

Zadania na 21.01.2020 r. kl. 5 a
Materiały do pracy dla uczniów klasy V

Drodzy Uczniowie. Wykonujecie zadania na miarę swoich możliwości. W razie trudności nauczyciele - służą pomocą – kontakt przez e- dziennik i na Teams
Powodzenia !

1. Biologia – P. Beata Skolubowicz - beata.skolubowicz@onet.pl - lekcję na Teams

Temat: Wirusy i bakterie cd

1. Otwórz podręcznik na stronie 71
2. Przeczytaj tekst o sposobach rozprzestrzeniania się wirusów i bakterii
3. Wypisz w zeszycie przykłady chorób wirusowych i bakteryjnych i w jaki sposób się przenoszą
4. Na podstawie własnej wiedzy i informacji znalezionych w podręczniku wypisz sposoby ochrony przed chorobami wirusowymi i bakteryjnymi

2. Matematyka – P. Agata Kulawiak - agacia5557@wp.pl – lekcję na Teams

Temat : Mnożenie ułamków.

Z podręcznika str.186 wykonaj zad 7 oraz zad 8.

Zadanie dodatkowe dla uczniów chętnych zad 10/ str.186

3. J. polski – P. Arkadiusz Fulas – ghary08@gmail.com - lekcję na Teams

Temat: Co w filmie piszczy?

podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 3. *Idealy, autorytety, idole*, s. 126–127

• Ben Burt, *Star Wars. Słowniczek najpopularniejszych zwrotów w językach Gwiezdnych wojen*

- przeczytaj tekst ze zrozumieniem
- określ narratora
- przedstaw miejsce i czas wydarzeń
- zaprezentuj bohatera tekstu
- opowiedz o wydarzeniach przedstawionych w utworze
- wyjaśnij, na czym polega przygotowanie oprawy dźwiękowej do filmu
- wyraż swój sąd o bohaterze i jego zachowaniu

4. Zajęcia z wychowawcą – P. Agnieszka Wanic – agawa44@outlook.com - - lekcję na Teams

Temat: Gdy ktoś Obiza moja wartość. (Spójrz inaczej). Programy profilaktyczne „Zawsze jest jakieś wyjście” oraz programie profilaktyki uniwersalnej „Loguj się z głową”

W okresie pandemii duża grupa dzieci, rodziców i nauczycieli wymaga natychmiastowej pomocy i wsparcia. Stworzenie w poradni online profili poradni psychologiczno-pedagogicznych wraz ze specjalistami daje szansę na szybkie dotarcie do podopiecznych ze swojego regionu. Przy działaniach wielosektorowych, można zaprosić do współpracy i założenia w poradni online profilu instytucji publicznej właściwej dla danej sprawy.

W trakcie zajęć będziemy realizowali program profilaktyki uniwersalnej pod nazwą „Loguj się z głową”, który powstał z inspiracji i współpracy MEiN oraz Ministerstwa Zdrowia.

Przeczytaj opowiadanie:

Tego popołudnia Jacek długo bawił się na podwórku. Zadowolony i trochę zmęczony wrócił do domu. Gdy zadzwonił, drzwi otworzył mu tata. Wszedł razem z nim do pokoju Jacka, rozejrzał się i zaczął krzyżeć: „jak zwykle masz bałagan! Wstydz się! Jeśli zawsze będziesz

lekceważył swoje obowiązki, to do niczego w życiu nie dojdiesz!” Tata wyszedł, trzaskając drzwiami. Jackowi zrobiło się bardzo przykro, zaczął płakać.

Za chwilę do pokoju wszedł młodszy jego młodszy brat, 5 – letni Bartek. Próbując wyciągnąć samochód spod regału, zrzucił kilka książek. Jacek bardzo zdenerwował się na Bartka, odepchnął go i krzyknął: „, Ty głupku, zjeżdżaj z mojego pokoju, niezdaro!”

Spróbujemy razem odpowiedzieć sobie na pytania:

- Kto i w jakiej sytuacji obniża waszą wartość?
- W jakiej sytuacji i dlaczego obniżamy wartość innych?
- Co najlepiej robić w sytuacji obniżania naszej wartości przez inne osoby?

Proszę narysuj rysunek związanym z tematyką dzisiejszych zajęć.

5. WF – P. Anna Kocot - annakocot1985@gmail.com - lekcję na Teams

Temat: Historia Nowożytnych Igrzysk Olimpijskich

Obejrzyjcie krótką historię przywrócenia Igrzysk Olimpijskich po 1500 latach przerwy.

Zapamiętajcie jak najwięcej a kto wie, może się przyda na Quizie :P


<https://www.youtube.com/watch?v=DgZCGbdxRuE>

6. WF - P. Anna Kocot - annakocot1985@gmail.com - lekcję na Teams

Temat: Zdolność moryczna- gibkość

GIBKOŚĆ

- **GIBKOŚĆ** jest to zdolność do wykonywania ruchu w dużym zakresie.
- Nie należy lekceważyć tej cechy motorycznej gdyż niewłaściwy rozwój ma wpływ na:
 - **osłabienie tempa nauki różnych ruchów i ich doskonalenia,**
 - **skłonność do kontuzji,**
 - **trudności w rozwijaniu cech motorycznych,**
 - **ograniczenie jakości ruchu.**



Wykonaj rozgrzewkę np. taką-- <https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg>

I poroziągaj się --- <https://www.youtube.com/watch?v=-vLLQxeXqrQ>

Baw się dobrze!

Pamiętaj, że nie od razu Rzym zbudowano ;-P

Wykonaj rozgrzewkę np. taką-- <https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg>

I poroziągaj się --- <https://www.youtube.com/watch?v=-vLLQxeXqrQ>

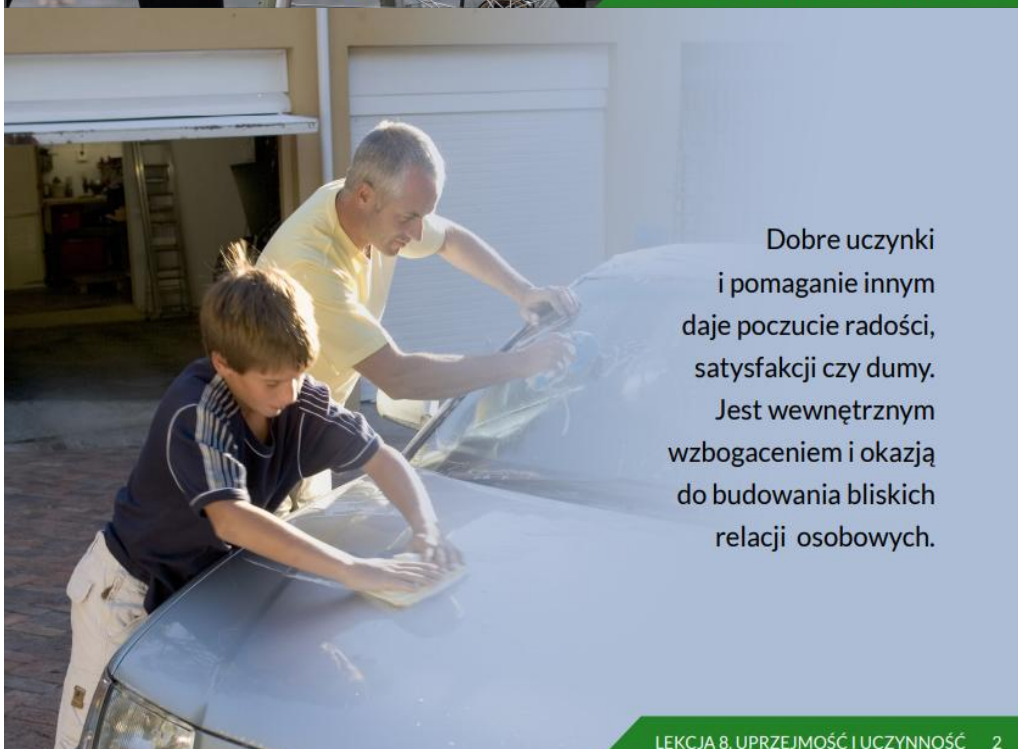
Baw się dobrze!

Pamiętaj, że nie od razu Rzym zbudowano ;-P

7. WDŹ(cała klasa) – P. Sebastian Sowa - sebastiansowasp22@gmail.com - lekcję na Teams

Temat: Uprzejmość i uczynność – KNO

Wszyscy chcemy być traktowani z szacunkiem i życzliwością. Zwykle lubiane są osoby dobre i uczynne. Jest wiele sposobów i możliwości okazywania życzliwości innym ludziom. Każdy sam odpowiada za swoje postępowanie wobec innych i decyduje o swojej uprzejmości i uczynności.



Dobre uczynki i pomaganie innym daje poczucie radości, satysfakcji czy dumy. Jest wewnętrznym wzbogaceniem i okazją do budowania bliskich relacji osobowych.

Dobroć jest
cichym czynieniem
tego, o czym inni
głośno mówią.

Friedl Beutelrock

LEKCJA 8. UPRZEJMOŚĆ I UCZYNNOŚĆ 3

Jak słońce topi lód,
tak dobroć usuwa
nieporozumienia,
nieufność i wrogość.

Albert Schweitzer

LEKCJA 8. UPRZEJMOŚĆ I UCZYNNOŚĆ 4