

## **KLASA 5b – 28.05.2020 r.**

### **MATEMATYKA**

**Temat: Siatki graniastosłupów.**

Na dzisiejszej lekcji zajmiemy się rozpoznawaniem siatek graniastosłupów i nazywaniem graniastosłupów na podstawie ich siatek.

Praca z podręcznikiem.

Zapoznaj się z przykładami siatek, które znajdują się na str. 164.

Zwróć uwagę na nazwy przedstawionych graniastosłupów.

Możesz również obejrzeć animację przedstawiającą modele i siatki brył pod linkiem:

[http://scholaris.pl/zasob/72005?eid\[\]=PODST&sid\[\]=MAT3&bid=0&iid=&query=siatki+graniastos%C5%82up%C3%B3w&api=](http://scholaris.pl/zasob/72005?eid[]=PODST&sid[]=MAT3&bid=0&iid=&query=siatki+graniastos%C5%82up%C3%B3w&api=)

Prezentacja przedstawia różne bryły. Wybierz spośród nich graniastosłup. Jeżeli klikniesz w siatkę, zamieni się ona w model.

Na podstawie przykładów rozwiąż zadanie 1 str.165 oraz 6 i 8 str. 166.

Rozwiązania zapisz w zeszycie przedmiotowym.

**Powodzenia!**

### **WF**

**Temat: Doskonalenie skoczności.**

Przedstawiam ćwiczenia skocznościowe wykonywane w formie zabaw.

Ćwicz w butach.

<https://www.youtube.com/watch?v=2oBt8IonrrY>

### **GEOGRAFIA**

**Temat: W wilgotnym lesie równikowym i w lesie strefy umiarkowanej.**

Przeczytaj lekcję w podręczniku str. 113-119 lub obejrzyj lekcję  
[https://www.youtube.com/watch?v=X\\_BahYuAmKU](https://www.youtube.com/watch?v=X_BahYuAmKU)

W zeszytcie zapisz:

1. W wilgotnych lasach równikowych przez cały rok utrzymują się wysokie opady oraz wysoka temperatura powietrza. Nie ma tam pór roku.
2. W strefie lasów liściastych i mieszanych występują cztery pory roku. Klimat odznacza się dużą zmiennością temperatury powietrza i wysokości opadów w ciągu roku.

W zeszytcie ćwiczeń wykonaj zadana 1-6 str. 68-70

Dla chętnych zad.7 str. 71

### **Uczniowie z dostosowaniem:**

W zeszytcie zapisz:

1. W wilgotnych lasach równikowych przez cały rok utrzymują się wysokie opady oraz wysoka temperatura powietrza. Nie ma tam pór roku
2. W strefie lasów liściastych i mieszanych występują cztery pory roku. Klimat odznacza się dużą zmiennością temperatury powietrza i wysokości opadów w ciągu roku

W zeszytcie ćwiczeń wykonaj zadana 1,2,5 str. 68-70

Nie wysłałyśmy wykonanych zadań

## **JĘZYK POLSKI**

### **Temat: Z kim wyruszyć w nieznane? – KNO**

**Godz. 10.00-11.00 – lekcja on-line Teams – zapraszam ☺**

Podręcznik str. 285 – interpretacja dzieła malarskiego. Odpowiedz na pytania ustnie – powodzenia! ☺

#### **Przyjrzyj się obrazowi, a następnie odpowiedz na pytania.**

1. Jak wyglądają postacie przedstawione na obrazie? Kim są dla siebie? Co robią?
2. Jakich barw użył artysta? Co dzięki temu uzyskał?
3. W jaki sposób zostało przedstawione światło? W której części obrazu jest go najwięcej? Jak myślisz dlaczego?
4. Jakie wrażenie robi na Tobie dzieło Dariusza Twardocha?
5. Jak rozumiesz tytuł obrazu? Jaki inny tytuł można by mu nadać?
6. Jak myślisz, co niezwykłego może się przydarzyć ukazanym podróżnikom? O jakiej przygodzie Ty marzysz?

Dariusz Twardoch,  
*To nic, że to podróż  
w nieznane, i to ważne,  
że jedziemy razem*



pastele na papierze



30 × 40 cm



kolekcja prywatna



2012 rok

## **JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: Having fun- vocabulary. KNO.**

Dzisiaj rozpoczynamy pracę nad kolejnym działem. Proszę w zeszycie wpisać słówka ze słowniczka 8.1/117.

Po wpisaniu słówek wykonajcie proszę zadanie 1 oraz 2 z ćwiczeniówki ze strony 68.

Po wykonaniu ćwiczeń przyjrzyjcie się w podręczniku na stronie 109 tabelce z polecenia 7.

Zawiera ona liczebniki porządkowe. Co to znaczy? Na przykład pierwszy, trzeci, ósmy itd.

Proszę na kolorowo w zeszycie zapisać je. Słowniczek na stronie 117 powinien pomóc.

Lekcja nie powinna być trudna.

## **INFORMATYKA**

To samo, co 21.05.2020 r. – proszę zerknąć ☺

**Powodzenia!**

**Życzę Ci miłego dnia ☺**

**Dasz radę!**

**Pamiętaj o spotkaniach on-line Teams!**

**Proszę wyślij zaległe prace,  
ponieważ zbliża się koniec  
roku szkolnego 2019/2020! ☺**

**Dodając odrobinę koloru do życia**

**Twój wychowawca**

**Sebastian Sowa**

### \*\*\* PLASTYKA NA PIĄTEK

#### **Temat: Kompozycja rytmiczna**

Dokończ pracę plastyczną z zastosowaniem kompozycji rytmicznej na jeden z wybranych tematów podanych w ubiegłym tygodniu. Praca na ocenę. Powodzenia.

### \*\*\* BIOLOGIA NA PIĄTEK

Temat: Charakterystyka roślin okrytonasiennych.

Uczeń:

- Otwiera podręcznik na stronie 137 i czyta tekst o roślinach okrytonasiennych lub
- Otwiera stronę internetową;  
<https://epodreczniki.pl/a/okrytonasienne/D1A2G129E>
- Wpisuje następujące punkty do zeszytu;
  1. Cechy roślin okrytonasiennych: kwiaty, owoce
  2. Formy roślin okrytonasiennych: rośliny zielne, krzewinki , krzewy, drzewa
  3. Rysuje kwiat obupłciowy i opisuje go, rysuje słupek, pręcik i opisuje go,
- Proszę nie przysyłać notatki do sprawdzenia