

MATEMATYKA

Temat: Powtórzenie wiadomości z ułamków dziesiętnych cz.2.

Praca z podręcznikiem.

Ćwiczenie 1

Oblicz w pamięci lub pisemnie.

1. $0,3 + 0,5$
2. $0,9 + 0,2$
3. $0,34 + 0,7$
4. $1,74 + 0,26$
5. $1 - 0,9$
6. $7 - 4,82$

Ćwiczenie 2

Oblicz w pamięci lub pisemnie.

1. $11 - 9,9$
2. $20 - 11,31$
3. $0,9 - 0,5$
4. $2,75 - 0,42$
5. $1,67 - 0,1$
6. $1,09 - 0,11$

Powodzenia!

BIOLOGIA

Temat: Rozprzestrzenianie się roślin okrytonasiennych

Przeczytaj tekst ze strony 143 i wpisz następującą notatkę do zeszytu

1. Owoce zbudowane są z owocni i nasion
2. Owocnia powstaje ze ściany zalążni
3. Nasiona powstają z zalążków
4. Owocnia chroni nasiona oraz pomaga w ich rozsiewaniu
5. Wyróżniamy owoce suche i mięsiste
6. Owoce mogą być przenoszone przez wiatr (np. owoce klonu), zwierzęta (np. owoce jarzębiny), wodę (np. owoce palmy kokosowej)
7. Budowa nasienia rośliny okrytonasiennej;

- a) zarodek czyli zawiązek przyszłej rośliny
 - b) bielmo czyli tkanka odżywcza
 - c) łupina nasienna
8. Nasienie kiełkuje kiedy: jest woda, tlen i odpowiednia temperatura
9. Rośliny rozmnażają się również wegetatywnie czyli z fragmentów rośliny rodzicielskiej: rozłogi, kłącza, bulwy, cebule

JĘZYK POLSKI

Temat: Zuchwały chochlik kocha śmiech – ortografia – KNO

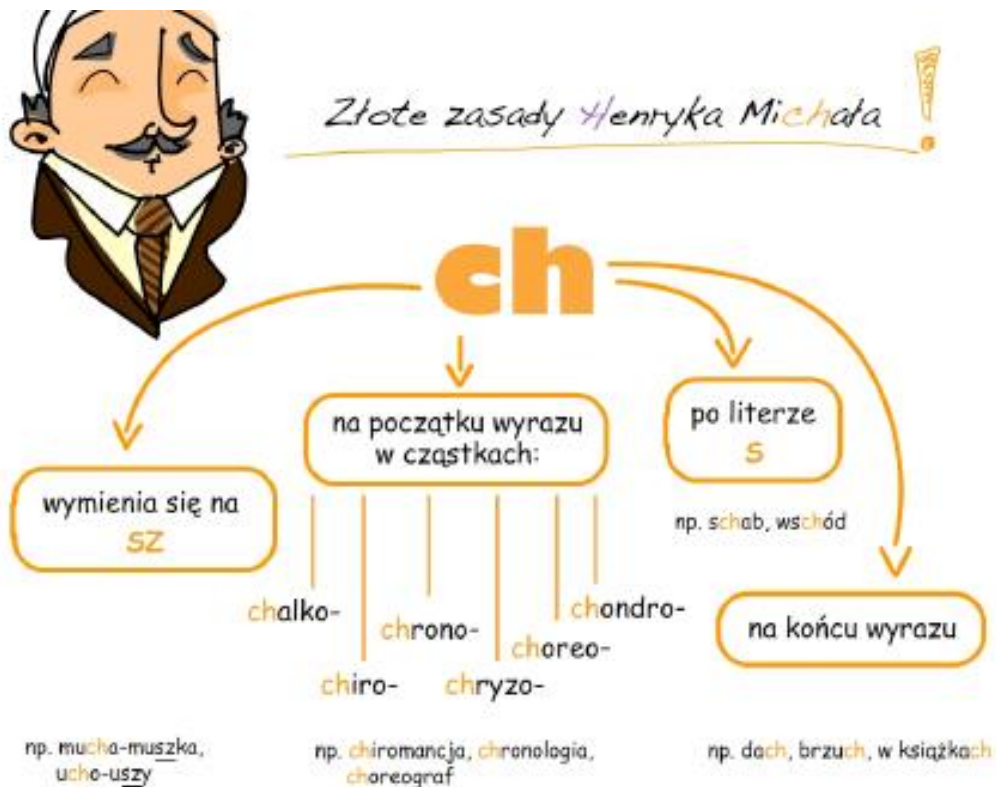
Proszę przypomnieć sobie reguły ortograficzne pisowni „ch” i „h”, a następnie wykonać ze strony [www. trzy dowolne ćwiczenia: https://epodreczniki.pl/a/zuchwaly-chochlik-kocha-smiech/D1FwflUgo](https://epodreczniki.pl/a/zuchwaly-chochlik-kocha-smiech/D1FwflUgo)

Powodzenia!

Materiały o pisowni „ch” i „h” – dla przypomnienia:

<https://wiedzasowia.blogspot.com/2017/11/31-na-tropie-ortografii-pisownia.html>

<https://wiedzasowia.blogspot.com/> POST NR 31



HISTORIA

Temat: Monarchia stanowa w Polsce.

1. Zapoznaj się z informacjami i przepisz je do zeszytu.

TO JUŻ WIEM

1. W monarchii patrymonialnej władca sprawuje nieograniczoną władzę, a państwo jest uważane za jego prywatną własność. W monarchii stanowej z kolei władza monarchy była ograniczona poprzez prawa przysługujące stanom społecznym, w Polsce – głównie szlachcie i duchowieństwu.
2. W XIV i XV wieku rycerstwo przekształciło się w szlachtę. Rycerze stali się posiadaczami ziemskimi, których głównym źródłem dochodów nie były już wyprawy wojenne, lecz uprawa ziemi i sprzedaż jej płodów.
3. Królowie Polski, by zyskać poparcie szlachty, nadawali jej przywileje. Dzięki nim szlachta zdobyła duże uprawnienia, których nie mieli przedstawiciele mieszczaństwa i chłopstwa. Szlachcice byli zwolnieni z większości podatków. Ludność zamieszkująca majątki szlachty podlegała ich władzy, a nie władzy króla. Szlachta miała także duży wpływ na rządy w państwie, gdyż król nie mógł bez jej zgody ustanawiać nowych praw.

2. By lepiej zrozumieć treści proponuję Wam obejrzenie filmu edukacyjnego:
<https://epodreczniki.pl/a/fundamenty-rzeczypospolitej/D1AtA7uNi>

PLASTYKA

Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości

1. Spośród podanych wyrazów wykreśl te, które nie służą do nazywania rodzajów kompozycji

rytmiczna poboczna asymetryczna
 przyległa krawędziowa
 dynamiczna otwarta centralna
 zamknięta statyczna

2. Uzupełnij zagadkę wyrazem, który jest terminem plastycznym.

Olej, akryl, akwarela

To malarza cenne skarby.

Jednym słowem je opiszesz,

Czy już wiesz? To przecież

3.

• Postaw pod każdym rysunkiem znak „+” w rubryce, która odpowiada rodzajowi zastosowanej w nim kompozycji. Pierwszy przykład już podano.

Kompozycja							
zamknięta	+						
otwarta							
symetryczna							
asymetryczna	+						
statyczna	+						
dynamiczna							

Powodzenia!

Życzę Ci miłego dnia ☺

Pamiętaj o spotkaniach on-line Teams!

Jesteśmy już na ostatniej
prostej - damy radę! :)

Dodając odrobinę koloru do życia

Twój wychowawca

Sebastian Sowa