

JĘZYK POLSKI

Temat: Smak przygody – KNO

Lekcja on-line godz. 10.00-11.00 – zapraszam Teams ☺

Podręcznik str. 286-287.

Przeczytaj fragment piosenki „Kto przygód zna smak” Jacka Cygana, a następnie spróbuj zapisać w zeszycie dwa zdania na temat myśli przewodniej tekstu. Do czego zachęcają jej słowa?

Po przeczytaniu „Nowej wiadomości” określ, które cechy utworu mogą wskazywać na to, że jest on piosenką.

Jacek Cygan – informacje o poecie/autorze tekstów piosenek:

<https://culture.pl/pl/tworca/jacek-cygan>

ZAJĘCIA WYCHOWAWCZE

Temat: Chwila relaksu – coś dla ucha – KNO

<https://www.youtube.com/watch?v=h804QmhDusY&list=RDh804QmhDusY&index=1>

Proszę włączyć sobie muzykę relaksacyjną – wygodnie się usadzić (może położyć?), zamknąć oczy i odpocząć, pomyśleć, przemyśleć, zastanowić się, wpaść w zadumę... Mam nadzieję, że po wysłuchaniu będziecie zrelaksowani, wypoczęci, zarażeni optymizmem! Miłego dnia kochani! Proszę być dobrej myśli...! ☺

JĘZYK ANGIELSKI

Temat: “ What time does the train arrive?”- o której godzinie pociąg przyjeżdża? KNO.

Kochani- w dniu dzisiejszym będziemy szlifować umiejętność porozumiewania się w języku angielskim w odniesieniu do podróży.

Notatka do zeszytu:

Buying a ticket- kupowanie biletu

I'd like a ticket to London, please- poproszę bilet do Londynu

Here you are- proszę bardzo

How much is it?- ile on kosztuje?

It's ten pounds twenty, please- 10 funtów, 20 pensów

What time does the train leave?- o której godzinie pociąg odjeżdża?

At seven thirty- o godzinie 7.30

What time does it arrive?- o której godzinie pociąg przyjeżdża?

At eight- o godzinie 8.00

Leave (li:w) – wyjeżdżać, opuszczać

Arrive (erjaw)- przyjeżdżać

Proszę, nauczyć się dzisiejszych zwrotów z zakresu kupowania biletów. Kolejnym krokiem będzie przeczytanie dialogu ze strony 100 z polecenia 1. Dokąd Pan Riley oraz Amy pragną się udać? O której godzinie odjeżdża pociąg?

Proszę odpowiedzieć zaczynając: Mr Riley and Amy want to go to..... The train leaves at....

Proszę Was o wykonanie zadania 3 z tej samej strony. Należy w nim uzupełnić dialog poprawnym słówkiem z ramki z ćwiczenia 2 str. 100. Tego zadania nie wykonują uczniowie z dostosowaniem.

Przepisujemy także do zeszytu tabelkę z napisem LOOK. Dotyczy ona cen (prices).

pound – funt / pence- pens

WF

Temat: Ćwiczenia indywidualne- trening ogólnorozwojowy.

Czas trochę poćwiczyć. Mam nadzieję, że chodzicie na spacer z rodzicami albo na rowery. A gdy aura za oknem nie sprzyja takim wyprawą zapraszam na trening domowy.

<https://www.youtube.com/watch?v=vkwzFVN2Bds> – lekki trening. Potrzebujesz poduszki, kocyka lub maty, jakiejś piłki, dwóch małych butelek z wodą i dwóch talerzyków papierowych lub szmatek. Baw się dobrze ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=uMHreHGYH9w> – trening intensywny. Potrzebujesz jedynie maty ☺

Dalej czekam na Wasze zdjęcia lub filmiki z aktywności. Chwalcie się jak spędzacie aktywnie czas. (annakocot1985@gmail.com)

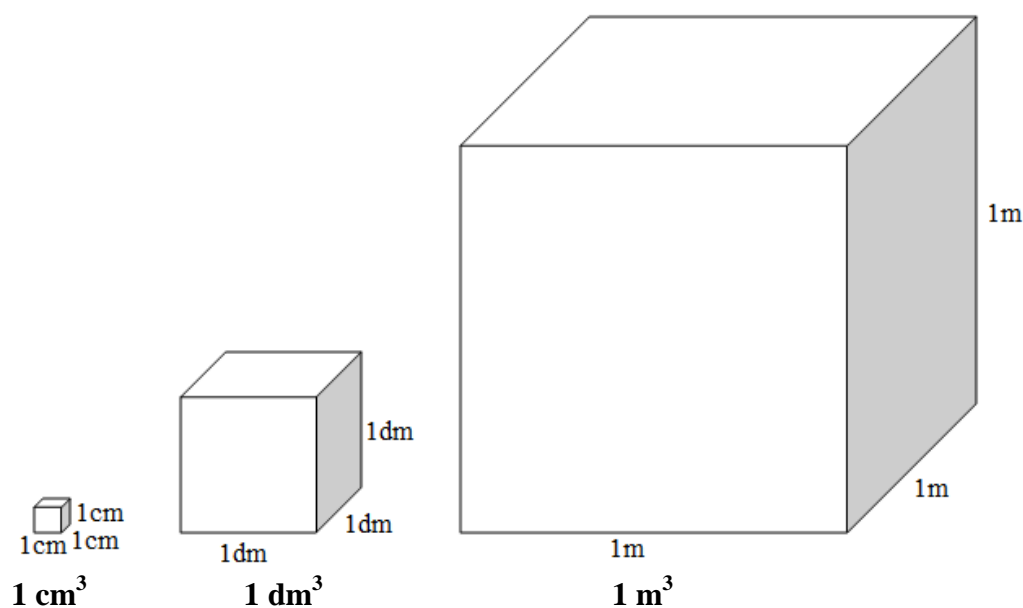
MATEMATYKA

Temat: Objętość i pojemność.

1. Czym jest objętość?

Ilość miejsca zajmowanego przez bryłę w przestrzeni to objętość.

2. Jednostki objętości.

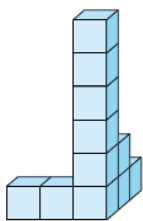


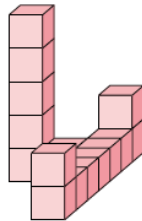
Jednostka objętości	→	czyli objętość sześcianu o wymiarach:
1 mm^3	→	$1 \text{ mm} \times 1 \text{ mm} \times 1 \text{ mm}$
$1 \text{ cm}^3 = 1 \text{ ml}$	→	$1 \text{ cm} \times 1 \text{ cm} \times 1 \text{ cm}$
$1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ l}$	→	$1 \text{ dm} \times 1 \text{ dm} \times 1 \text{ dm}$
1 m^3	→	$1 \text{ m} \times 1 \text{ m} \times 1 \text{ m}$

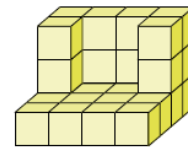
3. Wyznaczanie objętości brył zbudowanych z sześcianów.

Rozwiąż poniższe ćwiczenia (zeszyt ćwiczeń, str. 144)

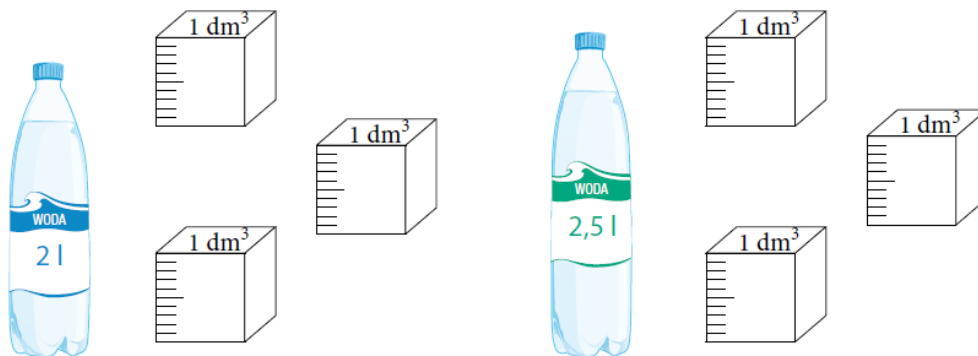
- 2 Wszystkie przedstawione na rysunku budowle są zbudowane z jednakowych klocków o objętości 1 cm^3 . Podaj objętość każdej budowli.







- 3 Wodę z pełnych butelek trzeba przelać do pojemników w kształcie sześcianu o krawędzi 1 dm . Zaznacz pojemniki, które woda wypełni w całości, a na pojemnikach wypełnionych częściowo zaznacz poziom wody.



Wskazówka do zad.3 **1 liter = 1 dm^3**

Jeżeli chcesz popracować więcej rozwiąż zad. 5, 6, 7 z podręcznika str. 148.

Powodzenia!

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ (GDD)

Zajęcia rozwijające kreatywność - kochani, przeczytajcie fragment dowolnej historyjki i napiszcie do mnie, dlaczego właśnie ta historyjka zrobiła na Was dobre wrażenie (w 2-3 zdaniach). Good luck 😊

Powodzenia!

Życzę Ci miłego dnia 😊

Dasz radę!

Pamiętaj o spotkaniach Teams! :)

Dodając odrobinę koloru do życia

Twój wychowawca

Sebastian Sowa