośliny okrytonasienne?**

Uczeń:

- Otwiera podręcznik na stronie 139
- Zapoznaje się:
  - z rozmnażaniem roślin okrytonasiennych
  - poznaje sposoby zapylania roślin
- Odpowiada w zeszycie na pytanie 3 ze strony 142

Wiadomości o roślinach okrytonasiennych można również znaleźć na stronie internetowej;  
<https://epodreczniki.pl/a/kwiat/DJ95VjEP9>

## JĘZYK POLSKI


Temat: Jak artysta przedstawił pogodne życie? – KNO




Przyjrzyj się obrazowi, a następnie odpowiedz na pytania.

1. Co artysta przedstawił na obrazie? Jak myślisz, w jaki sposób ukazany pejzaż wiąże się z tytułem dzieła?
2. Co widać na pierwszym planie, a co w głębi? Które elementy przykuwają Twoją uwagę? Dlaczego tak się dzieje?
3. Czym zajmują się ludzie widoczni na obrazie?
4. Jaki jest obraz Rafała Malczewskiego: realistyczny czy fantastyczny? Podaj uzasadnienie.
5. Jaką porę roku ukazał artysta? Uzasadnij swoją odpowiedź.
6. Jaki jest nastrój dzieła? Co – Twoim zdaniem – na to wpływa?
7. Wyobraź sobie, że masz namalować obraz zatytułowany *Pogodne życie*. Co na nim przedstawiś?

Rafał Malczewski,  
*Pogodne życie*

 olej, sklejka

 97 × 125 cm

 Muzeum Narodowe  
w Warszawie

 około 1927 roku

## HISTORIA

Temat: Unia polsko – litewska

1. Przeczytaj i zapisz do zeszytu

### TO JUŻ WIEM

1. Po bezpotomnej śmierci Kazimierza Wielkiego królem Polski został Ludwik Andegawęński, a następnie, po uzyskaniu zgody polskiego rycerstwa, córka Ludwika – Jadwiga.
2. W 1385 roku została zawarta unia polsko-litewska w Krewie. Głównym celem jej podpisania była wspólna walka obydwu państw z Krzyżakami. W myśl postanowień unii wielki książę litewski Jagiełło przyjął chrzest, pojął za żonę Jadwigę i został koronowany na króla Polski. Następstwem unii była chrystianizacja Litwy.
3. W czasie wojny z zakonem w latach 1409–1411 wojska polsko-litewskie pokonały siły krzyżackie w bitwie pod Grunwaldem 15 lipca 1410 roku. To wielkie zwycięstwo przyczyniło się do osłabienia państwa zakonu krzyżackiego.
4. Po śmierci Jadwigi Władysław Jagiełło pozostał na tronie polskim i dał początek dynastii Jagiellonów.

2. Zapoznaj się także z wiadomościami z e – podręcznika:

<https://epodreczniki.pl/a/wladyslaw-jagiello---krol-wielkich-mozliwosci/D9mAeVrHd>

## PLASTYKA

Temat: Układ form w naturze

Zapoznaj się z wiadomościami, a następnie przekrój dowolny owoc na pół i narysuj go.

### ■ Układy form w naturze

W budowie wielu żywych organizmów można dostrzec regularne, powtarzalne układy. Taki wygląd elementów narzucony jest przez funkcję, jaką pełnią one w danym organizmie, i nie wynika – jak w przypadku kompozycji dzieł sztuki – z pomysłu artysty. Piękno form naturalnych wywołuje jednak duże wrażenie i często kojarzy się z dziełami sztuki. Niezwykłość układów kształtów obserwowanych w naturze fascynuje i inspirowała malarzy, rzeźbiarzy oraz projektantów architektury i sztuki użytkowej.



Płatek śniegu oglądany pod mikroskopem oraz kwiat zwany passiflorą to przykłady układu centralnego i symetrycznego.



Budowę muszli obserwowanej w przekroju oraz układ rośliny można nazwać konstrukcjami rytmicznymi i spiralnymi. Struktura muszli jest asymetryczna, a rośliny – symetryczna.

Powodzenia!  
Życzę Ci miłego dnia ☺  
Dasz radę!

**Pamiętaj o spotkaniach on-line Teams!**

Proszę wyślij zaległe prace,  
ponieważ zbliża się koniec  
roku szkolnego 2019/2020!  
Jesteśmy już na ostatniej  
prostej... :)

**Dodając odrobinę koloru do życia**

**Twój wychowawca  
Sebastian Sowa**