

RELIGIA

Temat 49: Św. Faustyna – apostołka Bożego Miłosierdzia.

Przeczytaj temat 49 z podręcznika. Uzupełnij zadanie 2 i 3 z zeszytu ćwiczeń.

[Zadania z ćwiczeń:

Z.2. Na podstawie tekstu Pisma Świętego w podręczniku uzupełni zdania mówiące o tym, w jakim sposób Jezus okazywał miłosierdzie. Z zaznaczonych liter ulóż imię apostołki Bożego Miłosierdzia.

Obchodził - - - - _ - i - - - - - . Nauczał w - - - _ - - - - - .

- - - _ - - - Ewangelię. Leczył - - - - - i - - - _ - - - - - . Litował się _ - - - - - - - - - .

- - - - - _ - łotrowi.

Hasło: F _ - - - - - - - - -

POLSKI

Temat: Praktyka czyni mistrza – ćwiczymy pisownię wyrazów z *ch* i *h* – kształcenie na odległość

1) Przypomnij sobie zasady pisowni wyrazów z *h*, *ch*.

<https://wiedzasowia.blogspot.com/2017/11/31-na-tropie-ortografii-pisownia.html>

2) Przerysuj do zeszytu przedmiotowego zamieszczony na blogu schemat pt. „Złote zasady Henryka Michała”

https://4.bp.blogspot.com/-SNIHbVCQqkA/Wh7QNK0eCyI/AAAAAAAAABL8/CEmTPWCYjvYupMR1WwgOK_n-gN4-9h8dwCLcBGAs/s1600/20994317_1627492677261852_3824636724452151827_n.png

3) Ułóż zabawny/humorystyczny tekst nasycony wyrazami z *h*, *ch*. Nie wpisuj tych liter i pozostaw wykropkowane miejsce

(czyli: zamiast "chudy chrabąszcz" wpisz "...udy ...rabąszcz"). Twoja wypowiedź powinna liczyć 5-7 zdań.

MATEMATYKA

Temat: Pole równoległoboku i rombu w zadaniach.

Na dzisiejszej lekcji utrwalimy wiadomości.

Poniższe zadania to str. 109, 110 i 111 z zeszytu ćwiczeń.

Wybierz kilka z nich – poświęć na rozwiązywanie 30 minut.

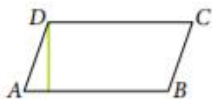
Możesz rozwiązywać zadania w zeszycie przedmiotowym lub wydrukować kartę i pisać na niej.

Powodzenia!

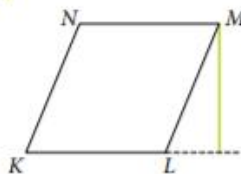
Rozgrzewka

- 1 Rysunek przedstawia równoległobok oraz jego wysokość. Zaznacz na zielono bok równoległoboku, do którego ta wysokość jest prostopadła.

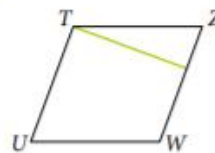
a)



b)



c)



- 2 Narysuj wysokość równoległoboku prostopadłą do zaznaczonego boku. Zmierz i zapisz długość boku i wysokości.

a)



podstawa $a =$ _____

wysokość $h =$ _____

b)



$a =$ _____

$h =$ _____

c)

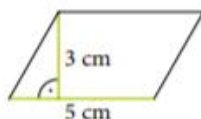


$a =$ _____

$h =$ _____

- 3 Na rysunku podano długość podstawy równoległoboku i odpowiednią wysokość. Oblicz pole równoległoboku.

a)

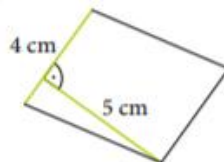


podstawa $a = 5$ cm

wysokość $h = 3$ cm

pole $P =$ _____ cm^2

b)

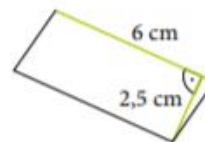


$a =$ _____

$h =$ _____

$P =$ _____ cm^2

c)



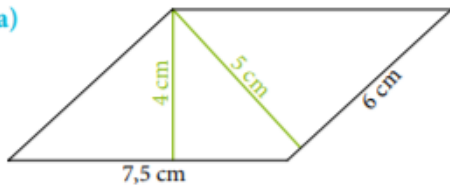
$a =$ _____

$h =$ _____

$P =$ _____ cm^2

- 4 Na rysunku podano długości boków i wysokości równoległoboku. Do każdego boku dobierz odpowiednią wysokość i oblicz pole dwoma sposobami.

a)



Sposób 1

$$a = \underline{\hspace{2cm}} \quad h_a = \underline{\hspace{2cm}}$$

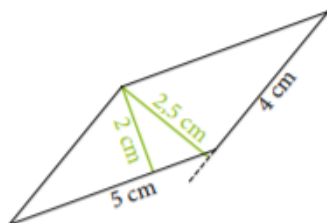
$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

Sposób 2

$$b = \underline{\hspace{2cm}} \quad h_b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

b)



Sposób 1

$$a = \underline{\hspace{2cm}} \quad h_a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

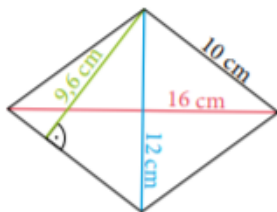
Sposób 2

$$b = \underline{\hspace{2cm}} \quad h_b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 5 Na rysunku podano długości boków, przekątnych i wysokości rombu. Oblicz pole rombu dwoma sposobami.

a)



Sposób 1

$$a = \underline{\hspace{2cm}} \quad h_a = \underline{\hspace{2cm}}$$

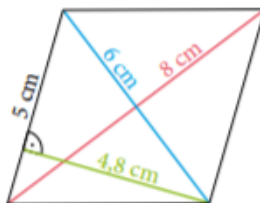
$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

Sposób 2

$$d_1 = \underline{\hspace{2cm}} \quad d_2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

b)



Sposób 1

$$a = \underline{\hspace{2cm}} \quad h_a = \underline{\hspace{2cm}}$$

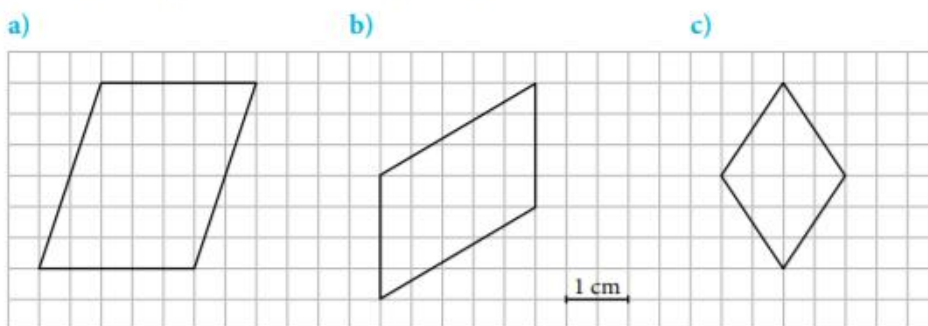
$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

Sposób 2

$$d_1 = \underline{\hspace{2cm}} \quad d_2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

6 Oblicz pole figury. Potrzebne długości zapisz na rysunku.

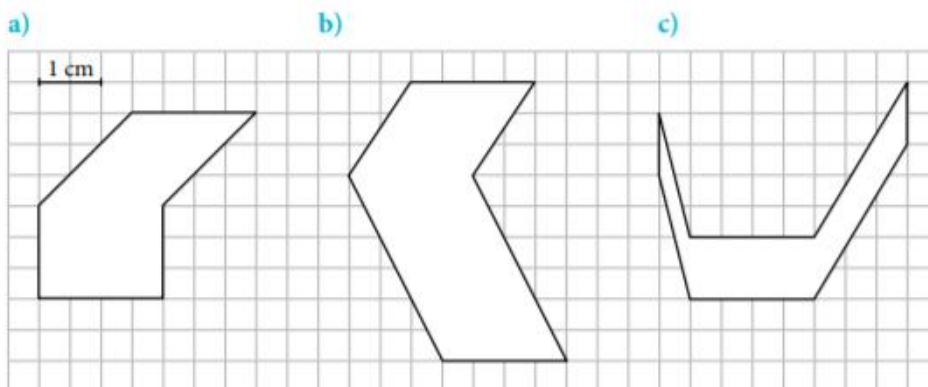


$P =$ _____

$P =$ _____

$P =$ _____

7 Podziel figurę na równoległoki (prostokąt to też równoległobok). Odczytaj z kratki wymiary, oblicz i zapisz na rysunku pola tych równoległoboków. Oblicz pole całej figury.



$P =$ _____

$P =$ _____

$P =$ _____

8 Narysuj trzy inne równoległoki, każdy o polu takim samym jak pole równoległoboku ABCD. Nie obliczaj pola równoległoboku.



ANGIELSKI

30.03.2020

Temat: City Creatures - Pizza delivery dog; Past Simple affirmative for irregular verbs. City Creatures - Dostawca pizzy; czasowniki nieregularne w zdaniach twierdzących w czasie Past Simple.

Przepisz tabelkę ze str.85

Jest czasownik nieregularny, tzn., że aby powiedzieć: wypilem, musimy znać 2 formę czasownika: drink. Każdy czasownik ma 3 formy – nas interesuje forma 2 (Past Simple)

Lista czasowników nieregularnych:

Bezokolicznik

I forma Past Simple

II forma Past participle

III forma

drink drank drunk

eat ate eaten

go went gone

feel felt felt

make made made

take took taken

come came come

Czyli: Zjadłem jabłko to : I ate an apple.

Spotkałem przyjaciół: I met my friends.

Easy ? – Proste?

To wpiszcie do zeszytu ćw 5/ 85. Powodzenia!!! Dla chętnych – ćw.6/85

WF

Temat : Sport - Życie I Pasja I Sukces

<https://www.youtube.com/watch?v=p1xU93NR-KY>

Proszę zrobić 3 serie po 10 przysiadów paniętamy że stopy nie mogą się odrywać od ziemi między seriami
1 minuta przerwy

HISTORIA

TEMAT: Polska Bolesława Chrobrego

Pierwszy koronowany władca Polski , zjazd w Gnieźnie