

Zadania na 26.11.2020 r. kl. 5 a  
Materiały do pracy dla uczniów klasy V

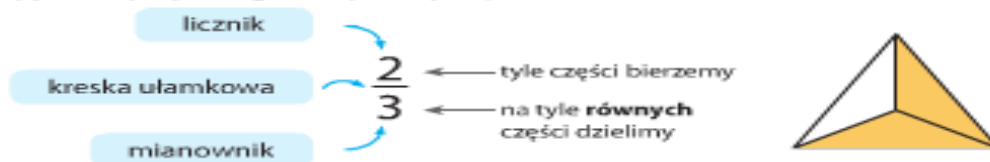
Drodzy Uczniowie. Wykonujecie zadania na miarę swoich możliwości. W razie trudności nauczyciele - służą pomocą – kontakt przez e- dziennik.  
Powodzenia !

**1. Biologia – P. Beata Skolubowicz - [beata.skolubowicz@onet.pl](mailto:beata.skolubowicz@onet.pl) - lekcję na Teams**  
Temat: Sposoby oddychania organizmów

1. Otwórz podręcznik na stronie 49
2. Przeczytaj tekst o sposobach oddychania organizmów
3. Odpowiedz na ćwiczenia : 1,2,3 ze strony 53

**2. Matematyka - P. Agata Kulawiak - [agacia5557@wp.pl](mailto:agacia5557@wp.pl) - lekcję na Teams**  
Temat: Ułamek jako część i jako iloraz. **LEKCJA NA TEAMS**

Przypomnijmy, czego nauczyliśmy się o ułamkach.



Ułamek może opisywać część całości. W takim ułamku licznik jest mniejszy od mianownika. Taki ułamek to **ułamek właściwy**.



Część zamalowana na ostatnim rysunku **nie** jest równa  $\frac{1}{3}$ , bo części kwadratu nie są tej samej wielkości.

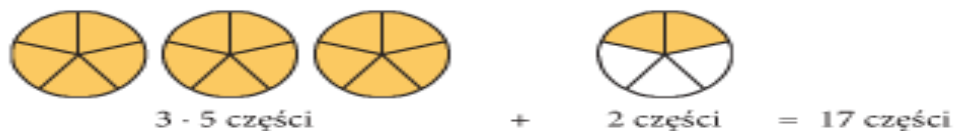
Ułamek może też oznaczać całość lub więcej niż całość, np.  $\frac{4}{4} = 1$ ,  $\frac{5}{3} > 1$ .  
Wtedy licznik jest równy mianownikowi lub większy od mianownika.  
Taki ułamek to **ułamek niewłaściwy**.



Liczyby takie jak:  $1\frac{2}{3}$ ,  $3\frac{1}{4}$ ,  $4\frac{1}{3}$ ,  $3\frac{5}{9}$  to **liczby mieszane**.

**Zamiana liczb mieszanych na ułamki**

$3\frac{2}{5} = \frac{17}{5}$ , bo  $3 \cdot 5 + 2 = 17$ .



Kreska ułamkowa zastępuje znak dzielenia.

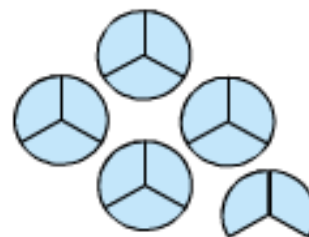
$$5 : 6 = \frac{5}{6} \quad \frac{3}{4} = 3 : 4 \quad \frac{8}{2} = 8 : 2 = 4$$

### Zamiana ułamków niewłaściwych na liczby mieszane, czyli wyłączanie całości

$$\frac{14}{3} = 4\frac{2}{3}, \text{ bo } 14 : 3 = 4 \text{ r } 2$$



$$14 : 3 = 4 \text{ r } 2$$



$$\frac{14}{3} = 4\frac{2}{3}$$

W zeszytcie wykonaj zadania z podręcznika zad 1/ str. 147, poziom A, poziom B, poziom C.

#### 3. J. polski – P. Arkadiusz Fulas - [ghary08@gmail.com](mailto:ghary08@gmail.com) - - lekcję na Teams

Temat: Z jakich elementów jest zbudowany wyraz odmienny?

• podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 2. *Uwaga, uczucia!*, s. 88–89

Zeszyt ćwiczeń str.16. Wykonaj kilka wybranych ćwiczeń.

#### 4. Zajęcia z wychowawcą – P. Agnieszka Wanic – [agawa44@outlook.com](mailto:agawa44@outlook.com) - - lekcję na Teams

Temat : Uczymy się odmawiać – Spójrz inaczej

1. Dziś proszę zastanówcie się :

- w jakich sytuacjach odmawiały

- jakie sposoby mówienia „nie” są najbardziej skuteczne.

2. Spróbujcie się zastanowić i odpowiedzieć w jakich sytuacjach na pewno powinniście odmawiać ( powiedzieć nie):

Np. kiedy ktoś Was częstuje papierosami, kolega/ koleżanka częstują Ciebie nieznanymi lekarami itp.

#### 5. WF – P. Anna Kocot - [annakocot1985@gmail.com](mailto:annakocot1985@gmail.com)

#### 6. WF - P. Anna Kocot - [annakocot1985@gmail.com](mailto:annakocot1985@gmail.com) - lekcję na Teams

Temat: Trening ogólnorozwojowy

Dzisiaj lekki trening ogólnorozwojowy czyli trening całego ciała. Potrzebny Ci tylko strój sportowy i chęci. Po treningu wypij szklanekę wody! ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=as2labn6K74> – trening ogólnorozwojowy

#### 7. WDŹ ( cała klasa) – P. Sebastian Sowa - [sebastiansowasp22@gmail.com](mailto:sebastiansowasp22@gmail.com)

Materiały sa umieszczone w dodatkowym pliku PDF – WDŹ 5a 26.11