

KLASA 5b – 20.04.2020 r.

JĘZYK POLSKI

Temat: Wykrzyknik – znak pełen emocji – KNO

Zapoznaj się z Nową wiadomością ze str. 191 w podręczniku, a następnie rozwiąż ćwiczenia: 2, 3 ze str. 192.

Powodzenia! Do dzieła! Wierzę w Twoje możliwości! Na pewno dasz radę!

Twoja notatka do zeszytu:

■ Wykrzyknik

- wyraża uczucia (*ach, och, oj, ojej, eh!*)
- naśladuje dźwięki (*pac, tup, bęc, kap, buch!*)
- wyraża wolę kontaktu (*hej, halo, hop-hop, ej*)
- służy do wydania polecenia (*a sio, prr, wio!*)

*Ach, jak tu pięknie. Uff! jak gorąco.
Woda kap, kap z kranu.
Halo! Do ciebie mówię!
O rety, co za hałas.
A ja go cap za kołnierz!
Hop-hop, czy jest tam kto?*

ZAJĘCIA WYCHOWAWCZE

Temat: Posprzątaj swoje biurko!



Dlaczego ten porządek jest tak ważny?

- UPORZĄDKOWANE OTOCZENIE POZWALA NA LEPSZE SKUPIENIE UWAGI
- NIE TRACISZ CZASU NA SZUKANIE POTRZEBNYCH RZECZY
- KIEDY WOKÓŁ NAS JEST ŁADNIE LEPIEJ SIĘ CZUJEMY (A DOBRE SAMOPOCZUCIE PRZY NAUCE TO PODSTAWA)
- WIDZISZ OD RAZU EFEKTY SWOJEJ PRACY - A TO WAŻNE! (NASZ MÓZG LUBI NAGRODY, A SATYSFAKCJA Z DOBRZE WYKONANEJ PRACY TO JEDNA Z NAGRÓD DLA NASZEGO MÓZGU)

♥ Proszę naszykuj sobie to, co może być potrzebne do nauki i jej organizacji: kolorowe karteczki do zaznaczania i opisywania, duży plan na którym będziesz pisać, co masz do zrobienia i odznaczać co już gotowe. Naszykuj długopisy, kredki, mazaki tak, by nie odrywać się od pracy - w szkole nauczyciel pilnuje Twojej pracy, w domu musisz zrobić to sam.

♥ Wstawaj około ósmej - rano wypoczęty umysł pracuje najefektywniej.

♥ Może Cię to zdziwić, ale kiedy ubierzesz się jak do wyjścia łatwiej będzie Ci się zmotywować do pracy.

Oto moje skromne biurko... ☺



JĘZYK ANGIELSKI

Temat: Jobs at home- exercises.

Kochani- bardzo Wam dziękuję za dotychczasową pracę, naprawdę, doceniam Wasz wysiłek. Dzisiaj pragnę Wam zaproponować temat związany z pracą/ zawodami- przypomnienie. Notatka do zeszytu: (przypomnienie).

Pytając o pracę czynimy to w następujący sposób:

Hello. I am... What is your job? - Dzień dobry, jestem... Kim jesteś z zawodu?

What do you do for a living? - Kim jesteś z zawodu? W jaki sposób zarabiasz na życie?

Możemy odpowiedzieć w następujący sposób:

I 'm a history teacher.- Jestem nauczycielem historii.

I'm an office worker. I work for.... Pracuję w biurze. Pracuję dla....

Dzisiaj także kilka wyrażen związanych z pytaniem o pozwolenie:

Can I borrow your book?- czy mogę pożyczyć Twoją książkę?

Yes, you can- tak, możesz.

No, sorry, you can't. - nie, przykro mi, nie możesz.

Sure, no problem- jasne, nie widzę problemu.

I sit OK if I use your phone?- Czy będzie porządku, jeśli skorzystam z Twojego telefonu?

No, sorry, it isn't OK.- Nie, przykro mi.

All right- w porządku.

Yes, that;s fine- dobrze.

Proszę, abyście wykonali zadanie oraz 3 w ćwiczeniówce str.53.

Osoby z dostosowaniem wykonują zadanie 1/53.

WF

Temat: Gry i zabawy ruchowe z krajów europejskich.

Dzisiaj zaproponuję Wam gry i zabawy w jakie grają dzieci w innych krajach europejskich.

Obejrzyjcie kilka propozycji zabaw i dajcie znać w którą mielibyście ochotę zagrać po

powrocie do szkoły :)-- <https://www.youtube.com/watch?v=08QnBJkjakI>

Potem poćwiczcie korzystając ze wcześniejszych linków jakie Wam przesłałam. Który zestaw

ćwiczeń najbardziej przypadł Wam do gustu? Czekam na odpowiedzi :)

MATEMATYKA

Temat: Powtórzenie wiadomości z pól figur (1).

Celem dzisiejszej lekcji jest utrwalenie wzorów na pola figur płaskich oraz umiejętności ich stosowania.

Zanim rozpoczniesz sprawdź, czy pamiętasz wzory służące do obliczania pól:

- trójkąta,
- kwadratu,
- prostokąta,
- równoległoboku,
- rombu (2 wzory),
- trapezu.

Wzory na obliczanie pól powierzchni wielokątów:

Prostokąt:

$$P = a \cdot b \quad a, b - \text{długości boków prostokąta}$$

Kwadrat:

$$P = a^2 \quad a - \text{długość boku kwadratu}$$

Trójkąt:

$$P = \frac{a \cdot h}{2} \quad a - \text{długość podstawy, } h - \text{długość wysokości}$$

Równoległobok:

$$P = a \cdot h \quad a - \text{długość podstawy, } h - \text{długość wysokości}$$

Romb:

$$P = a \cdot h \text{ lub } P = \frac{d_1 \cdot d_2}{2} \quad a - \text{długość podstawy, } h - \text{długość wysokości, } d_1, d_2 - \text{długości}$$

przekątnych

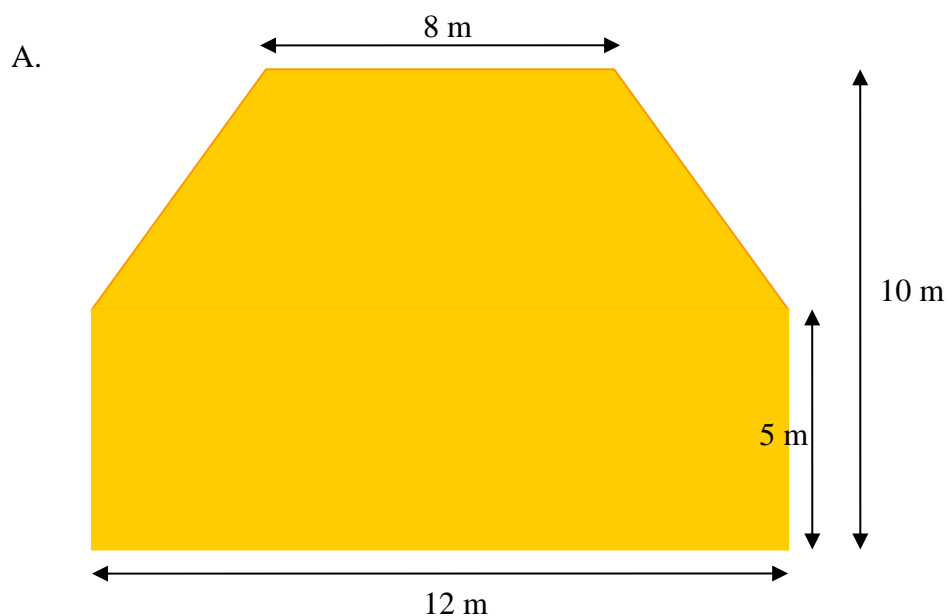
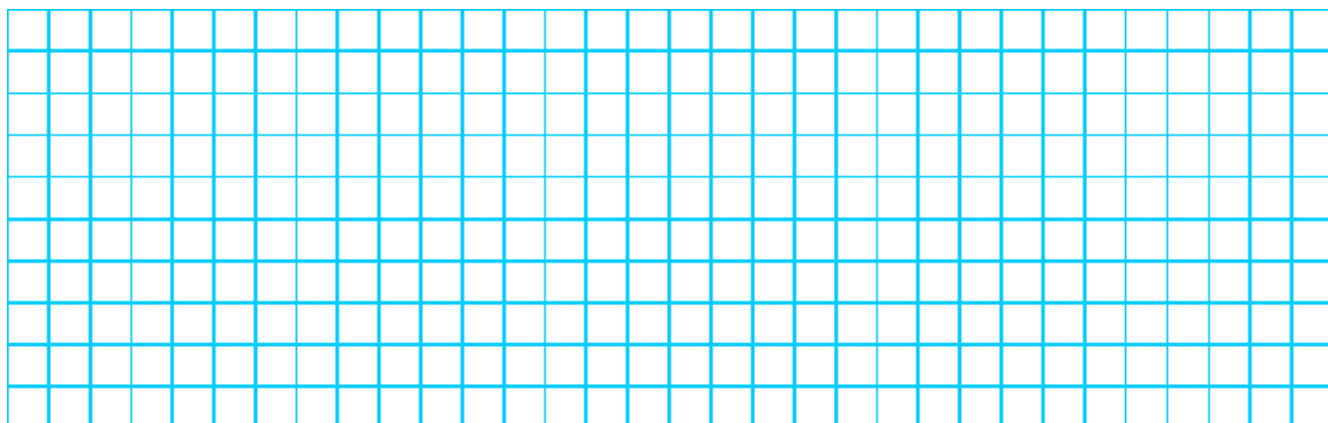
Trapez:

$$P = \frac{(a + b) \cdot h}{2} \quad a, b - \text{długości podstaw trapezu, } h - \text{długość wysokości}$$

KARTA PRACY UCZNIĄ – część I

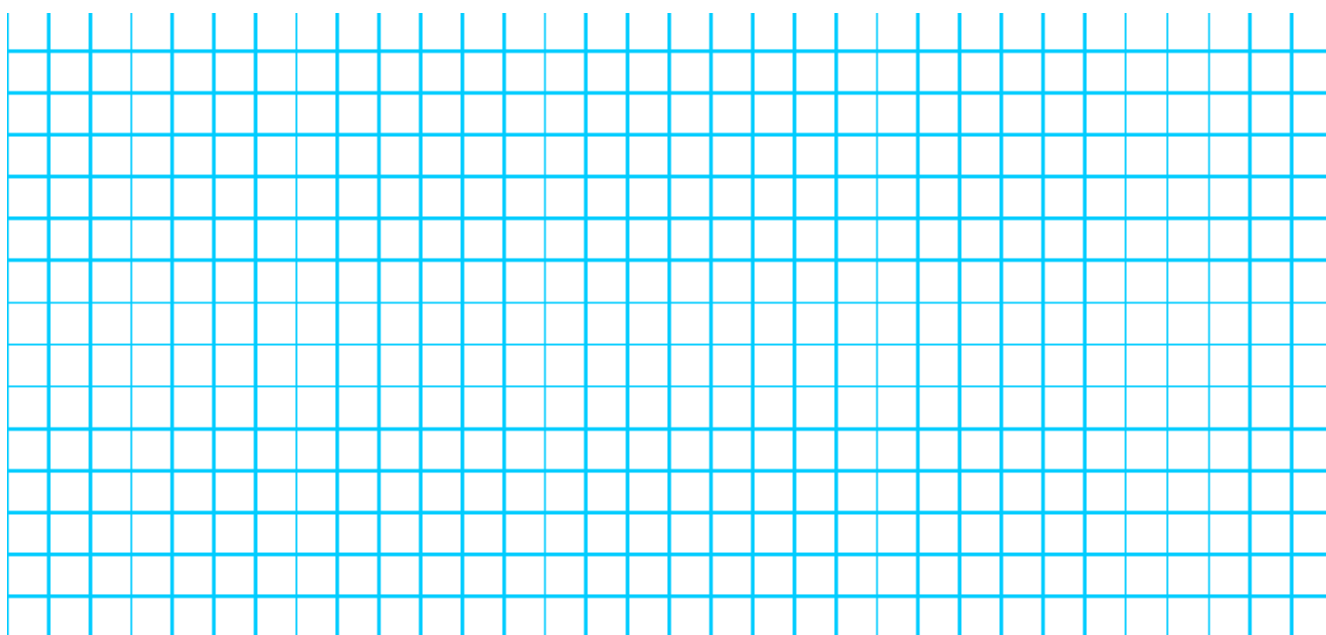
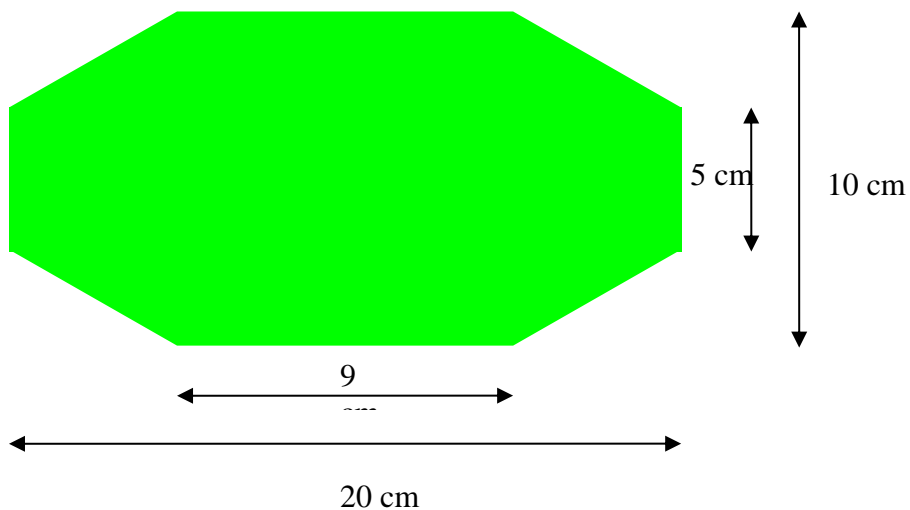
Zadanie 1A.

Oblicz pole powierzchni figur przedstawionych na rysunkach:



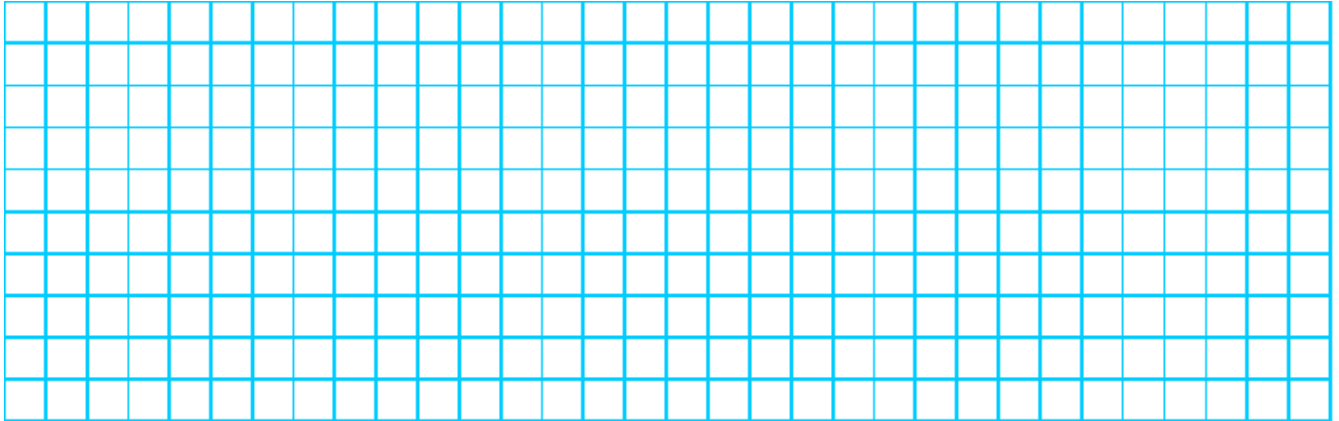
Zadanie 1B.

B.



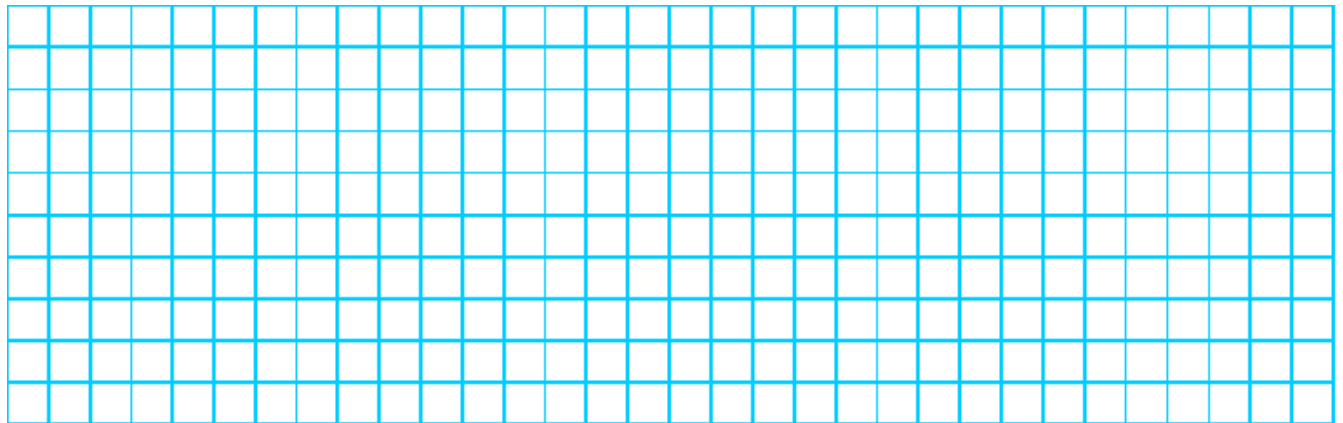
Zadanie 2.

Oblicz pole prostokątnej działki o wymiarach 120 m i 0,5 km. Wynik podaj w arach i hektarach.



Zadanie 3.

Która z figur ma większą powierzchnię: kwadrat o boku 6 cm, czy romb o przekątnych długości 9 cm i 8 cm?



ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

Zaprojektuj zakładkę do książki i przyslij jej zdjęcie. (za 2 tygodnie).

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE – TYLKO DZIEWCZĘTA (OSOBNE 5 SPOTKAŃ)

(tylko dziewczyny w poniedziałki na 7 godzinie lekcyjnej z P. Anną Kocot)

***** Chłopcy (5b 5c łącznie) będą mieli 5 spotkań w czwartki na 7 godzinie lekcyjnej ze mną. Pozdrawiam serdecznie ☺**

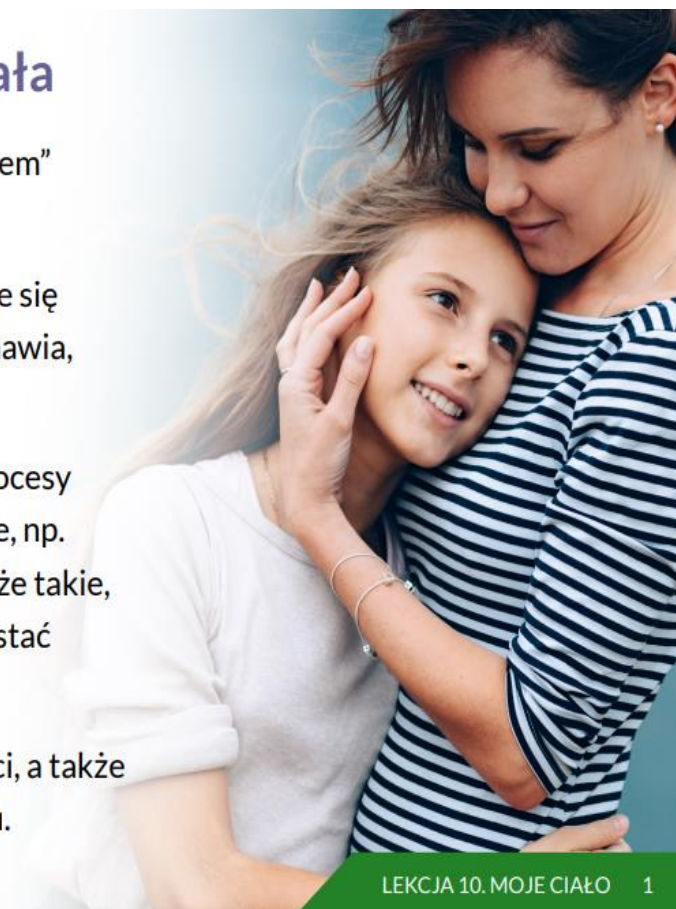
Wartość naszego ciała

Ciało człowieka jest „mieszkanem” dla jego psychiki i duszy.

Dzięki ciału człowiek kontaktuje się ze światem zewnętrznym: rozmawia, uśmiecha się, przytula, itp.

W naszych ciałach zachodzą procesy biologiczne, umożliwiające życie, np. oddychanie czy trawienie, a także takie, które pozwolą w przyszłości zostać rodzicami.

Ciało służy do wyrażania miłości, a także do przekazywania życia dziecku.



Tożsamość płciowa

Nie mamy wpływu na wybór płci.
Jest ona darem.

Co z nim zrobię – zmarnuję czy
dobrze wykorzystam, to zależy
ode mnie.

Akceptacja siebie i swojego ciała
pozwalą utożsamić się z własną
płcią, czyli cieszyć się, że jestem
dziewczynką/kobietą.



Funkcje płci

- budowanie więzi,
- wyrażanie miłości,
- przekazywanie życia.

Fakt, że jesteśmy osobami różnej płci, czyni nas zdolnymi do miłości i rodzicielstwa.



Prawo do godności

Każdy człowiek ma prawo do godności, czyli do tego, aby inni traktowali go z szacunkiem. Oznacza to, że szanują intymność (osobistą sferę życia) swoją i drugiego człowieka.

Wulgaryzmy, przezwiska, wyśmiewanie, poniżanie – to łamanie tego prawa.



Rola wstydu

Wstyd jest wpisany w naturę człowieka i chroni jego intymność, dlatego zakrywamy intymne części ciała.





Ciało człowieka i jego płeć to dar,
który należy chronić i szanować,
aby mógł w przyszłości stać się źródłem
radości i szczęścia.



Karta pracy – Moje ciało

Wyobraź sobie, że stoisz przed lustrem i przyglądasz się sobie. Następnie przeczytaj poniższe zdania i skreśl w nich to, co nie dotyczy ciebie.

1. Jestem dziewczyną / chłopcem i chodzę do V klasy.
2. Lubię / Nie lubię przeglądać się w lustrze.
3. Mam brzydkie / ładne włosy, które nadają się / nie nadają się do zrobienia ciekawych fryzur.
4. Podoba mi się / Nie podoba mi się to, jak wyglądam i jak traktują mnie koleżanki i koledzy.
5. Rozumiem, że wygląd decyduje / nie decyduje o wartości człowieka.
6. Wiem / Nie wiem, że moje ciało niedługo się zmieni.
7. Nie wierzę / Wierzę w to, że wyrosnę na wartościowego człowieka.

Przeczytaj zdania w pozostawionym przez siebie kształcie jeszcze raz i odpowiedz:

Czy możesz stwierdzić, że akceptujesz siebie i swoje ciało?

Przeczytaj zdania w pozostawionym przez siebie kształcie jeszcze raz i odpowiedz:

1. Nie wierzę / Wierzę w to, że nieodpowiednie jest nie wierzyć w to, że ciało człowieka jest źródłem radości i szczęścia.

2. Wierzę / Nie wierzę w to, że nieodpowiednie jest wierzyć w to, że ciało człowieka jest źródłem radości i szczęścia.