

WYCHOWAWCZA

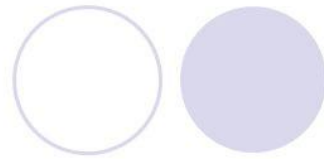
Temat: Zasady fair play w sporcie i życiu codziennym.

Proszę zastanówcie się gdzie zasadę fair play najczęściej Wy wykorzystujecie i czy kiedykolwiek się z nią spotkaliście. Jutro na Teams-ie pogadamy na ten temat.

POLSKI

Temat: Zdanie pojedyncze rozwinięte i nierozwinięte.

Przypomnienie z klasy IV



- **Zdanie pojedyncze** to wypowiedzenie, w którym występuje jedno orzeczenie.
Kuba przyjechał dziś do domu.
Wyróżniamy **zдания pojedyncze nierozwinięte i rozwinięte**.
- **Zdanie pojedyncze nie rozwinięte** składa się z orzeczenia lub z podmiotu i orzeczenia.
Idzie. Kuba idzie.
- W **zdaniu pojedynczym rozwiniętym**, oprócz orzeczenia lub podmiotu i orzeczenia, występują określenia.
Mały Kuba szybko idzie do szkoły,

Wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń, str. 42-44.

Pamiętajcie, widzimy się w piątek o 9.00 online!

ANGIELSKI

Topic: Czytanie ze zrozumieniem – We are going to have a barbecue.

Hello☺ witam serdecznie☺

Przesyłam Wam notatkę o czasie przeszłym - Past Simple, który był w rozdziale 7.

Wiem, że niektóre Dzieci mają problem ze zrozumieniem tego czasu, dlatego proszę przeczytajcie kilka razy i przypomnijcie sobie wiadomości. (możecie w domu wydrukować).

Myślę, że po przeczytaniu tych informacji powinno być łatwiej☺

A dziś proszę przeczytać tekst na stronie 110, przetłumaczcie nowe słówka/wyrażenia.

Wykonaj w podręczniku zad.2/110.

I oczywiście – przeczytaj poniższą notatkę.

Praca jest dla wszystkich – nie ma tu trudnych treści.

Powodzenia☺

Czasu Past Simple używamy, gdy mówimy o :

- Czynności, która zaczęła i skończyła się w przeszłości w znanym czasie
- Czynnościach, które wydarzyły się w przeszłości jedna po drugiej
- Czynnościach skończonych, które trwały przez jakiś okres (w przeszłości)

- **Past Simple: czasowniki regularne i nieregularne**
- W tym czasie przeszłym mamy dwa typy czasowników: regularne oraz nieregularne.
- **regularne**
- Aby utworzyć formę przeszłą do takich czasowników dodajemy tylko końcówkę **-ed** (**-d** jeśli kończą się na **-e**):
 - watch – **watched** (oglądać)
 - clean--**cleaned** (czyścić)
- **Przykłady:**
- I **watched** TV yesterday.

- Jeśli czasownik jest jednosylabowy i kończy się na spółgłoskę, samogłoskę i spółgłoskę, podwajamy ostatnią literę przed dodaniem **-ed**:
- stop - **stopped** (zatrzymać)
- spot – **spotted** (zauważyć)
- W czasownikach regularnych kończących się na spółgłoskę -y przed dodaniem **-d** musimy zmienić końcówkę na **-ie**.
- **y → ie + d**
- cry – **cried** (płakać)
- try – **tried** (próbować)
- reply – **replied** (odpowiedzieć)
- Do czasowników zakończonych na **-e** dodajemy tylko końcówkę **-d**:
- smile - **smiled**
- agree – **agreed** (zgadzać się)
- **CZASOWNIK NIEREGULARNE**
- Niestety, czasowniki nieregularne są nieco trudniejsze. Patrząc na czasownik, nie jesteśmy w stanie stwierdzić, czy będzie on regularny czy nie – musimy nauczyć się, które czasowniki należą do jakiej grupy. Czasowników nieregularnych musimy nauczyć się na pamięć. Oto niektóre czasowniki, które są nieregularne w języku angielskim:
- have - had (mieć)
- eat – ate (jeść)
- go – went (iść)
- **Przykłady:**
- I had a dog when I was young.- Miałem psa kiedy byłem młody.

Past Simple: konstrukcja zdania twierdzącego

Ogólna konstrukcja zdania twierdzącego w Past Simple wygląda następująco:

OSOBA + CZASOWNIK W PAST SIMPLE + RESZTA ZDANIA

I had a pet.

She cleaned the house.

Past Simple: konstrukcja przeczenia

W czasie Past Simple do konstrukcji zaprzeczenia również będziemy potrzebować czasownika posiłkowego did. Do tego dodajemy słówko wyrażające zaprzeczenie, czyli not.

OSOBA + DID + NOT + CZASOWNIK W FORMIE PODSTAWOWEJ + RESZTA ZDANIA

I did not have a pet. / I didn't have a pet.

She did not clean the house. / She didn't clean the house.

DID NOT=DIDN'T

Past Simple: konstrukcja pytania

Aby utworzyć pytanie w czasie Past Simple potrzebujemy czasownika posiłkowego "did".

DID + OSOBA + CZASOWNIK W FORMIE PODSTAWOWEJ + RESZTA ZDANIA

Did you have a pet?

Did she clean the house?

Did you visit your aunt?

GEOGRAFIA

Temat: Powtórzenie wiadomości: Lądy i oceany na Ziemi.

W podręczniku przeczytaj podsumowanie str 98

Na podstawie zdobytych wiadomości wykonaj zadania w zeszytcie ćwiczeń 1-4 str. 59-60

Dla chętnych test interaktywny w multibooku str.99

Uczniowie z dostosowaniem:

Wykonaj te ćwiczenia, które nie sprawią Ci problemu.

Przysyłamy zrobione zadania z ćwiczeń na maila katarzyna.olejniczak06@gmail.com

MUZYKA

Temat: Stanisław Moniuszko dla dzieci.

Odsłuchaj uwertury Stanisława Moniuszki pt. „Bajka”.

<http://www.muzykotekaszkolna.pl/kanon/stanislaw-moniuszko-bajka/>

Zapisz temat lekcji i krótką notatkę do zeszytu:

Uwertura fantastyczna „Bajka” - jest to utwór przeznaczony na orkiestrę, w którym kompozytor zestawia ze sobą przeciwstawne sytuacje, nastroje i zdarzenia: od lirycznych po dramatyczne, od pełnych humoru po niepokojące i tajemnicze.

Bardzo proszę o stopniowe dosyłanie zaległych materiałów z muzyki na poniższy adres:

olamalek@onet.eu